

DECLARA

Editorial
Cathrin Stöver, Gerente de Relaciones Internacionales, DANTE

ALICE y CLARA:
A toda marcha en Panamá

6ta Reunión TAGPMA cumplió las expectativas

Durante la 3ª Conferencia EELA el Oficial Científico Principal de EC DG INFSO reconoció que EELA está ayudando a impulsar el nuevo cambio de paradigma científico

5º Foro Global sobre Traumas Causados por Accidentes de Tránsito fue transmitido por RedCLARA

Cooperación regional:
Programa ALFA III anuncia que abrirá convocatorias

Conversaciones tras el Taller Internacional ICFA:
Indudablemente, se requieren estructuras colaborativas

APEC TEL celebró su Reunión número 36 en Chile

Aprender y enseñar con nuevas herramientas:
Resultados de la Segunda Conferencia LACLO en Chile

Concursos y Becas

Agenda

Editorial



Cathrin Stöver
Gerente de Relaciones Internacionales, DANTE

Estimados amigos,

Ahora, a medida que nos acercamos al final del proyecto ALICE, es tiempo de reflexionar un poco sobre los últimos ¡70 meses! de colaboración latinoamericana y europea en CAESAR y ALICE.

Todos conocemos los resultados, pero creo que puedo repetirlos una vez más: Gracias al efecto catalizador y al impulso creado por CAESAR y ALICE, CLARA existe hoy como una organización y comunidad funcional y RedCLARA ha demostrado ser una ventaja para las comunidades de investigación y educación de América Latina. En los últimos seis años, hemos hablado acerca de ALICE, CLARA y RedCLARA en alrededor de 500 presentaciones ofrecidas en todo el mundo. Miles de personas interesadas han visitado los sitios Web de ALICE y RedCLARA. El proyecto y su red han sido inmortalizados en folletos y mapas, en videos y comunicados de prensa. Hemos concedido entrevistas, escrito resoluciones y recomendaciones, hemos solicitado derogaciones, hemos hecho lobby y luchado. Hemos superado cada obstáculo en nuestro camino. Ha sido un uso de nuestro tiempo extremadamente exitoso y eficiente.

¿Por qué funcionó? Ciertamente hay varios factores que jugaron un papel, pero creo que un punto esencial es el hecho de que América Latina no titubeó en absoluto y comenzó el proceso de auto-organización que condujo a CLARA mucho antes de que el contrato de ALICE siquiera fuese firmado. CLARA le permitió a América Latina hablar con una sola voz y creó un alto nivel de identificación y compromiso. Al otro lado del Atlántico, los socios europeos presionaron por la continuidad desde CAESAR a ALICE y cuando el proyecto ALICE finalmente estuvo en marcha, DANTE fue capaz de brindar gestión de proyectos y administración financiera y - de manera muy importante- una memoria intermedia para las serias dificultades financieras que el proyecto encontró en su tercer año de vida. A mi parecer ALICE funcionó tan bien debido a que dos organizaciones regionales pudieron interactuar en forma directa, contando al mismo tiempo con el apoyo total de sus respectivas comunidades. Esta es una lección aprendida que al menos repetiré una y otra vez al hablar de ALICE.

Al mismo tiempo la comunidad de CLARA fue creada. Lo que más admiro de la comunidad de CLARA es su apertura en el dialogo y el alto nivel de compromiso con el desarrollo de RedCLARA. Esto puede ser visto en cada reunión de ALICE y CLARA y también en las reuniones de la comunidad técnica de CLARA. Realmente existe el sentimiento general de “todos en un mismo bote”, un espíritu que garantizará que CLARA y RedCLARA sean capaces de atravesar el difícil próximo año.

Considerando ALICE2, ¿qué necesita cambiar? Me gustaría destacar dos puntos principales: Seguramente es el momento del gran cambio, es decir el traspaso de la coordinación

del proyecto desde DANTE a la misma CLARA. A lo largo de todo el proyecto ALICE, CLARA ha asumido continuamente mayor responsabilidad y me parece claro que el próximo paso lógico es la responsabilidad total. Estoy segura de que DANTE seguirá siendo un socio constante en el proyecto, pero nuestro rol debiera ser mucho más reducido. Desde el punto de vista técnico, creo que RedCLARA tendrá que madurar. Las capacidades de acceso y troncales tendrán que ser aumentadas. Nuevos servicios que acerquen la red a la comunidad de usuarios deberán ser implementados, sin embargo, no solo en la infraestructura de RedCLARA, si no también al interior de las infraestructuras de las NREN conectadas. Para este fin, esperarí que ALICE2 encuentre las formas de fortalecer la comunidad de ingeniería de América Latina y que - una vez más -podamos contar con nuestros socios europeos cuando se trate de apoyar la capacitación técnica y el desarrollo.

Una delegación de CLARA visitará DANTE la próxima semana para comenzar la preparación de la propuesta de ALICE2. Al momento de la reunión de preparación de ALICE2, a efectuarse en Buenos Aires en Marzo, debiese estar listo un primer borrador para ser discutido con todos los socios. También iremos y visitaremos la Comisión Europea la próxima semana y espero que CLARA y ALICE2 reciban el estímulo y el compromiso que, al menos a mi parecer, se merecen.

¿Mis deseos para el 2008? Mantengamos ese espíritu de “todos en el mismo bote”. Invitemos también a los amigos de CLARA en todo el mundo a subirse al bote y ayudar a garantizar que el 2008 sea otro año más de éxito para la investigación en red de América Latina.

ALICE y CLARA:

A toda marcha en Panamá



ALICE, CLARA y CLARA-TEC en pleno, en Panamá.

Con la red panameña RedCyT como anfitriona y el Centro de la Escuela de Graduados de la Universidad Tecnológica de Panamá, como polo de reunión, entre el 19 y el 23 de noviembre ALICE (América Latina Interconectada Con Europa) y CLARA (Cooperación Latino Americana de Redes Avanzadas) llevaron a cabo seis encuentros de alto nivel, a saber: Taller de Ciberinfraestructuras (NSF - CLARA), Reunión CLARA-TEC, Capacitación Técnica en Redes Ópticas, Capacitación CLARA en Gestión (en el marco del Proyecto BID), Reunión del Proyecto ALICE y Asamblea de CLARA.

Además del profundo acento marcado en capacitación y en la discusión en torno a la sustentabilidad de RedCLARA, durante esos cinco días se sentía el perfume de la nostalgia... Y cómo no, si se celebraba la última reunión semestral de ALICE: miles de recuerdos, la sólida conciencia del significado trascendente de este proyecto para nuestra América Latina, para nuestras redes nacionales conectadas a RedCLARA; la certeza de haber navegado por la mejor de las rutas, y de estar llegado a un gran puerto, uno que nos obliga –desde ya- a pensar en nuevos derroteros para hacer frente a los desafíos que la ciencia, la investigación, la tecnología y la innovación nos imponen. Pero la llegada a puerto, marcada para el 31 de marzo de 2008 (fecha de término del proyecto ALICE), significará la partida de la capitana, nuestra querida Cathrin Stöver.

María José López Pourailly

La semana se preveía intensa y lo fue. Se cumplían tres años desde que RedCLARA fuera inaugurada en el marco del 3er Foro Ministerial de América Latina, el Caribe y la Unión Europea para la Sociedad de la Información, efectuado en Río de Janeiro (Brasil) el 22 de noviembre de 2004. ALICE enfrentaba su última reunión presencial con todos los miembros del proyecto y eso no sólo marcaba una pauta de discusión y de toma de decisiones conducentes a resguardar la sustentabilidad de RedCLARA, además sellaba la despedida

de Cathrin Stöver, Gerente de ALICE y gran propulsora de los logros de la red, quien ya ocupa la posición de Gerente de Relaciones Internacionales de DANTE. La presencia de Kevin Thompson, Director del Programa de Ciberinfraestructura de la Fundación Nacional de Ciencias (NSF) de los Estados Unidos, en el Taller en Aplicaciones de Ciberinfraestructura en América Latina, organizado por CLARA y NSF con miras al próximo llamado a concurso IRNC (International Research Network Connections - Conexiones para Redes Internacionales

de Investigación), era una gran oportunidad para que investigadores y científicos demostrasen la potencialidad de sus proyectos en las más relevantes áreas de investigación y la necesidad de éstos de una e-Infraestructura superior. Las capacitaciones técnicas y en gestión obligaban a mantener la concentración.

La lluvia comenzaba a caer puntualmente cada medio día en la cálida Ciudad de Panamá, y durante los espacios destinados a pausas de café, los pasillos del Centro de la Escuela de Graduados de la Universidad Tecnológica de Panamá -institución integrante de la Red Científica y Tecnológica (RedCyT) panameña- eran ocupados por la treintena de profesionales técnicos y ejecutivos de las Redes Nacionales de Investigación y Educación (NREN) de América Latina -integrantes de ALICE y CLARA-, que aprovechaban cada espacio para discutir respecto del futuro de RedCLARA.

Lunes 19: Taller de Ciberinfraestructuras

De acuerdo a la agenda programada para la semana, las actividades comenzarían con el Taller en Aplicaciones de Ciberinfraestructura en América Latina. Y así fue, eso sí, previo al mismo, el Rector de la Universidad Tecnológica de Panamá, Ingeniero Salvador A. Rodríguez G., ofreció un discurso de bienvenida en el que destacó la relevancia de RedCLARA y el compromiso con el desarrollo tecnológico de la casa de estudios que dirige. Tomaron parte en la ceremonia de inauguración los directivos de NSF y CLARA, Kevin Thompson, Director del Programa de Ciberinfraestructura NSF, Joaquín Guerrero, Presidente del Directorio de RedCLARA (RAAP, Perú), y Florencio Utreras, Director Ejecutivo de CLARA.



Florencio Utreras, Director Ejecutivo CLARA, y Joaquín Guerrero, Presidente del Directorio CLARA, atienden al discurso de bienvenida del Rector de la Universidad Tecnológica de Panamá, Ingeniero Salvador A. Rodríguez G.

El objetivo del Taller que organizaban CLARA y NSF era el de analizar los requerimientos de aquellas aplicaciones para la colaboración entre América Latina y Estados Unidos, que pudiesen ser altamente demandantes de ancho de banda. La actividad estaba circunscrita en el contexto del próximo llamado a concurso IRNC de NSF. Concordante con los objetivos de conexión para redes de investigación que enlacen a Estados Unidos con el resto del mundo, en este caso, con América Latina, en la oportunidad se desarrollaron las siguientes presentaciones (disponibles para descarga en la Web de CLARA):

- Astronomía
Eduardo Unda-Sanzana, Universidad Católica del Norte, Chile
- Oceanografía
Francisco Gavidia, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, El Salvador
- Ciencias de la Tierra
Representante de la Universidad de Guadalajara, México
- Física de Altas Energías
Anibal Gattone, Universidad de Buenos Aires, Argentina
- Cambio Climático
José Luis Santos, ESPOL, Ecuador
- Polución
Arturo Zapata, Universidad Nacional de Ingeniería, Perú
- Biodiversidad
Dora Canhos, Centro de Referência em Informação Ambiental - CRIA, Brasil
- Mallas Computacionales
Luis Núñez, Universidad de Los Andes, Venezuela
- Infraestructura de WHREN/LILA
Julio Ibarra, Florida International University
- Estatus y proyecciones de RedCLARA
Florencio Utreras, Director Ejecutivo de CLARA



Kevin Thompson, NSF.



Julio Ibarra, FIU.



Dora Canhos, CRIA.

Considerando la relevancia de los proyectos y desarrollos presentados en el Taller y la auspiciosa relación y enlace existente entre RedCLARA y WHREN/LILA (Estados Unidos),



Asistentes del Taller de Ciberinfraestructuras.

la sensación general tras el término de la actividad era positiva: las posibilidades que existen para las instituciones conectadas a RedCLARA en la próxima versión del llamado de IRNC son grandes y evidentes.

Noviembre 20 y 21: CLARA-TEC y Gestión

CLARA-TEC es el foro de representantes técnicos de las redes nacionales que integran CLARA y está a cargo del Presidente de la Comisión Técnica de CLARA, Michael Stanton (RNP, Brasil). En sus reuniones se discute en torno a las nuevas tecnologías de red y las necesidades y problemáticas de cada país en esta materia. Siempre en esta línea, la reunión de Panamá sirvió para profundizar en la labor que desarrollan los Grupos de Trabajo (CLARA-GT, a cargo de la Coordinadora de Capacitación Iara Machado - RNP) que han surgido a partir de este foro, y para discutir en torno a las estrategias que se requiere establecer para aumentar la participación efectiva en los grupos.

La agenda desarrollada en la reunión de CLARA-TEC fue la siguiente (las presentaciones están disponibles para su descarga en línea en: <http://200.130.35.20/indico/conferenceOtherViews.py?view=standard&conflid=36>):

Martes 20 de noviembre:

- Bienvenida e informes sobre el programa de la reunión Michael Stanton y Iara Machado
- Grupo de Trabajo de Videoconferencia Daniel Díaz (RAAP, Perú)
- Grupo de Trabajo VoIP Iván Morales (RAGIE, Guatemala)
- Grupo de Trabajo Seguridad (Animación Auditoría, Compromisos GTSEG 2008, Resultados de la Auditoría) Juan Carlos Guel Lopez (UNAM-CUDI, México)
- Grupo de Trabajo Multicast Guillermo Cicileo (CLARA, Argentina)
- Grupo de Trabajo IPv6 Azael Fernández Alcántara (UNAM-CUDI, México)
- Grupo de Trabajo Capacitación Iara Machado (RNP, Brasil)
- Presentación NEG y Grupo de Trabajo Enrutamiento Avanzado Eriko Porto (CLARA, Brasil)
- Presentación NOC y Grupo de Trabajo Mediciones Hans Reyes (CLARA, México)
- Debate sobre los próximos GT de CLARA para 2008 Iara Machado y Michael Stanton (RNP, Brasil)

Miércoles 21 de noviembre :

- Reporte de la reunión de los grupos de trabajo de Terena: Federation Peering y Middleware Iara Machado (RNP, Brasil)
- Proyecto ARCA, federación de contenidos multimedia - RedIRIS: Proyecto que tiene como principal objetivo aumentar la difusión de los contenidos audiovisuales de



tipo científico y educativo, generados por universidades y centros de investigación (principalmente en español). Estos contenidos pueden ser video en directo, VoD y Podcast.

Por videoconferencia, José María Fontanillo (RedIRIS, España)

- Estudio diagnóstico del uso de aplicaciones en la RAU2 Luis Castillo (RAU2 - Uruguay)
- Proyecto Delta Metropolitana de Supercómputo Azael Fernández Alcántara (UNAM-CUDI, México)
- Participación de la comunidad de Redes de CLARA en el proyecto EELA

Ana Lucia Moura (RNP, Brasil)

- RedCyt - Presente y Futuro
- Reporte del Evento Art Futura realizado en Brasil través de RedCLARA

Iara Machado (RNP), Eriko Porto (CLARA) y Michael Stanton (RNP)

Y mientras los técnicos analizaban sus redes y la interconexión con RedCLARA, los representantes institucionales de las NREN en CLARA analizaban las capacidades que deben tener los directores ejecutivos de las redes, a fin de, a partir de establecidas dichas capacidades, determinar las áreas que deben ser abordadas en sucesivas capacitaciones en Gestión; era la Reunión de Capacitación del Proyecto BID - “Fortalecimiento de las Redes Académicas Avanzadas Regionales a través de CLARA como Bien Público Regional”.

Noviembre 22 y 23: Capacitación Técnica, Reunión ALICE y Asamblea CLARA

Con la meta de preparar a los técnicos de las NREN miembros de CLARA -y a aquellos que son socios de ellas-, en los aspectos relevantes de la incorporación de tecnologías ópticas en las redes académicas, la Capacitación Técnica desarrollada en Panamá estuvo dedicada, como es obvio, a Redes Ópticas. El potencial que tienen estas tecnologías, especialmente la de WDM (Wavelength Division Multiplexing - Multiplexación por División de Longitud de Onda), la descripción de cómo éstas se integran con las tecnologías usuales, el acceso a fibras ópticas (mediante el alquiler de enlace o de lambdas -canales ópticos-, o a través de la construcción de una infraestructura de cables propia), fueron algunas de las temáticas analizadas en esta capacitación.

Calificada, por los 28 asistentes, con los apelativos de “Buena” y “Muy buena”, la capacitación estuvo a cargo de los expertos Ricardo Olivares (Universidad Técnica Federico Santa María, Chile), Joaquim Fanton (Centro de Pesquisa e Desenvolvimento em Telecomunicações, Brasil), Eriko

Porto (Ingeniero de RedCLARA, Brasil) y Michael Stanton (RNP, Brasil). Las presentaciones desarrolladas durante este entrenamiento, están disponibles para su descarga en línea en: <http://200.130.35.20/indico/conferenceOtherViews.py?view=standard&confId=36>.

Y mientras los técnicos aumentaban sus conocimientos en tecnología de redes ópticas, los miembros del proyecto ALICE, junto al equipo de trabajo de CLARA y a la oficial de EuropeAid, Simona Misiti, y el consultor externo enviado por



Cathrin Stöver en la simbólica despedida.

la Comisión Europea, Fulvio Casali, participaban en la última reunión proyectada -hasta la fecha- del proyecto ALICE, la que, como era de esperar, encaró la situación del proyecto con miras a su finalización, signada para el 31 de marzo del año en curso. Los avances logrados por el Grupo de Ingeniería de la Red, por el Centro de Operaciones de la Red, por las áreas de Gestión, Proyectos, Capacitación y Relaciones Públicas de CLARA, y el estado de las redes nacionales miembros de ALICE, junto a la situación presupuestaria y las apuestas a futuro, con miras a la consecución de la sustentabilidad de RedCLARA y a la iniciación del proyecto ALICE2, marcaron la pauta de trabajo de esta sesión.



Reunión ALICE.

Cabe destacar que en el marco de la reunión ALICE, Nelson Simões, Director Ejecutivo de la Red Nacional de Investigación brasileña (RNP), indicó que, gracias al compromiso del Gobierno de su país con el proyecto ALICE y RedCLARA -traducido en un importante aporte financiero-, durante el 2008 RNP financiará la realización de dos reuniones de CLARA (ambas para técnicos y miembros de la Asamblea) en Brasil; la primera de ellas quedó fechada para el mes de junio.

Y bueno, si bien el anuncio de Simões sorprendió gratamente a la concurrencia, lo mismo que ciertas noticias provenientes desde DANTE (institución europea a cargo del proyecto ALICE), la verdad es que el término de la reunión de ALICE tuvo una cuota de tristeza. Sí, pues si despedirse de los amigos no es algo fácil, despedirse de Cathrin Stöver conmovía. Y es que más allá de haber sido una gran líder de proyecto, exigente, fuerte en sus convicciones y determinaciones, fue -desde los inicios de aquel sueño que traducido al papel se llamó ALICE y al ser aprobado por la Comisión Europea dio vida a RedCLARA-

una gran maestra, una que dio cátedra de cooperación, lucha, eficiencia y eficacia. Los miembros de CLARA, aún conscientes de que la partida de la Gerente del proyecto ALICE sólo se producirá una vez que éste haya finalizado y que dicha partida de ningún modo significará el establecimiento de una gran distancia, quisieron aprovechar la ocasión para



demostrarle su agradecimiento y afecto a [disculpen ustedes la franqueza] nuestra querida Cathrin. La sala de reuniones se abrió para que ingresaran los técnicos y así ALICE y CLARA estuviesen reunidos en pleno. Joaquín Guerrero y Florencio Utreras la llamaron al frente y ahí, con todos quienes hemos compartido estos hermosos y a ratos duros años de trabajo con ella, le hicieron entrega de una pintura de José Santos Guerra que, bajo el título de “Valparaíso”, simboliza, de algún modo, a nuestra América Latina. La emoción corrió por la sala, abrazos, saludos y parabienes se prodigaron del modo que correspondía, y así, entre sonrisas y lágrimas, y con mucha esperanza en el futuro, la reunión de ALICE acabó con todos los asistentes abrazados en una fotografía.

El 23 de noviembre, por la tarde, se desarrolló la Asamblea de CLARA y no hay necesidad de ahondar mucho en ella, pues es claro, la temática fue el futuro, y ya iremos entregando, en el curso de este año, a medida que germinen y den frutos, las novedades que ahí se discutieron.

6ta Reunión TAGPMA cumplió las expectativas

TAGPMA (The Americas Grid Policy Management Authority) celebró su 5ta Reunión en Chile, en dependencias de REUNA, la red chilena de investigación y educación. Vinod Rebello, Presidente de la Autoridad en Mallas, presidió las jornadas y conversó con CLARA sobre la convocatoria del evento, los temas que en él se trataron, y las dificultades de otorgar certificados a las organizaciones.

María Paz Mirosevic Albornoz

Entre el 6 y el 9 de noviembre, REUNA (Red Universitaria Nacional) albergó la 6ta Reunión de la Autoridad Supervisora de las Políticas de Mallas en las Américas, TAGPMA. Fueron tres días y medio donde primó la colaboración y el traspaso de conocimientos entre los participantes. Según la Gerente Técnico de REUNA, Sandra Jaque, la reunión fue muy productiva, no sólo porque se cubrió la agenda completa de las actividades que se planificaron de antemano, sino porque el grupo trabajó cohesionado y con miras a definir las políticas necesarias para que la Autoridad cumpla su objetivo en este lado del mundo.



Grupo TAGPMA.

La reunión, que fue presidida por el Presidente de TAGPMA, Vinod Rebello, contó con la presencia de 13 representantes internacionales: siete de Estados Unidos, uno de Brasil, uno de México, uno de Argentina, uno de la República Checa, uno de Holanda (David Groep, ex Presidente del IGFT - International Grid Trust Federation), y uno del Reino Unido (Jens Jensen, CA manager del UK e-Science Certification Authority - UKCA). La visita de los representantes europeos -habitual en este tipo de eventos- fue un aporte no sólo en términos de intercambio de experiencias, sino que además, los ejemplos de establecimiento y adopción de políticas que aportaron, fueron evidentemente consideradas para el establecimiento de las que regirán en América. Cuatro sitios conectados mediante videoconferencia cerraron el círculo de participación en esta exitosa actividad.

Además de servir para la definición de políticas en el área de la seguridad en Mallas, según Sandra Jaque, esta instancia

fue relevante para REUNA en materia de integración y establecimiento de nuevos lazos: “Esto nos da la posibilidad de vincularnos con otras instituciones, explorar la integración de comunidades para trabajar con estas Grid, y también permite a REUNA integrarse a las actividades de capacitación que se están realizando”.

El 6 de noviembre estuvo dedicado a la realización del Primer Día Grid organizado por REUNA. En el evento, que contó con transmisión en línea, expertos del OpenScience Grid, TeraGrid, Texas Internet Grid for Research and Education y TAGPMA, expusieron respecto de cómo funcionan estas organizaciones, explicaron los servicios que brindan a las comunidades que forman parte de ellas, y debatieron acerca

de temas como la inclusión del sector comercial en las Mallas y, por supuesto, de la seguridad en estos ambientes.

Para el 2008 están programadas dos reuniones TAGPMA: la primera se realizará en abril, en Estados Unidos, y la segunda, a fin de año, en Venezuela.

La visión del Presidente

Vinod Rebello, Presidente de TAGPMA, desde el 22 de mayo de 2007, conversó con CLARA y se refirió a los temas que fueron tratados en la segunda reunión que preside en su cargo. Contó, entre otra cosas, que México y Argentina fueron aprobados como nuevas Autoridades Certificadoras y, algo no menos importante, que, a mediados de octubre, fue nombrado Presidente del International Grid Trust Federation (IGTF).

Sin duda, la meta que tenía Rebello, en mayo, de “ayudar al crecimiento de la TAGPMA, no sólo en términos del número de miembros, sino en el desarrollo de políticas que impulsen la confianza entre las comunidades de Grid: ayudar a publicitar y estimular la certificación y el desarrollo del PKI - Public Key Infraestructure: Infraestructura de Llave Pública - en América Latina”, se está cumpliendo con creces.

Vinod, ¿cuáles son los temas que están tratando en estos momentos en la 6ta Reunión TAGPMA, acá en REUNA?

Uno de los temas importantes que estamos tratando en la reunión es la firma de los nuevos CA [Certification Authorities - Autoridades Certificadoras], es un trabajo básicamente de operaciones. Tenemos que probar quiénes son los postulantes para luego nombrarlos CA y así puedan operar. En esta instancia lo que hacemos es analizar los documentos, es como un ejercicio de papers, discutimos sobre los temas que no podemos abarcar en otras instancias, en definitiva esa es la ventaja de las reuniones cara a cara. De esta forma podemos escuchar preguntas y resolver dudas muy interesantes sobre los documentos de certificación, qué hacer en tal o cual caso, el nombre completo que debe llevar el certificado, qué información debe ir en él, nos ponemos en situaciones hipotéticas: ¿qué pasa si...?

Lo que hacemos básicamente es discutir sobre los temas y las resolver dudas, ver los requerimientos.

Este trabajo es en equipo y debes trabajar con gente, el tema es sobre tecnología pero los CA deben trabajar con las personas y las personas tienen distintas opiniones y uno está en el medio y tiene que lidiar con eso: los usuarios y quienes van a utilizar los certificados. Y a veces los usuarios



Vinod Rebello.

no están de acuerdo con la forma de conseguir un certificado porque toma mucho tiempo entregarlos, pero es complejo porque hay que pasar varios procesos para poder emitirlos: estar seguros de quienes son los usuarios, los equipos, y claro TAGPMA tiene muchos miembros.

¿Ese es el objetivo de esta reunión?

Bueno, además de lo que mencioné anteriormente el objetivo de las reuniones del TAGPMA es discutir cuáles son los últimos temas más importantes y el proceso de acreditación, ese es nuestro trabajo. Por ejemplo, ahora estamos a horas de acreditar a México y Argentina, ellos están listos y estamos viendo los últimos detalles. Venezuela, que era el tercer candidato de la región, no está preparado aún.

Luego tenemos otras discusiones: actualizar documentos y discutir, porque somos un grupo y tenemos que estar seguros de que se están haciendo las cosas que decimos que se están haciendo. Para ello también contamos con la presencia de Jens David que preside el PMA UK [Policy Management Authority of the United Kingdom - Autoridad de Manejo de Políticas del Reino Unido], que nos está contando qué es lo

que están haciendo ellos allá y yo estoy sugiriendo cosas para que el proceso sea más eficiente. Vemos lo que está en proceso, lo que pareciera que está en orden y revisamos propuestas: ¿por qué no cambiamos este nombre?, etc.

¿Cuáles son las actividades que se están realizando específicamente en esta reunión?, ¿nos puedes contar?

Bueno, el tema de los documentos es lo que estamos tratando hoy, son documentos que tienen que estar aprobados, por lo tanto, estamos revisando cada uno, analizando, viendo que todo esté en orden. Una vez revisados tenemos que enviarlos a los otros PMA para que los aprueben y luego vuelvan a nosotros. Entonces, las nuevas autoridades certificadoras podrán utilizar esos documentos. Por eso es importante revisarlos bien hasta que estén terminados.

Bueno básicamente eso es lo que tenemos que hacer, a partir de los documentos generar discusiones, resolver dudas.

Como antesala de esta reunión, el 6 de noviembre se llevó a cabo en REUNA el Día Grid, donde participaron tres expositores internacionales que representaron a importantes instituciones Grid norteamericanas. ¿Cuál es tu impresión acerca de lo que sucedió ahí?

A mí me pareció una iniciativa muy interesante y espero que a los investigadores de Chile también les haya parecido buena. Creo que es muy importante pensar en las Grids en estas instancias, no sólo en las operaciones de las Autoridades Certificadoras, porque es necesario hacer este tipo de publicidad para mostrar que la seguridad en las Grids es fundamental y entender que los procesos son burocráticos porque tienen una razón. Saber lo que significa emitir certificados y realizar este tipo de actividades, puede servir como una vitrina para que los usuarios comprendan los procesos y logren tener un poco de paciencia.

Estoy consciente de que nos toma un tiempo emitir certificados, pueden ser semanas, y la gente no está acostumbrada a eso, lo que se traduce en un problema especialmente para los proveedores de investigación que están involucrados en EELA. Nosotros somos el cuello de la botella, porque por un lado tenemos que emitir el certificado para una máquina, pero luego tenemos que emitirlo para el dueño de la máquina, y responder a la pregunta: ¿quién es el que maneja esa máquina? Eso es lo burocrático, porque están involucrados varios actores: las universidades, los responsables de las máquinas, los grupos de trabajo de las

universidades, etc. Yo soy el que tiene que chequear si las cartas están firmadas por los responsables que corresponden, y chequear toma tiempo.

¿Cuáles son tus expectativas sobre esta reunión como Presidente del TAGPMA?

Espero que sea una buena reunión, productiva, que la gente que ha asistido se sienta conforme con lo que logramos. Esta es mi segunda reunión como Presidente de esta asociación, pero la verdad es que yo no hago mucho, aquí hay mucha gente que tiene mucha más experiencia que yo en el tema; yo tengo que cuidar que todo se cumpla y a la hora.

A esta reunión han venido profesionales cuyos aportes son muy importantes, y hay otros que están asistiendo a través de videoconferencia, esa es la dinámica de estas reuniones. Las discusiones no terminan: durante la reunión, a la hora de almuerzo, en la cena, todo el tiempo.

¿Por qué la 6ta Reunión TAGPMA se está realizando en Chile?, ¿es porque es uno de los miembros más nuevos?

No, lo que tratamos de hacer es que sea democrático. Tratamos de rotar, una vez aquí, otra allá, en el norte, en el sur, y eso es justo para todos, en término de los viajes.

De los 20 miembros están casi todos presentes, faltan algunos que no pudieron viajar pero están a través de videoconferencia. También han asistido algunos miembros de Europa, práctica usual en este tipo de reuniones, como es el caso de David Groep, Presidente del UK PMA que, a mi juicio, es el que tiene más experiencia en el tema, incluso es el antiguo Presidente del IGTF, porque desde mediados de octubre ese ¡soy yo!, y es el responsable de la distribución de los certificados. También están presentes Jens Jansen del e-Ciencia de UK, y otros profesionales de la República Checa. Grecia participa también a través de videoconferencia.

Sobre TAGPMA

TAGPMA es una federación de proveedores de autenticación y relativos, comandada por la Autoridad de Manejo de Políticas de aquellos que son responsables por las Grid en América del Norte y del Sur. La meta de TAGPMA es impulsar las relaciones de confianza a través de los dominios, relaciones que requieren las Grid en América y el resto del mundo.

Más información:

TAGPMA: <http://www.tagpma.org>

Durante la 3ª Conferencia EELA el Oficial Científico Principal de EC DG INFSO reconoció que

EELA está ayudando a impulsar el nuevo cambio de paradigma científico

La 3ª Conferencia EELA, en efecto la última actividad presencial del proyecto, se realizó en el Aula Magna del INFN (Instituto Nacional de Física Nuclear) de la ciudad siciliana de Catania (Italia), entre los días 3 y 5 de diciembre. Con acento en el desarrollo y uso de aplicaciones de mallas en las más importantes áreas científicas, el evento demostró que EELA efectivamente logró su principal objetivo: construir un puente entre las iniciativas de e-Infraestructuras consolidadas en Europa y aquellas que surgen en América Latina, mediante la creación de una red de colaboración que comparta una infraestructura interoperable de Mallas para aplicaciones científicas avanzadas. El puente fue construido de manera perfecta y los resultados son tan evidentes que una nueva iniciativa, EELA-2, demostrará en un futuro cercano la capacidad de tráfico que ese puente puede sostener.

Durante una videoconferencia, que en el primer día del evento conectó la isla siciliana con Bruselas, Mario Campolargo, Oficial Científico Principal de EC DG INFSO (Dirección General para la Sociedad de la Información de la Comisión Europea), destacó la importancia del Proyecto EELA, remarcando su participación en la creación de e-Infraestructuras de última generación, basadas en mallas que están fortaleciendo la colaboración científica entre Europa y América Latina.

Justo al principio de diciembre pasado, el proyecto de e-Infraestructura compartida entre Europa y América Latina (EELA) estaba a punto de alcanzar los últimos días de vida, y qué mejor manera se podría imaginar para finalizar que la presentación de todos sus logros mediante una Conferencia final. Sí, EELA estaba a punto de finalizar y la 3ª Conferencia sirvió como su última actividad global de carácter presencial. Y cuando decimos global, eso es lo que realmente implica, ya que por primera vez en dos años se presentó la mayoría de las aplicaciones que han sido desarrolladas sobre la infraestructura de Mallas que hoy -mediante RedCLARA- está conectando firmemente a Europa y América Latina. Desde luego, los principales logros de EELA tuvieron su espacio propio.

En esos tres días de diciembre EELA demostró que alcanzó su objetivo y esa es la razón por la cual no faltamos a la verdad al decir que la famosa palabra 'FIN' puede ser escrita en letras de oro.

Pero se debe aclarar que, el 31 de diciembre a las 23:59, EELA no se despidió, y, luego de la cuenta final, los miembros de EELA no cantaron la canción del adiós. En lugar de hacer

María José López Pourailly

esto, comenzaron a prepararse para dar la bienvenida a la nueva fase. ¿Cómo? ¿Por qué? Antes de responder estas dos preguntas, pregúntese a sí mismo: ¿Quién querría realmente escribir 'FIN' y cerrar el libro de la colaboración entre Europa y América Latina luego de dos años de grandes y firmes avances? Desde luego, la respuesta es: nadie. ¿Así es que no termina en realidad? NO, porque el equipo de trabajo de EELA está punto de comenzar EELA-2 (Instalación Grid de e-Ciencia para comunidades de Europa y América Latina), una nueva fase, una nueva era, un proyecto totalmente nuevo en el que las aplicaciones serán fundamentales para alcanzar el éxito.

La Conferencia

El proyecto EELA tuvo un evento final más que satisfactorio. La 3ª Conferencia fue, más que otro evento de Mallas, un espacio de cooperación donde los científicos de las más diversas e importantes áreas interactuaron y compartieron experiencias y conocimientos, impulsando discusiones que ayudarán a definir el futuro de la investigación y el desarrollo de la e-Ciencia en Europa y América Latina.

Durante tres días, 42 presentaciones relacionadas con EELA y proyectos internacionales afines -principalmente EUChinaGrid, EUIndiaGrid, EGEE, EUMEGRID - fueron expuestas ante una audiencia constituida por 55 destacados científicos y académicos de América Latina (AL), Europa, China y África del Norte. Un escenario perfecto, un grupo fantástico de cerebros y un compromiso absoluto con la colaboración, fueron los elementos que ayudaron a que esta 3ª y última Conferencia EELA fuese un éxito, uno que permitió vislumbrar el promisorio futuro que enfrentará el nuevo proyecto EELA-2.

3 de diciembre de 2007, 09:30: La Conferencia fue oficialmente presentada bajo la dirección del Profesor Roberto Barbera (INFN - Catania), Coordinador Técnico de EELA, y la participación de las principales autoridades del INFN y EELA: Francesco Porto, Director de Física y Astronomía del INFN, Angelo Pagano, Director del INFN, y Ramón Gavela, Coordinador del Proyecto EELA.

Mario Campolargo declaró

Desde Bruselas, mediante videoconferencia, el Oficial Científico Principal de la Dirección General para la Sociedad de la Información de la Comisión Europea, Mario Campolargo (quien fue acompañado por Maria Ramalho de la Unidad de Infraestructura para la Investigación de la DG INFSO), saludó a los asistentes a la Conferencia y, mediante una presentación, destacó los logros del proyecto EELA en el campo de la e-Infraestructura. Campolargo afirmó que lo que la Comisión Europea está haciendo, a través de la DG INFSO, y la forma en que juzgan el futuro, tienen que ver con que “Europa está

impulsando el cambio de paradigma científico y estamos muy orgullosos de que América Latina esté participando de ese cambio. EELA está ayudando a hacer esto y es muy importante para nosotros”. El Oficial resaltó el hecho de que América Latina se está interconectando con Europa en la creación de e-Infraestructuras de última generación, basadas en tecnologías de mallas; según Campolargo, en este escenario “el 7º Programa Marco [FP7] será una oportunidad de lujo para fortalecer la colaboración científica entre Europa y América Latina”.

Y, a propósito del FP7, y teniendo en mente las tres perspectivas que el Oficial de la CE indicó como el énfasis de la DG INFSO -1) conectar todas las instalaciones a la velocidad de la luz, 2) compartir computadores, instrumentos y aplicaciones y 3) compartir datos científicos-, el Oficial dijo que “EELA-2 ha sido apreciado como un buen proyecto porque vimos el potencial de una estrategia global”. En palabras de Campolargo, el proyecto EELA-2 es un gran compromiso para sus socios ya que en el futuro cercano les permitirá hacer aportes aún mejores -que los que ha hecho EELA-: “Los países Latinoamericanos de EELA-2 deben ser capaces de construir sus propias Infraestructuras Nacionales de Mallas, el establecimiento de esas INMs nos garantizará la sustentabilidad y éxito futuros del proyecto”.

Teniendo en mente que la infraestructura del proyecto EELA -y en el futuro, la del proyecto EELA-2- opera sobre RedCLARA, Campolargo aprovechó la oportunidad de hablar acerca de esto y sobre el proyecto ALICE2, el cual fue presentado al FP7 con el fin de garantizar la continuidad futura de la red avanzada latinoamericana que une la región de AL con Europa vía GÉANT2: “Europa tiene una conexión muy consolidada [la Red GÉANT2], que nos interconecta con América Latina; una red que es una sólida infraestructura para la ciencia y para comunidades virtuales específicas. Europa está ansiosa de demostrar su actitud y de incluir a las comunidades científicas mundiales, a fin de contar con una conexión directa con América Latina, India, África, etc. La pregunta lógica es: ¿Van a continuar ALICE y RedCLARA? Creo que estamos en posición de decir que ‘Sí’, habrá una continuación, pero habrá una brecha en el financiamiento [durante 2008]. Esa brecha debe ser cubierta por la organización. Pero podemos decir que las comunidades que están más avanzadas serán capaces de continuar con su trabajo colaborativo. Apreciamos mucho el trabajo de nuestros amigos en América Latina, CLARA y GÉANT. Lo que aquí estamos construyendo es más que apoyo para el proyecto A, B o C, lo que todos estamos haciendo es construir una red de solidaridad y sí, seremos capaces de continuar trabajando juntos”.



Mario Campolargo y María Ramalho, desde Bruselas.

Al final de su intervención, Campolargo agradeció al equipo de trabajo de EELA “no solo por esta reunión, sino por llevar a cabo este proyecto y tener éxito. Ustedes están aprovechando la infraestructura que tenemos con RedCLARA y su conexión a GÉANT, y están en la senda correcta”.

Resultados y aplicaciones futuras

Las presentaciones ofrecidas durante el primer día de la 3ª Conferencia EELA se relacionaron con los logros de EELA y las perspectivas de EELA-2. En cuanto a los logros, el Profesor Luís Núñez, de la Universidad de Los Andes, Venezuela, fue enfático al destacar la importancia que EELA ha tenido en la región latinoamericana, dijo que: “EELA ha cambiado la forma de colaborar en América Latina, la forma en la que hacemos ciencia”. Esta misma opinión fue expresada por María Teresa Dova, académica de la Universidad de La Plata (Argentina) quien dijo que gracias a EELA su país ha comenzado a trabajar en un programa de e-Ciencia; “no sabíamos acerca de las infraestructuras de Mallas y actualmente estamos participando en iniciativas muy importantes, y esto ha sido así debido a EELA, con EELA comenzamos de cero y hemos logrado tener éxito”, afirmó Dova.

Durante el segundo y el tercer día de la Conferencia, se presentaron varias aplicaciones que actualmente operan sobre la Infraestructura de Mallas de EELA y algunas de las que se beneficiarán a partir de la infraestructura futura de EELA-2. Aquellas presentaciones fueron las siguientes (puede descargarlas todas en: <http://indico.eu-eela.org/conferenceOtherViews.py?view=standard&confId=96>):

- Una comparación entre EELA y EELA-2, Bernard Maréchal (UFRJ/CEDERJ)
- Actualización de la e-Infraestructura del Proyecto EELA, Diego Carvalho (CEFET-RJ)
- e-Infraestructura: compartir la cooperación científica entre Europa y América Latina (videoconferencia), Mario Campolargo (Comisión Europea)
- Infraestructura de EELA - un caso de gobernabilidad, Rafael Barbastefano (CEFET-RJ)
- Presentación del Proyecto EU-ChinaGrid, Giuseppe Andronico (INFN)
- BioinfoGRID: Desafíos de la Bioinformática en las Ciencias de la Vida, Luciano Milanese (CNR)
- Presentación del Proyecto EUMEDGrid, Federico Ruggieri (INFN)
- La infraestructura de EU-IndiaGrid en funcionamiento: aplicaciones & resultados, Stefano Cozzini (INFN)

- Perspectivas de la e-Ciencia en Venezuela, Luís Núñez (Miembro de EELA - Universidad de Los Andes - Mérida - Venezuela)
- Avance de la tecnología de Mallas en Argentina: Lecciones aprendidas a partir de EELA, María Teresa Dova (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)
- Desarrollo de una infraestructura de mallas en Cuba, Daniel López Aldama (CUBAENERGIA)
- Posibilitando en acceso eficiente a los datos de ATLAS para colaboradores de América Latina, Dario Barberis (CERN & Universidad de Génova / INFN)
- Modelamiento del Clima en la GRID - Experiencias en la UE-proyecto EELA, Valvanuz Fernández (Universidad de Cantabria - España)
- LEMDist: e-aprendizaje y espacio de trabajo de la e-ciencia, Jesús Cruz Guzmán (Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM - México)
- Malla para Arqueología Mesoamericana, Lukas Nellen (ICN-UNAM - México)

Aplicaciones, comunidades y casos de estudio:

- Despliegue y Preparación de Análisis Metagenómico en la Malla EELA, Gabriel Aparicio (Universidad Politécnica de Valencia)
- GENECODIS-Grid: Una herramienta en línea basada en Mallas para predecir información funcional en las listas de genes, Rubén Nogales (Universidad Complutense de Madrid)
- GrEMBOSS: EMBOSS sobre la MALLA EELA, Cesar Bonavides-Martinez (Centro de Ciencias Genómicas - México)
- Optimización de la configuración de aparatos de confinamiento magnético con algoritmos evolutivos y computación de mallas, Antonio Gómez-Iglesias (CIEMAT - España)
- El Instituto Virtual de Biología Integradora (VIIB), David Holmes (Centro de Bioinformática y Biología de Genomas, Fundación Ciencia para la Vida - Chile)
- AQUAGRID: El servicio de Mallas para hidrología de sub-superficie de la Infraestructura Regional de Mallas de Cerdeña, Fabrizio Murgia (CRS4 - Italia)
- Enmallamiento del estándar JPEG2000 para la



Michael Stanton durante su presentación.

compresión de imágenes satelitales que pesan Gigabytes, Sami Khanfir (UTIC - Túnez)

- Planificación de Generación Expansión como Optimización de Enjambre de Partículas con SATyrus Enmallado, Ramón Diacovo (COPPE/UFRJ - Brasil)
- Solución de Problemas de ILP en la infraestructura de EELA, Inês Dutra (Universidad de Oporto - Portugal)
- Como acceder a las bases de datos del entorno de mallas de EGEE-II: una comparación de herramientas y middlewares, Giuliano Taffoni (INAF - Italia)
- Conversión de Herramientas Bio-Informáticas para Virología Vegetal sobre una Malla Computacional, Gaetano Lanzalone (INFN - Italia)
- Producción de simulación de eventos para el experimento BaBar utilizando el contenido del enfoque de mallas, Armando Fella (INFN - Italia)
- Experiencia de Análisis Distribuido utilizando Ganga sobre una infraestructura ATLAS Tier2, Farida Fassi (IFIC-CSIC-UV - España)
- Experiencia ejecutando una infraestructura distribuida ATLAS Tier-2 y una infraestructura Tier-3 para el experimento ATLAS en el IFIC-Valencia, Santiago González de la Hoz (IFIC - Instituto de Física Corpuscular Valencia - España)
- Experiencia con Simulaciones a Gran Escala en la Malla EGEE para la colaboración de AUGER, Jaroslava Schovancova (CESNET -República Checa)
- LiveWN: Limpieza de CPU en la Era de Mallas, Fotis Georgatos (Universidad Técnica Nacional de Atenas - Grecia), Giannis KOURETIS (Universidad Técnica Nacional de Atenas)
- Proceso de replicación de Servidor VOMS en I2G y en el Proyecto EELA, Bruno Silva (LIP - Portugal)
- Monitoreo de Mallas en la infraestructura de EUChinaGrid,

Lanxin Ma (CERN/IHEP)

- Operación de una Infraestructura Transatlántica de Mallas, Alexandre Duarte (CERN/UFCG)

Casos de estudio en e-Infraestructuras:

- Apoyo de Redes para la e-Ciencia en América Latina, Michael Stanton (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa - Brasil)
- gLibrary/DRI: Una plataforma basada en mallas para albergar repositorios múltiples para contenido digital, Raúl Ramos Pollán (CETA-CIEMAT - España)
- Servicios Robustos y Flexibles - Como diseñar, construir y operarlos, Patricia Méndez Lorenzo (CERN)
- Hacia una Composición Formal del Flujo de Trabajo de Mallas, Leila Jemni (Facultad de Ciencias de Túnez)
- Un Servicio de Mallas de Producción Mundial Construido sobre las Infraestructuras de EGEE y OSG - Lecciones Aprendidas y Requerimientos a Largo Plazo, Patricia Méndez Lorenzo (CERN)
- Portal de Mallas de GENIUS/EnginFrame: creación de Proxy VOMS, nuevas características y mejoras, Valeria Ardizzone (INFN - Italia)
- Respaldo MPI a la infraestructura de Mallas de EELA, un caso exitoso, Pedro Henrique Rausch Bello (UFRJ - Brasil)
- Estudios de Interoperabilidad entre las e-Infraestructuras de GTRS y EUMEDGRID, Heithem Abbes (UTIC - Túnez)
- Tecnología de Mallas y Aseguramiento de la Calidad, Adriano Rippa (Ingeniería Informática S.p.A. - Italia)

La mayoría de las aplicaciones presentadas durante esta Conferencia tendrán un lugar importante el proyecto EELA-2, que tendrá su Reunión Inicial en abril de 2008, en la ciudad de Trujillo en España, donde se encuentra CETA CIEMAT (institución líder).



Asistentes de la 3ª Conferencia EELA.

5° Foro Global sobre Traumas Causados por Accidentes de Tránsito fue transmitido por RedCLARA

En la actividad, que se realizó el pasado 5 de diciembre, a través de videoconferencia, participaron Chile, Brasil, la Universidad de Toronto en Canadá, la Universidad del Sur de California y el Banco Mundial (desde Washington DC). Organizado por SICOT (*International Society of Orthopaedic Surgery and Traumatology*), el Foro fue transmitido en línea vía video a pedido.

María Paz Mirosevic Albornoz



Como una manera de lograr un mejor entendimiento de la problemática que existe en algunos países de América Latina en lo que se refiere a la superación de los traumas causados por accidentes de tránsito, la Sociedad Internacional de Cirugía Ortopédica y Traumatología,

SICOT, organizó el 5to Foro Global sobre Traumas Causados por Accidentes de Tránsito. Mediante la actividad, también se perseguía determinar cuáles son los temas traumatológicos más importantes en cada uno de los países participantes, y generar pautas que permitan una solución a dichas problemáticas.

SICOT pretende crear programas de ayuda para Latinoamérica, a través de la apertura de instancias de colaboración con la red avanzada estadounidense Internet2, la Red de Desarrollo Global del Conocimiento (*Global Development Learning Network*) del Banco Mundial, y las agencias de gobierno estadounidenses que se ocupan de los temas de seguridad relacionados con los accidentes de tránsito.

La videoconferencia fue moderada por James P. Waddell, MD., Profesor de Cirugía Ortopédica de la Universidad de Toronto y Presidente del Foro Global de Traumas Causados por Accidentes de Tránsito, quién comenzó presentando a las salas conectadas en Brasil. Los brasileros manifestaron su preocupación por el gran número de accidentes de tránsitos causados por la motocicletas (primera causa de accidentes en ese país), la falta de fiscalización de los conductores en estado de ebriedad, la poca educación de los peatones y la insuficiente infraestructura del transporte público, lo que obliga a los ciudadanos a recurrir a sus automóviles para

movilizarse (sólo en Sao Paulo existen más de cinco millones de ellos circulando diariamente), aumentando así las posibilidades de que ocurran accidentes. Además, los médicos de ese país mencionaron la falta de recursos para tratar los traumas causados por accidentes de tránsito, los que han ido aumentando durante los últimos años, transformándose, a su juicio, en una “epidemia”.

El segundo turno de participación en el evento fue para Chile, que inició su ronda con el Jefe de Control de Gestión y Planificación de la CONASET (Comisión Nacional de Seguridad de Tránsito), Ignacio Nazif, quién expuso sobre las iniciativas que se están realizando en este país para disminuir el número de accidentes de tránsito. Entre los programas de prevención, Nazif mencionó los que se están desarrollando entre los Ministerios de Educación, Salud y Obras Públicas. Entre ellos mencionó un programa piloto que intenta educar a niños de entre 6 y 15 años de edad, para mejorar sus hábitos como peatones (de acuerdo a los estudios desarrollados, son ellos los causantes de la mayoría de los accidentes de tránsito en Chile), la realización de investigaciones para determinar las causas de los accidentes, las iniciativas nacionales para entregar en concesiones a empresas privadas la mantención de las carreteras, y otros programas para estimular el uso de cinturones de seguridad, el no conducir bajo la ingesta de alcohol, el uso de las sillas para infantes y la mantención de las luces encendidas en las carreteras, entre otros.

El doctor Manuel Gasic representó a los médicos traumatólogos de Chile y destacó la importancia del programa Rescue Systems (Sistemas de Rescate) que se enseña en Chile desde 1977, el que entrega a los médicos una guía para actuar de forma eficiente y eficaz frente a los traumas causados por accidentes de tránsito.

Luego, desde la Universidad de Stanford, el profesor y MD., Leroy Heinrichs, tomó la palabra para referirse a la gran problemática de conducir y beber, que se impone, a nivel mundial, entre los jóvenes entre 18 y 26 años de edad. A continuación se presentó Chadwick F. Smith, Presidente de SICOT -activo participante de las actividades interactivas de educación en Ortopedia de la Universidad de California del Sur, en Los Ángeles-, quien sostuvo que los problemas médicos de los traumas causados por accidentes de tránsito se han incrementado de manera alarmante, duplicando los números de muerte en los últimos dos años. F. Smith ahondó en la influencia que deben ejercer los médicos a la hora de generar políticas, enfatizando en la necesidad de ejercer presiones que impacten a las autoridades y a la población.

Desde sus respectivas posiciones, David Gray, Coordinador Regional del GDLN, y Kevin Bialy, Oficial del Programa Internacional para el Hemisferio Oeste en los Institutos Nacionales de Salud de Estados Unidos (NIH - *National Institutes of Health*), junto al moderador de la videoconferencia, motivaron a los participantes a enviar propuestas que, evidenciando las necesidades de cada país, sirvan para lograr la generación de programas que ofrezcan resultados efectivos y positivos a las problemáticas relativas a los accidentes de tráfico.

El evento concluyó con la presentación de un grupo de investigadores de la Universidad de Stanford, que, liderados por la Dra. Parvati Dev, han desarrollado un programa digital destinado a la enseñanza de Anatomía. Anatomía Digital cuenta con CD Rooms, presentaciones en red e imágenes en alta resolución -entre otros-, lo que, considerando factores como la falta de cadáveres para estudio en varias universidades, fue apreciado por los participantes del evento, como una excelente herramienta que debiese ser incluida en el currículum de Medicina. Más información respecto de este programa y el acceso a algunas de sus aplicaciones gratuitas, se encuentran en la Web de la red avanzada norteamericana Internet2 (<http://www.internet2.edu/health/anatomyBOF.html>).

La invitación para participar en próximos foros globales sobre Traumas Causados por Accidentes de Tránsito, quedó abierta para todos quienes estén interesados en participar, y en la Web de CLARA se publicarán pertinente y periódicamente las fechas de ellos.

Más información:

Video del 5° Foro Global sobre Traumas Causados por Accidentes de Tránsito: http://sg60.oar.net/eHealth_Archive/?page=2#archive (ir al final de la página).

SICOT: <http://www.sicot.org>

GDLN: <http://www.gdln.org/>

NIH: <http://www.nih.gov/>



Cooperación regional:

Programa ALFA III anuncia que abrirá convocatorias

ALFA III, el programa de cooperación entre Instituciones de Educación Superior (IES) de la Unión Europea y América Latina, invita a los países participantes del programa a preparar sus postulaciones.

El nuevo servicio de CORDIS permitirá a los interesados recibir información completa sobre actualidad, conexión a redes, calendario de actividades, documentos y enlaces a recursos internacionales sobre medio ambiente y cambio climático global.

María Paz Mirosevic Albornoz

Con fecha de apertura indicada para fines de enero de 2008, el objetivo general declarado de ALFA III es el de “contribuir al desarrollo del sector de la Educación Superior en América Latina, a través de la cooperación entre la Unión Europea y los países latinoamericanos, como un medio para contribuir al desarrollo económico y social de la región en general y a un desarrollo global más equilibrado y equitativo de la sociedad latinoamericana en particular”. El Programa, dependiente de la Oficina de Cooperación EuropeAid de la Comisión Europea, convoca la participación de las redes de instituciones de enseñanza superior (IES), y de otras relevantes en el sector de la cooperación, a preparar candidaturas para esta subvención que se otorgará en el marco del programa de cooperación de enseñanza superior para América Latina.



prioritarios propios y serán ejecutados a través de las distintas acciones o proyectos llevados a cabo por las redes de instituciones seleccionadas. Los componentes identificados son: I. Proyectos Conjuntos, II. Proyectos Estructurales, y III. Medidas de Acompañamiento. Para acceder a la convocatoria visite: http://ec.europa.eu/europeaid/work/funding-opportunities/awp2008/latin-america_en.htm.

Pueden participar en esta convocatoria: los estados miembros de la Unión Europea y los siguientes 18 países de Latinoamérica: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.

El importe indicativo de las convocatorias de propuestas será de €19.340.000 EUROS.

El Programa se desarrollará en torno a las siguientes prioridades definidas por EuropeAid:

- “Reforma y modernización de las instituciones y de los sistemas de Educación Superior en los países beneficiarios;
- “Calidad, acceso y pertinencia de la Educación Superior en los países beneficiarios;
- “Marco en que se desarrollan recursos humanos calificados en la región, tomando en cuenta especialmente los grupos menos favorecidos o vulnerables y los países más pobres de la región;
- “Apoyar las Instituciones de Educación Superior, y otros actores relevantes, para avanzar en la creación de una zona común de Educación Superior en América Latina;
- “Promover la cooperación y el establecimiento de redes y relaciones duraderas entre las instituciones de Educación Superior de ambas regiones.”

Sobre el Programa ALFA

El programa ALFA comenzó en 1994 con el objetivo de reforzar la cooperación en el campo de la enseñanza superior. El programa co-financia proyectos dirigidos a mejorar la capacidad de las instituciones de enseñanza superior latinoamericanas (universidades y otras organizaciones) y a fomentar la cooperación académica entre las dos regiones.

La primera fase, ALFA I, con una contribución de la CE de € 31m, se desarrolló hasta 1999, e involucró a 1064 instituciones, operando 846 micro-proyectos.

La segunda fase, ALFA II, (2000-2006), con un total de 10 rondas de selección, representó una contribución de la CE de € 54.6m, distribuida en 225 proyectos aprobados y llevados a cabo por 770 instituciones repartidas entre redes conformadas por una media de 9 instituciones de América Latina y de la Unión Europea.

El Programa está dividido en tres componentes diferentes (lotes), que, complementarias entre sí, se desarrollarán en paralelo. Cada componente responde a sectores o temas

Conversaciones tras el Taller Internacional ICFA:

Indudablemente, se requieren estructuras colaborativas

Durante cuatro días, científicos, académicos, representantes de redes y de proyectos de todo el mundo, se reunieron en México, en torno al Taller Internacional ICFA, para presentar el estado de las redes de los países desarrollados y en vías de desarrollo, con la idea de aunar esfuerzos para lograr la realización de trabajos colaborativos e integrales en el área de Física de Altas Energías. Pero más allá de los resultados concretos del evento en cuestión, la participación en él de representantes de CLARA y de sus redes miembros, nos dio pie para iniciar una conversación que creemos marcará los futuros lineamientos de desarrollo tanto en RedCLARA como en los países a ella conectados; hablamos del desarrollo de e-Infraestructuras y Mallas computacionales.

María Paz Mirosevic Alborno

La Universidad Iberoamericana en Ciudad de México fue la sede del Taller Internacional ICFA en temas de Brecha Digital para la e-Ciencia Global, que se realizó entre el 24 y el 27 de octubre de 2007. Es importante señalar que la misión declarada de ICFA_SCIC (Comité Internacional en Futuros Aceleradores - Reputado Comité en Conectividad Interregional) es monitorear y revisar la conectividad interregional y los requerimientos en Físicas de Altas Energías, y hacer recomendaciones para el mejoramiento de las redes.

Siguiendo la línea fundacional de la institución convocante, el objetivo principal del evento era revisar los desarrollos de redes y Mallas que se realizan en las distintas regiones, entre los grupos de Física de Altas Energías, en zonas desarrolladas y en los sitios de los laboratorios de sus experimentos, así como también, sus colaboraciones en otras naciones, para identificar los problemas claves y discutir respecto de los medios para desarrollar soluciones efectivas, e intentar resolver el problema de la Brecha Digital.

Este objetivo se ha transformado en una exigencia fundamental para los físicos de las regiones desarrolladas, quienes necesitan de un mejoramiento sustancial en sus conexiones de redes nacionales e internacionales, ya que sin ello no pueden realizar contribuciones significativas en sus experimentos. Esta razón es la que ha transformado al Taller ICFA en una instancia fundamental, tanto para los países desarrollados como para los que están en vías de desarrollo; los primeros deben apoyar a los segundos y viceversa, para

lograr resultados concretos y conseguir que el avance sea una realidad.

Los resultados del encuentro fueron una prueba más de que el trabajo colaborativo es lo más importante en este campo, explicó la Gerente de Proyecto de REUNA (NREN chilena - red nacional de investigación y educación,), Marcela Larenas, quién asistió como invitada y representante de su institución.

Según contó Larenas, es en este tipo de encuentros donde surgen estructuras colaborativas para la integración de las infraestructuras, y es justamente esa la inquietud y la problemática de los profesionales involucrados en estos temas, “esa preocupación se notó en el taller, yo diría que fue una declaración evidente de convencimiento, esto es, ya no cabe duda que los trabajos deben ser colaborativos e integrales”.



Marcela Larenas, Gerente de Desarrollo REUNA.

La asistencia de investigadores y representantes de redes y proyectos de todos el mundo es el fiel reflejo del interés que hay en todas partes por crear trabajos colaborativos, específicamente en este campo. El evento contó con la

presencia de Joaquín Guerrero, Presidente del Directorio CLARA y representante de RAAP (NREN del Perú), Michael Stanton, representante de RNP (NREN brasilera) y miembro de la Comisión Técnica de CLARA, Carlos Casasus, Director Ejecutivo de CUDI (NREN mexicana) y Vicepresidente de CLARA, Marcela Larenas, Gerente de Proyecto de REUNA, Cathrin Stöver, Gerente del proyecto ALICE y de Relaciones Internacionales de DANTE, y otros representantes de redes y científicos de Corea, Estados Unidos, de los proyectos EELA y EGEE, y otros de Europa y Asia Pacífico.



Michael Stanton, representante de RNP (NREN brasilera) y miembro de la Comisión Técnica de CLARA

La presencia de los Latinoamericanos

La asistencia de los representantes de las redes latinoamericanas como México, Brasil, Argentina, Chile y Perú, sirvió como una oportunidad de dar a conocer lo que se está haciendo en cada uno de esos países en los temas de Infraestructura para el trabajo en Física de Altas Energías.

En la oportunidad se habló de la importancia de RedCLARA para mejorar la situación de conectividad en la región y con Europa y Estados Unidos. Según

Marcela Larenas esta instancia sirvió para levantar información sobre el estado actual de las redes y de la colaboración en el desarrollo de e-Infraestructuras.

Michael Stanton, entre tanto, reconoce la existencia y participación en las actividades en computación de Mallas y proyectos entre las distintas regiones participantes en el evento, sin embargo, sostiene que la mayoría de los países en Latinoamérica tienen limitaciones claras en el acceso a conectividad. Un ejemplo, según Stanton, es Cuba, que está casi completamente aislado, lo que hace prácticamente imposible que este país tome parte en colaboraciones internacionales. En esta línea, Stanton destaca lo que ha hecho el Proyecto EELA, que ha logrado introducir la tecnología de Mallas en varios países de la región, incluyendo a Cuba.

Michael, ¿cómo se puede mejorar, a futuro, la colaboración científica entre Europa y Latinoamérica?

Yo espero que las redes de nuestra región continúen mejorando su conectividad y su capacidad. Por otro lado, la colaboración

sería científica, basada en computación intensiva, seguirá estando afectada por las grandes diferencias en las infraestructuras de redes. CLARA es la esperanza de que alguna de estas diferencias se vean contrarrestadas con la búsqueda activa de socios para la construcción de infraestructuras de redes ópticas, proveyendo gran capacidad vinculada a costos razonables. En los casos particulares de Chile y Argentina, la presencia de los observatorios astronómicos de nivel mundial, con que cuentan, hará que ellos lideren el mejoramiento de las infraestructuras de redes, es lo que sucede con la demanda que surge a partir de los usuarios en el desarrollo mundial.

En todo caso para lograr mejores infraestructuras de redes y mejorar las conexiones para las universidades y centros de investigación y así contar con actividades de e-Ciencia en nuestra región, el rol de CLARA será fundamental.

El futuro de la conectividad en América

El Presidente de CLARA, Joaquín Guerrero, también se refirió a lo que sucedió en el Taller y, específicamente, al rol de la Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas, y su importancia en la región, en términos de conectividad y colaboración.

Joaquín, ¿cómo vio a CLARA, en lo que respecta a su participación en el Taller Internacional ICFA?

El Taller dio un espacio al análisis de la llamada brecha digital en América Latina, exponiendo cómo la Física de las Altas Energías y otras disciplinas científicas pueden favorecer el desarrollo de la región y, sin lugar a dudas, CLARA se presentó como una herramienta estratégica para el logro de los objetivos de trabajo colaborativo con y entre investigadores de la región, demandado por los científicos asistentes al evento. Es muy voluminosa la cantidad de datos que deben manejarse en investigaciones como las relacionadas con la Física de las Altas Energías, por lo que se necesita hacer uso de sistemas distribuidos como los esquemas de Mallas y Cluster, los cuales requieren de redes de alto rendimiento como son las redes avanzadas.



Joaquín Guerrero, Presidente del Directorio CLARA

Respecto de lo que sucedió en México, ¿están las redes de Latinoamérica suficientemente insertas en la tecnología de Mallas?

Enmarcado en el análisis de la brecha digital en la región, en la reunión de México se tomó conocimiento de la situación de las redes latinoamericanas. Se vio que entre las diversas brechas de exclusión que afectan a la mayoría de nuestros países, es notable la división digital existente entre los mismos países del área e incluso, al interior de ellos, por ejemplo, en materia de investigación. La investigación regional, salvo en unos pocos países que manejan importantes índices, es incipiente, muy pobre, y está limitada a una o dos áreas de desarrollo que se estiman trascendentes para el país y cuyos estudios, por lo general, son llevados adelante por la iniciativa de unos cuantos científicos con preparación doctoral en países altamente desarrollados.

En cuanto a la pregunta específica, salvo contados países, no podemos decir que las redes nacionales latinoamericanas están insertas en la tecnología de Mallas, basta, para sustentar esta aseveración, con observar los anchos de banda disponibles en las redes, los cuales son insuficientes para participar activa y eficientemente en investigaciones científicas basadas en la colaboración a través del trabajo en Mallas.

¿Cómo ve el futuro de las redes latinoamericanas respecto de la colaboración científica y el desarrollo de Mallas y e-Infraestructura?

Quienes trabajamos directa o tangencialmente en el desarrollo de la ciencia y la tecnología, debemos ver siempre el futuro con optimismo, pero, luego de ver el interés en tomar medidas que apoyen el desarrollo de las ciencias en Latinoamérica, expuesto por los científicos asistentes en la reunión de México, -menciono como ejemplo a Harvey

Newman, profesor de Física de Caltech-, creo que el optimismo tiene un sustento real. Esta expectativa se ve incrementada por la atención que se está dando en CLARA al fomento de investigaciones en áreas que requieren de redes avanzadas; proyectos desarrollados con el BID y algunos presentados a la OEA, buscan acercar a los científicos de la región y llevar a cabo iniciativas conjuntas basadas en tecnologías de Mallas. La segunda etapa de CLARA busca el crecimiento de las capacidades de RedCLARA y de las NREN que constituyen la red regional, y esperamos que el 2008 éstas se constituyan en la e-Infraestructura requerida por nuestros académicos y científicos.

¿Cuáles son los desafíos de CLARA en relación a los avances de infraestructura y de colaboración científica?

Aunque el desarrollo de una infraestructura de redes avanzadas para Latinoamérica que satisfaga las necesidades de los académicos e investigadores de la región, es el objetivo central de CLARA, nuestra organización no debe dejar de lado el fomento de la investigación colaborativa a través de RedCLARA. En este sentido, como mencionaba al responder a la pregunta previa, CLARA está desarrollando proyectos orientados a ello. Hay que trabajar conjuntamente, tanto con organismos regionales, panamericanos y ultra regionales, como con instituciones de fomento a la ciencia, tecnología e innovación de las NREN regionales, con el objetivo de acercar a los científicos y que éstos desarrollen proyectos conjuntos y así, llenar de contenidos las redes de la región, garantizando de esta manera su autosustentabilidad y desarrollo continuo.





APEC TEL celebró su Reunión número 36 en Chile

La trigésimo sexta reunión del Grupo de Trabajo APEC TEL comenzó el domingo 21 de octubre en el Hotel Crowne Plaza de la ciudad de Santiago de Chile, y se extendió hasta el 26 del mismo mes. El evento, que generó gran expectativa ya que hacía once años que no se celebrara en este país, se desarrolló sobre la base de reuniones estructuradas en torno a tres grupos específicos - Liberalización, Desarrollo de las TIC, y Seguridad y Prosperidad-, unidas a una sesión plenaria.

María Paz Mirosevic Alborno

Santiago de Chile fue la ciudad anfitriona de la Reunión número 36 del Grupo de Trabajo de Telecomunicaciones de la APEC (*Asia-Pacific Economic Cooperation* - Cooperación Económica del Asia-Pacífico). El Sub Secretario de Telecomunicaciones de Chile, Pablo Bello, dijo estar muy complacido de que Chile fuese quien albergase dicho encuentro, ya que este país comparte los objetivos de TEL (*Telecommunications and Information Working Group* - Grupo de Trabajo de Telecomunicaciones e Información) en materia de establecer mejoras a las telecomunicaciones y a la infraestructura de información en la región, de modo tal de poder facilitar la cooperación efectiva, los Free Trade y la inversión, además del desarrollo sustentable.

El Grupo de Trabajo de Telecomunicaciones e Información, que nació en 1990, está comprometido a mejorar las telecomunicaciones y la infraestructura de toda la región del Asia-Pacífico. El trabajo que realiza actualmente el TEL se plasma a través de tres grupos, cuyo propósito es implementar y monitorear proyectos y actividades. Cada grupo se dedica a tratar temas en las áreas de: Liberalización, Desarrollo de las TIC, y Seguridad y Prosperidad. La reunión número 35 de APEC TEL se llevó a cabo en la ciudad de Quezon, en Manila, Filipinas, entre el 22 y el 27 de abril de 2007 y todos los documentos que se presentaron en esa oportunidad están publicados en la Web de APEC TEL.

Según Bello, esta reunión generó gran expectativa ya que la última vez que Chile albergó la APEC TEL fue en 1996. De acuerdo al representante del Gobierno chileno en materias de desarrollo tecnológico, Chile acoge positivamente el progreso hecho por TEL en la liberalización del mercado de telecomunicaciones, en reconocimiento mutual de equipos

de telecomunicaciones, en el desarrollo de banda ancha, en el e-Gobierno, el e-Comercio, la interconexión, el tráfico de Internet, los modelos para promover grandes desarrollos de tecnologías de información y comunicaciones (TIC), la construcción de capacidad humana, la ciber seguridad y otros temas.

Aparte de las reuniones y sesiones ya referidas, en el marco de la reunión fueron también realizados el Curso Práctico de MRA *Task Force*, el Taller de Inversión y Competitividad, el Taller de Ciber Seguridad, Servicios de Estrategia Universal, y la Mesa Redonda de la Industria.

Todas las presentaciones de APEC TEL n° 36 están disponibles para su descarga en línea en la URL: https://www.apectel36.cl/prontus_apectel/site/edic/base/port/home.html.



Asia-Pacific Economic Cooperation

Aprender y enseñar con nuevas herramientas:

Resultados de la Segunda Conferencia LACLO en Chile

Entre el 22 y el 25 de octubre de 2007, Santiago de Chile se transformó en la capital latinoamericana de los Objetos de Aprendizaje. En la presente nota le referimos lo que ocurrió en esos tres días y con la Gerente de Capacitación y Gestión del Conocimiento de CLARA analizamos el estado de desarrollo de los Objetos de Aprendizaje en la región Latinoamericana.

María Paz Mirosevic Albornoz

Santiago de Chile fue la sede de la 2ª Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje, organizada por la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, la Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje (LACLO), el Programa APROA, la Universidad Austral de Chile, la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) de Ecuador y la Corporación Latinoamericana de Redes Avanzadas (CLARA). Sus auspiciadores fueron Universidad Virtual y Santander Universidades, y el patrocinio estuvo a cargo de REUNA (Red Universitaria Nacional, Chile), la Fundación ARIADNE y CONICYT (Comisión Nacional de Investigación, Ciencia y Tecnología, Chile).

El foco de este segundo encuentro estuvo en la tecnología de los Objetos de Aprendizaje (OAs), los que -como ya es sabido- han emergido como una alternativa para crear, almacenar y recuperar información, enriqueciendo las posibilidades de alumnos y profesores, a través del acceso a bancos de recursos distribuidos en repositorios ubicados en distintas partes del mundo. Esta nueva posibilidad de transmisión y recepción de conocimiento ha sido revolucionaria y su potencial es inimaginable, sin embargo, América Latina ha debido enfrentarse a una gran problemática: la escasez de contenido en español, lo que ha impedido que las instituciones efectivamente aborden y aprovechen la herramienta.

LACLO 2007 fue oficialmente inaugurada el martes 23 de octubre, en una ceremonia encabezada por el Vicerrector Académico de la Universidad de Chile, Iñigo Díaz, el Vice Decano de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Patricio Aceituno, el Vice Decano de la Facultad de Ciencias Agronómicas, Fernando Santibáñez, y Xavier Ochoa, Coordinador de la Red LACLO en Guayaquil (Ecuador). El Dr. Santibáñez destacó que esta segunda versión de LACLO “ayudará enormemente a comprender, debatir e intercambiar

conocimiento respecto de los Objetos de Aprendizaje, lo que contribuirá al entendimiento de la educación apoyada por sus tecnologías”. El Vicerrector Académico de la institución que sirvió de sede para LACLO2007, se refirió a la nueva etapa que está cumpliendo la educación en Chile, la que está -dijo- “marcada por grandes desafíos en cuanto al trabajo con las tecnologías de la información”. En esta línea, Díaz resaltó el compromiso de su casa de estudios: “La Universidad de Chile asumió el compromiso de trabajar por el fortalecimiento de capacidades en el ámbito de la educación, y ésta es una real y concreta instancia para desarrollar el tema de los Objetos de Aprendizaje como apoyo a la educación basada en la tecnología”.

Los panelistas invitados a este encuentro fueron: Baltasar Fernández Manjón, Director del Grupo de Investigación en *e-Learning* y miembro del Comité Español para la Estandarización de *e-Learning* de la Universidad Complutense de Madrid, y Eric Duval, Co-presidente de la Fundación ARIADNE, Editor Técnico de Estándares de Metadatos de OAs (LOM) y profesor de la Unidad de Investigación en Hipermedia y bases de datos de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica). Los conocimientos que ambos brindaron, a partir de la exposición de sus experiencias, fueron excelentes ejemplos de cuáles son, en los países desarrollados, las mejores prácticas de uso de las herramientas tecnológicas para los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Universidad Complutense de Madrid, un modelo a seguir

Baltasar Fernández entusiasmó a los presentes con la Exposición “La Visión crítica de los Estándares Educativos”, donde dio especial énfasis en la importancia de buscar metodologías estratégicas para lograr una educación de

buena calidad. Estos lineamientos -que se convierten en necesidades a la hora de establecer un plan estratégico dentro del tema de los Objetos de Aprendizaje- se complementan perfectamente gracias a los estándares, que no son otra cosa que guías que se deben implementar para la creación, utilización y entrega de contenidos.

Basándose en la experiencia de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), más específicamente en el Campus Virtual, creado hace cuatro años por esta casa de estudios, el expositor explicó que hoy tienen un total de 85 mil alumnos y más de tres mil profesores que imparten sus clases en la modalidad de Objetos de Aprendizaje. Un ejemplo real del impacto que ha tenido el Campus Virtual en la UCM, es que la Facultad de Derecho imparte -por segundo año consecutivo- la carrera de Derecho absolutamente en modalidad *e-Learning*.

Con ello hay una mayor validación del tiempo y el trabajo, tanto de los estudiantes como de los profesores. “Debemos entender la tecnología como una herramienta para ayudar a los docentes. Es su responsabilidad [de los profesores] poner en práctica la mayor cantidad de herramientas, como los Objetos de Aprendizaje, para entregar conocimientos y contenidos de excelente calidad a los alumnos”, explicó Fernández.

Sobre los estándares de aplicaciones para lograr plataformas de calidad, como la implementada por la UCM, el experto indicó que éstos deben tener ciertas características que los hagan propios para una mejor concentración de contenidos: ser herramientas útiles a los docentes, conllevar el menor esfuerzo posible (desarrollando plataformas e instrumentos “amigables”), hacerlos atractivos a los estudiantes y, finalmente, que puedan intercambiarse fácilmente entre diversos programas tecnológicos.

Para lograr lo anterior, Baltasar Fernández hizo especial énfasis en la estandarización de los protocolos, de modo tal de contar con una buena estructuración de los cursos y del empaquetamiento de los contenidos: “Los contenidos deben estar programados como el índice de un libro, todos

unidos, para que los objetivos que presenta ese recurso educativo sean de excelente calidad y ayuden en el proceso del conocimiento”.

Efecto Copo de Nieve

El segundo experto que compartió su experiencia en LACLO fue Eric Duval, quién realizó una presentación relativa al “Efecto *Snowflake*”. Duval insistió en la importancia de enseñar mejor para que los alumnos puedan aprender mejor, ya que, según su tesis, esta es la clave para poder solucionar los grandes problemas del mundo de hoy. A partir de este objetivo, explicó la importancia de acercarse a las necesidades particulares de los alumnos, lo que tiene que ver con el acercamiento de los profesores a ellos. Es aquí donde nace el concepto de *snowflake* (copo de nieve) que - según explicó Duval- se basa en el hecho de que cada copo de nieve es único e irrepetible, lo mismo que sucede con los alumnos.

El efecto *snowflake* consiste en entregar el contenido preciso, a la persona indicada y en el momento justo, a partir de un contexto y con un camino definido, lo que no debe confundirse con la perfección, según refirió Duval. Hay que entender que los alumnos de hoy viven de manera completamente diferente a cómo vivieron sus profesores, y han crecido con el *snowflake*; para ellos todo es personalizado, sus canales de música, televisión, acceso a Internet, y varias otras actividades con las que sienten que sus días tienen más de 24 horas. Por esta razón, la enseñanza debe estar enfocada en tratar a los alumnos de una manera distinta a la convencional.

Para graficar lo explicado, el experto mostró una serie de ejemplos que utiliza en su universidad. En lo sustantivo, para lograr esta nueva forma de enseñar, es necesario crear plataformas para poner a disposición de los estudiantes toda la información sobre las clases, los profesores, los trabajos que los alumnos deben hacer y darles todos el material disponible, para que ellos puedan utilizar las herramientas según su propia realidad. Además, esta plataforma puede servir para

LACLO 2007

2da. Conferencia Latinoamericana
de Objetos de Aprendizaje



Carmen Gloria Labbe.

que los profesores se contacten entre ellos y puedan acceder a mejores fórmulas y herramientas.

Duval reconoció la importancia de LACLO y la buena acogida que esta comunidad ha tenido en América Latina. Recalcó lo fundamental de seguir ayudando en la disseminación de avances y beneficios de la tecnología para los Objetos de Aprendizaje, y llamó a los profesores

a ayudar en la creación de esta e-Infraestructura, donde debe existir gran participación y gran cantidad de contenido, para lograr así el *snowflake*. Si existen tantas aplicaciones para otras ciencias, ¿por qué no para los profesores?, preguntó Duval tras finalizar su charla.

El lento, pero seguro, avance de Latinoamérica

Si bien la problemática de acceder a bancos de recursos distribuidos en repositorios ubicados en distintas partes del mundo es, para los países de América Latina el mayor obstáculo, es un hecho que esta región está avanzando, aunque hasta ahora con escasa visibilidad, según nos explica Carmen Gloria Labbé, Gerente de Capacitación y Gestión del Conocimiento de CLARA. Este avance tiene que ver con la existencia de LACLO, que ha permitido conocer experiencias muy interesantes y de gran valor en varios países. Labbé destaca el caso de Colombia, Venezuela, México, Chile, Ecuador y Brasil, y ahora, según dice, el desafío es poder articular los proyectos de estos países para vincularse con iniciativas de afuera para establecer sinergias y optimizar recursos.

Carmen Gloria, ¿qué incentivos le falta a América Latina en el tema de los Objetos de Aprendizaje?

La articulación entre grupos de investigación es un punto que, sin duda, permite generar y transferir conocimientos de manera importante. También es importante que la tecnología de Objetos de Aprendizaje sea más conocida, su potencial como recurso educativo, su uso, etc. Por otra parte, dado que la generación de Objetos implica recursos importantes,

es fundamental, además de la articulación entre distintas iniciativas, que existan incentivos a programas de apoyo a nivel gubernamental y regional, tanto para la producción de Objetos, como para hacer investigación al respecto. Notable es el caso de Colombia, donde existe un repositorio nacional que se inserta dentro de una estrategia del Ministerio de Educación.

¿Qué proyectos crees tú que son un ejemplo y podrían ser importantes de destacar para la comunidad?

Podemos ver el caso de Venezuela, la presentación está en el sitio de LACLO: www.laclo.org. Es de muy buen nivel, nada que envidiar a los europeos. También se puede destacar LACLO como iniciativa que pretende federar a la mayor cantidad de repositorios de la región y a estos, con el mundo. Esto es muy importante, porque como ya decía, hacer estos Objetos es caro, y compartir permite aprovechar todas sus ventajas de reutilización. Desde un punto de vista del campo de estudio, los temas relevantes son la calidad (cómo asegurar la calidad de los Objetos), la interoperabilidad (aunque ya está casi resuelto) y el uso pedagógico.

¿Cómo va evolucionando este tema para esta región y para el resto del mundo?

Los Objetos de Aprendizaje estuvieron muy marcados por el tema tecnológico, todo el énfasis estaba allí. De hecho, los primeros estándares apuntaban sólo a eso, al empaquetamiento para que fueran interoperables y reutilizables. Hoy día el tema ha decantado, y la idea es descubrir cómo podemos utilizarlos de la mejor manera en un sistema a distancia o semi presencial.

En ese sentido los estándares que se trabajan ahora, el IMS *learning desing*, apuntan no a los Objetos en sí (pues son considerados como recursos), sino a generar escenarios de Aprendizaje, distintos, según sea los objetivos que quieres lograr. En ese contexto, el Objeto es solo un recurso de Aprendizaje que es utilizado según el escenario. Podríamos decir que para allá va la cosa ahora.

CONCURSOS Y BECAS

IRSES - La nueva Acción de Marie Curie

IRSES es la nueva acción que brindará soporte a las “Organizaciones” dedicadas a la investigación para el establecimiento y la profundización de alianzas. Se ejecutará dentro del marco de las acciones Marie Curie del Programa PERSONAS del 7º Programa Marco de Investigación y Desarrollo.

La primera convocatoria de IRSES se publicó el 30 de Noviembre 2007, con cierre el 28 de Marzo 2008.

URL de guía de postulaciones: <http://www.redclara.net/news/doc/Guide%20for%20applicants%20IRSES%202008.pdf>

Programa ALFA III anuncia que abrirá convocatorias en enero de 2008

ALFA III, el programa de cooperación entre Instituciones de Educación Superior (IES) de la Unión Europea y América Latina, invita a los países participantes del programa a preparar postulaciones.

Las acciones incluyen proyectos conjuntos de instituciones europeas y latinoamericanas y de implementación de medidas estructurales referentes a la reforma de los sistemas de enseñanza superior en América Latina. Un tercer componente se está aplicando a proyectos que desarrollarán medidas de acompañamiento para promoción de la visibilidad y de los resultados de los proyectos aprobados.

Para acceder a la convocatoria visite: <http://www.redclara.net/news/doc/alfa3.pdf>

Programa de Becas MAEC- AECI abre su convocatoria 2008

Cada uno de los diferentes Programas de Becas MAEC-AECI, agrupados por Capítulos, tiene un perfil concreto que describe a quién va dirigido, su dotación económica, sus requisitos específicos, etc., que debe ser cuidadosamente consultado por los posibles interesados.

Los postulantes a las becas deben ser ciudadanos extranjeros y españoles, mayores de edad (hasta 35 años), titulados universitarios superiores (y, en algunos programas, estudiantes universitarios de último curso) o con reconocida trayectoria en determinadas actividades, según el programa de becas concreto que se solicite.

Las fechas límites para enviar formulario varía entre el 8 de enero del 2008 y el 29 de febrero de 2008, según el programa escogido.

Para descargar la convocatoria visite: http://www.redclara.net/news/doc/becas_mae.pdf

A G E N D A

E N E R O

Taller sobre aplicaciones posibles en Grid
30 de enero en Louisiana, Estados Unidos
http://www.sura.org/programs/it_workshop.htm

Conferencia Mardi Gras 2008
Del 31 de enero al 2 de febrero de 2008, en Baton Rouge,
Louisiana, Estados Unidos
<http://www.mardigrasconference.org/>

Taller Internacional en Campos de Mallas y Aplicaciones
Científicas
Del 31 de enero al 1 de febrero de 2008, en Austria,
Viena
<http://barbakus.ani.univie.ac.at/events/Workshop2008/index.htm>

F E B R E R O

Internet2 & New World Symphony Performance and
Master Class Production Workshop
Del 11 al 13 de febrero en Florida, Estados Unidos
<http://events.internet2.edu/2008/nws/>

Tercer Foro de Usuarios EGEE
Del 11 al 14 de febrero en Clermont-Ferrand, Francia
http://www.eu-egee.org/egee_events/userforum/3-user-forum/

6ta Conferencia Internacional de Ambientes Basados en
Comunidades
Del 12 al 16 de febrero en Antigua, Guatemala
<http://ges.galileo.edu/conf2008/es:feb2008>

2ª Conferencia Internacional de e-Educación Integral
13 de febrero en Ciudad de Guatemala, Guatemala
<http://ges.galileo.edu/conf2008/elearning>

Conferencia informativa sobre el Programa de
financiamiento Marie Curie Industria – Academia
14 de febrero en Bruselas
<http://ec.europa.eu/research/mariecurieactions/docs/iapp-2008.doc>

2º Taller Internacional en aprendizaje y Laboratorios
Virtuales y Remotos
Del 14 al 15 de febrero en Hasso-Plattner del Instituto
Potsdam, Alemania
<http://www.dcl.hpi.uni-potsdam.de/vlab08>

M A R Z O

9º Congreso Iberoamericano de Informática Educativa
Del 6 al 8 de mayo en la ciudad de Caracas, Venezuela
<http://ares.unimet.edu.ve/ribie/ribie.htm>

VIII Simposio Internacional IEEE en Computación
Cluster y Grid
Del 18 al 22 de marzo en Lyon, Francia
<http://ccgrid2008.ens-lyon.fr>