

DECLARA

Primera edición de Compendio
CLARA en línea



En el norte de Chile:
Cerro Armazones podría albergar el
ojo al cielo más grande del mundo



Investigaciones destacadas
Ecuador a la vanguardia



Marzo de 2010 - Año 6, N° 22



El boletín DeCLARA se realiza en el marco de las acciones de diseminación de ALICE2, Proyecto cofinanciado por la Comisión Europea a través del Programa @LIS2.



Este proyecto es financiado por la Unión Europea

European Commission
EuropeAid Cooperation Office
Directorate B2 - Latin America
@LIS Programme
Rue Joseph II, 54 J54 4/13
B-1049 Brussels
BELGIUM



Un proyecto implementado por CLARA

Contacto de Prensa:
María José López Pourailly
PR & Communications Manager
- CLARA
maria-jose.lopez@redclara.net
(+56) 2 337 03 57
Canadá 239, Providencia
Santiago
CHILE

«La Unión Europea está formada por 27 Estados miembros que han decidido unir de forma progresiva sus conocimientos prácticos, sus recursos y sus destinos. A lo largo de un período de ampliación de 50 años, juntos han constituido una zona de estabilidad, democracia y desarrollo sostenible, además de preservar la diversidad cultural, la tolerancia y las libertades individuales. La Unión Europea tiene el compromiso de compartir sus logros y valores con países y pueblos que se encuentren más allá de sus fronteras».

La Comisión Europea es el órgano ejecutivo de la Unión Europea.

Índice de Contenidos

- 4 Editorial
Tom Fryer
- 5 Plazo extendido hasta el 9 de abril:
ALICE2 a través del Programa COMCLARA2010 invita a las comunidades de investigación de América Latina a integrarse mediante RedCLARA
- 7 Ya está disponible la primera edición del Compendio CLARA de Redes Nacionales de Investigación y Educación Latinoamericanas 2009
- 8 Estudios de Caso ALICE2:
Dos nuevas hazañas científico-tecnológicas
- 10 Reuniones y talleres de CLARA:
De paseo por la región con Benjamín Marticorena
- 13 En el norte de Chile:
Cerro Armazones podría albergar el ojo al cielo más grande del mundo
- 15 Taller:
Socialización de documentos para conformar la Red de Integración Académica Boliviana (RIAB)
- 16 Investigaciones destacadas
Ecuador a la vanguardia
- 19 RAICES estrena nuevo rostro web
- 21 RNP lanza folleto con recomendaciones de seguridad para Internet
- 22 “Las Grid y la Computación Verde” ya está disponible en línea:
GridBriefings de GridTalk ya pueden leerse en español
- 23 Desde marzo InnovalRed es el “espejo” y repositorio oficial de Ubuntu en Argentina
- 25 CLARA se proyecta en Estados Unidos
- 26 e-Ciencia e Industria:
En la búsqueda de una infraestructura grid para Chile
- 28 RENATA supera la barrera de los 100
- 31 Iniciativa peruana de educación a distancia recibe premio Global Junior Challenge:
La prevención del SIDA y de las Infecciones de Transmisión Sexual se registra en línea
- 33 AARNet se lució:
Red australiana fue sede de la 29ª reunión APAN
- 34 Agenda



Tom Fryer, Oficial de Relaciones Internacionales de DANTE

El segundo año del proyecto ALICE2 ya está en marcha. Significativos aumentos en la capacidad de la red troncal de RedCLARA se han llevado a cabo, y nuevos países se están uniendo a la comunidad. Así, RedCLARA sigue creciendo y va satisfaciendo de forma crecientemente las necesidades actuales y futuras de los investigadores en América Latina, permitiéndoles colaborar con sus homólogos en otras partes de la región y en Europa.

Los esfuerzos realizados por las redes nacionales de investigación y educación (NREN) y por las redes regionales para proporcionar confiables infraestructuras de alta capacidad, permitirá a los investigadores a trabajar más estrechamente unidos y realizar verdaderas mejoras en la vida de la gente: e-Salud y telemedicina aportan beneficios a la salud de la gente y salvan vidas, la e-Educación incrementa considerablemente sus oportunidades educacionales, los estudios medioambientales nos ayudan a entender más acerca de nuestro entorno y los efectos del cambio climático, y los proyectos de artes que se desarrollan sobre nuestras redes nos brindan placer y gozo.

Para que los investigadores puedan maximizar los beneficios para sus proyectos de investigación y educación con lo que conectividad les puede ofrecer, tenemos que entender qué proyectos podrían beneficiarse de la conectividad que prestan sus redes nacionales, RedCLARA y GÉANT. Al mismo tiempo, los investigadores necesitan comprender cómo las redes pueden beneficiar a sus proyectos, ya sea a través de la computación distribuida, de bibliotecas digitales distribuidas, de la transferencia fiable de archivos de gran tamaño o de mediante el uso de videoconferencia.

Identificar proyectos que son adecuados para recibir el apoyo de las redes de investigación y educación, requiere de un intenso trabajo que implica establecer relaciones con organismos relevantes en ciencia y tecnología en los diferentes países en que nuestras redes están presentes, y también requiere de rebuscar en las bases de datos de proyectos tales como la de Cordis, que lista todos los proyectos financiados por la Unión Europea.

Una vez identificados los proyectos en los países o regiones de interés, es necesario determinar qué proyectos están conectados a las redes nacionales y, por tanto, pueden beneficiarse de la conectividad que ellas ofrecen.

Las Políticas de Usuarios Aceptables o varían de país en país, y las organizaciones que están conectadas a las NREN en un país pueden no estarlo en otro. Por supuesto, sólo los proyectos donde la mayoría o la totalidad de las instituciones participantes están conectados, podrán realmente encontrar los beneficios de la conectividad de nuestras redes. Este trabajo requiere, por tanto, de la labor de seguimiento a nivel local, para que sepamos qué instituciones están conectados y cuáles no.

Con el nombramiento de Benjamín Marticorena como Gerente de Relaciones Académicas de CLARA, se ha creado una posición que permitirá a CLARA centrarse en este trabajo. La maratón de los viajes que ha realizado recientemente para visitar los organismos nacionales de ciencia y tecnología, ya está ayudando mucho en este campo.

En la comunidad de GÉANT, la importancia de identificar proyectos con alcance global está refrendada en la tarea de Cooperación Internacional en la que estoy involucrado; aquí contamos con apoyo técnico para los proyectos, el que es proporcionado por el Grupo de Relaciones de Proyectos, que es dirigido por mi colega, Richard Hughes-Jones.

Al trabajar juntos podemos hacer un uso eficiente de nuestros recursos y maximizar los resultados de esta área vital del trabajo. De hecho estos esfuerzos comenzaron antes de la reunión ALICE2 en Asunción, Paraguay, en noviembre de 2009, cuando se identificaron más de un centenar de proyectos FP7 que hoy se están llevando a cabo y que involucran tanto a instituciones de investigación latinoamericanas como europeas. Los esfuerzos conjuntos siguen para identificar cuáles de estos proyectos ya utilizan o podrían utilizar la conectividad. Convocatorias adicionales para propuestas FP7 significan que podemos estar seguros de que este número crecerá aún más.

Del mismo modo, podemos encontrar sinergias en nuestros esfuerzos para crear conciencia de las posibilidades ofrecidas por las redes de investigación y educación. Un recurso adecuado son los estudios de casos que pueden ser distribuidos entre los organismos de ciencia y tecnología, así como entre los propios proyectos para mostrar ejemplos prácticos de otras iniciativas que se han visto beneficiadas por la conectividad. Trabajando juntos, podemos crear atractivos estudios de caso que beneficien a ambas comunidades.

Afortunadamente, la fuerte relación que ha existido durante muchos años entre las redes nacionales de América Latina, CLARA y la comunidad GÉANT ofrece una base muy sólida para esta cooperación.

Plazo extendido hasta el 9 de abril:

ALICE2 a través del Programa COMCLARA2010 invita a las comunidades de investigación de América Latina a integrarse mediante RedCLARA

Se aceptará un total de ocho propuestas y aquellas que resulten electas podrán contar con beneficios que incluyen financiamiento para la participación en un congreso de relevancia en el uso de las redes, acceso al servicio de salas de video conferencia, desarrollo de aplicaciones de colaboración, y asesoría técnica de CLARA por un año. El plazo para las postulaciones vence el 9 de abril de 2010.

El proyecto ALICE2, a través del Programa, Comunidades CLARA, versión 2010 (COMCLARA2010) ofrece a los investigadores de las instituciones conectadas a las redes nacionales de investigación y educación (NREN) asociadas a CLARA, la oportunidad de fortalecer sus vínculos de trabajo en el ámbito de sus intereses de investigación, consolidando sus relaciones y empleando recursos de telecomunicaciones e informática que pueden usarse a través de RedCLARA.

El Comité de Programa, nombrado por el Consejo Directivo de CLARA, aceptará un total de ocho propuestas que cumplan con los requisitos indicados. Aquellas que resulten electas podrán contar con diversos beneficios que incluyen la contratación de uno de los miembros de la comunidad, financiamiento para la participación del Organizador Principal de la comunidad en un Congreso de relevancia en el uso de las redes, acceso a servicio de salas de video conferencia, desarrollo de aplicaciones de colaboración, y asesoría técnica de CLARA por un año.

Además, las comunidades que acepten postular a estas facilidades y que cumplan con los requisitos para su elegibilidad, podrán invitar a investigadores de la Comunidad Europea y de otros países integrados a través de Redes Avanzadas de Internet, a asociarse a ellas.

Requisitos de elegibilidad

1. Tener una comunidad temática constituida por investigadores de las instituciones miembros de las redes nacionales de educación e investigación (RNEI) asociadas a RedCLARA.
2. Tener miembros en, por lo menos, siete países de América Latina, de los cuales, por lo menos dos deberán ser de la Subregión de América Central y México (México, Guatemala, El Salvador, Costa Rica y Panamá), dos de la Subregión Pacífico de América del Sur (Colombia, Ecuador, Perú y Chile) y dos de la Subregión Atlántico de América del Sur (Venezuela, Brasil, Uruguay y Argentina).

3. Contar con un plan de trabajo para realizarse en los siguientes 12 meses y, preferentemente, contar con trabajos que ya se encuentren en curso de realización.

4. Tener un líder investigador, orientador y convocante, al que llamamos “Organizador Principal”, reconocido por los miembros de la comunidad pertenecientes a las instituciones de las redes nacionales de investigación y educación asociadas a CLARA (consulte el sitio web de su Red Nacional, cuyo listado se encuentra en: http://www.redclara.net/index.php?option=com_content&task=view&id=33&Itemid=217).

Las comunidades convocadas para el programa COMCLARA2010 deben pertenecer a alguna de las siguientes áreas de investigación:

- Salud
- Tecnología de Materiales
- TIC (e-Gobierno)
- TIC (mallas)
- TIC (Bibliotecas Digitales)
- Tecnologías de Energía (energías renovables)
- Alimentos
- Agua
- Ciencias Sociales
- Biotecnologías
- Astronomía
- Educación
- Desastres Naturales
- Patrimonio Cultural (Arqueología y Patrimonio Inmaterial)

Cronograma

Se seguirá estrictamente el siguiente calendario:

1 de febrero | Convocatoria e inicio de recepción de las postulaciones de las comunidades.

1 al 26 de febrero | Período de respuesta de consultas de los postulantes a través de la dirección electrónica comclara2010@redclara.net.

9 de abril | Cierre de la recepción de las postulaciones.

16 de abril | Publicación de los resultados del concurso e inicio de las comunicaciones de la RedCLARA con las comunidades elegidas para el cumplimiento de las acciones previstas por ellas en su programa de postulación.

Lineamientos de postulación

Las postulaciones deben hacerse, completando el formulario que se encuentra en <http://200.0.206.38/prado/comclara/Registrocomunidad.php?Prov=0>. No serán consideradas las propuestas que no incluyan toda la información requerida en el formulario. El Comité del Programa utilizará reservadamente la información dada en el formato para precisar, en acuerdo con los representantes de la comunidad respectiva, el calendario de actividades de ésta en los primeros doce meses siguientes a la incorporación de la comunidad en el programa.

Quien presente la propuesta y suscriba el formato debe ser el Organizador Principal de la comunidad que, en lo sucesivo, será el interlocutor oficial de la comunidad con CLARA. CLARA podrá continuar, sujeto a disponibilidad de fondos, apoyando el desarrollo de las comunidades seleccionadas más allá del año comprometido en el marco del programa COMCLARA2010, para lo cual se requerirá que la comunidad informe a CLARA sobre los avances de su trabajo durante el primer año de su participación en el programa.

Ya está disponible la primera edición del Compendio CLARA de Redes Nacionales de Investigación y Educación Latinoamericanas 2009

Esta publicación, realizada gracias al financiamiento del Programa @LICE2 de la Comisión Europea, representa la situación de once de las 13 redes conectadas a RedCLARA hasta la primera semana de noviembre de 2009. Usted puede descargar la versión en español en formato PDF en la Web de ALICE2, dirigiéndose a Compendio en la sección Documentos.

Gracias al financiamiento del proyecto ALICE2, por parte de la Comisión Europea a través del Programa @LIS2, el Compendio CLARA de Redes Nacionales de Investigación y Educación Latinoamericanas 2009 es ya una realidad.

La elaboración de un Compendio de las NREN latinoamericanas surge en respuesta a la demanda por información comparable entre las distintas redes conectadas a RedCLARA, planteada desde los ámbitos científicos, gubernamentales y desde las Redes Nacionales de Investigación y Educación (NREN) de Europa, Norteamérica, Asia y América Latina.

En su desarrollo, esta primera edición del compendio consideró las trece NREN de los países de la región que son socios del proyecto ALICE2, conectadas a RedCLARA, de las cuales respondieron once. Los resultados obtenidos representan la situación hasta la primera semana de noviembre de 2009, de estas redes e incluyen información sobre la historia y los mayores cambios en las NREN, los usuarios y/o clientes, las redes y los servicios de conectividad, el tráfico, el financiamiento, y los equipos de trabajo.



Descargue el Compendio en español en:
<http://alice2.redclara.net/index.php/es/documentos/compendio>

Dos nuevas hazañas científico-tecnológicas

La tecnología ha sido el motor para un proyecto en el que los científicos buscan resolver el enigma del origen de los rayos cósmicos ultra-energéticos y ha impulsado el desarrollo de un espermicida humano. Para conocer los detalles y resultados de los proyectos, descargue los estudios desde el sitio Web de ALICE2.

Ixchel Pérez

This screenshot shows a scientific study page with a dark blue header. The main title is 'El origen de los rayos cósmicos'. The page contains several columns of text, a small image of a particle detector, and logos for ALICE2 and CLARA at the bottom.

Pasar del universo al individuo es posible en las investigaciones científicas, sobre todo si estas cuentan con las herramientas tecnológicas que les permitan atravesar fronteras. Ejemplo de esto son los dos nuevos casos de estudio publicados por ALICE2, los cuales detallan impresionantes proyectos que combinan la habilidad de las comunidades científicas con el poder de la infraestructura de redes avanzadas.

El primero de ellos versa sobre el universo. Se trata de un estudio acerca del proyecto Auger, un esfuerzo de 400 científicos, de más de 70 instituciones y 17 países del mundo, que estudian la llegada a la Tierra de las más altas energías, a través de mediciones que determinan su carga y dirección de llegada.

This screenshot shows a scientific study page with a dark blue header. The main title is 'Origen de la vida'. The page contains several columns of text, a small image of a spider, and logos for ALICE2 and CLARA at the bottom.

“Según los expertos, conocer su origen permitiría comprender cuáles son las fuentes astrofísicas más energéticas del Cosmos y cuáles los mecanismos de aceleración de estas partículas que, incluso, podrían contener información sobre la evolución y el origen del Universo”, afirma el estudio de caso.

El proyecto tiene su sede en el observatorio Pierre Auger, en la provincia de Mendoza, Argentina, que es el detector de rayos cósmicos de mayor tamaño en el mundo. Usando la conexión de Innova/Red (NREN argentina) y RedCLARA, las mediciones son remitidas desde el observatorio hasta el Centro Atómico

Constituyentes (en Buenos Aires), en donde se almacenan y se ponen a disposición de la comunidad internacional.

El otro estudio se refiere a un principio biofarmacéutico. A través de RedCLARA se enlazan laboratorios de alta eficiencia de Chile y Brasil para desarrollar espermicida humano.

El caso es que un equipo de científicos chilenos ha desarrollado un principio activo y su análogo con propiedades espermicidas, a partir de un péptido extraído del veneno de la araña *Latrodectus mactans*.

“En materia de anticoncepción, para los hombres está la opción de operarse o del uso del preservativo. Hasta ahora, no hay una molécula espermicida legalmente aceptada por organismos internacionales como la Administración de Alimentos y Fármacos (Food and Drug Administration, FDA)”, señala el doctor en biología molecular y profesor de neurobiología de la Universidad de La Frontera de Chile (UFRO), Fernando Romero, líder del proyecto “Principio biofarmacéutico, espermicida humano, obtenido de *Latrodectus mactans*”.

El proyecto ha involucrado a investigadores de la Universidad de Sao Paulo (Brasil).

Para conocer los interesantes detalles y resultados del proyecto, descargue los estudios en:

<http://alice2.redclara.net/index.php/es/comunidades/casos-de-estudio>.

De paseo por la región con Benjamín Marticorena

Gerente de Relaciones Académicas de CLARA desde el 2009, el doctor Benjamín Marticorena inició en enero de este año una gira por los países miembros de esta red. Su objetivo: dar a conocer a los investigadores y las autoridades de cada país las oportunidades de desarrollo que ofrece el trabajo en ciencia, investigación y educación dentro del ámbito de las redes avanzadas, dominio que en América Latina encuentra su espacio natural en RedCLARA.

Verónica Uribe Del Águila

El éxito en el desarrollo de la investigación dentro de un país depende mucho del trabajo compartido de los distintos participantes. Tanto los centros de investigación como los investigadores, las organizaciones que los apoyan y el Estado deben trabajar en conjunto y mantener una constante comunicación para alcanzar sus objetivos. Reconocer la necesidad de este trabajo en equipo puede traer grandes beneficios para el desarrollo de un país pues permite que los esfuerzos, muchas veces llevados a cabo de manera independiente, sean más eficaces. Dar a conocer la importancia de este aspecto (el de la comunicación constante y del trabajo en equipo) en el desarrollo de la investigación fue uno de los objetivos que hizo al doctor Marticorena, por encargo de CLARA, embarcarse en un viaje que lo llevará por todos los países miembros de CLARA.

“Estas visitas tienen dos objetivos generales. Por una parte, reunirse con las Organismos Nacionales de Ciencia y Tecnología de los distintos países y alentarlos a apoyar a sus redes nacionales. Sabemos que en varios países de la Región hay una fuerte separación entre las autoridades y las redes, ya que el Estado no se siente comprometido con estas instituciones. Una de nuestras aspiraciones es revertir esta situación”, afirma el doctor Marticorena.

Además, un segundo objetivo, que se condice con el primero, es el de reunirse con las propias redes y con

los investigadores que trabajan en ellas. “Buscamos conocer sus puntos de vista sobre el estado en el que se encuentra la investigación y las redes, además de anunciarles una serie de beneficios para las comunidades de investigadores que se constituyan en su marco”, precisa Marticorena.

En cada una de las visitas se lleva a cabo una reunión con los Organismos Nacionales de Ciencia y Tecnología del país y un taller dirigido a los investigadores que se benefician o podrían beneficiarse de los servicios brindados por las respectivas redes nacionales. Además, se mantienen constantes conversaciones con los directivos de cada una de las redes.

Con seis países visitados durante los meses de enero y febrero, el doctor Marticorena se encuentra en la mitad de su viaje, momento ideal para conversar con él sobre el resultado de estas reuniones y la experiencia adquirida durante los talleres.

Una vuelta por Centroamérica: Guatemala, El Salvador y Costa Rica

A finales de enero de este año, el doctor Marticorena inició su viaje por la región en Guatemala. Allí, organizó un taller con los investigadores miembros de las instituciones conectadas a RAGIE (Red Avanzada Guatemalteca para la Investigación y Educación). Luis Furlán, Presidente de RAGIE, sostiene que “pese a ser

pequeño, el taller ofrecido por el doctor Marticorena tuvo entre sus asistentes a miembros del Instituto de Investigaciones de la Universidad del Valle, al Decano del Instituto de Investigación, y varios de los directores de los diferentes centros miembros de esos institutos". Además del taller, Furlán y Marticorena sostuvieron importantes reuniones con autoridades guatemaltecas de Ciencia y Tecnología; "tuvimos una entrevista bastante interesante con la Secretaria Nacional de Ciencia y Tecnología, la Dra. Rosa María Amaya, y con el Ing. Héctor Centeno, Comisionado Nacional de Ciencia y Tecnología. Él es el asesor del Vicepresidente de la nación en términos de Ciencia y Tecnología y es una persona clave con la cual intercambiar ideas. Ambos se mostraron bastante interesados. A raíz de esta reunión ha habido una serie de consultas e interés con respecto a la red y a CLARA", apunta el Presidente de RAGIE.

El segundo país visitado fue El Salvador. Rafael Ibarra, Presidente de RAICES (Red Avanzada de Investigación, Ciencia y Educación Salvadoreña), afirma que "la visita del Dr. Marticorena ocurrió en un momento oportuno, ya que hace poco tenemos una Viceministra de Ciencia y Tecnología, bajo el Ministerio de Educación. RAICES logró concertar una cita con ella, a la que asistimos el Dr. Marticorena y yo. Esta visita fue muy relevante ya que la Viceministra se mostró muy entusiasmada, y surgieron propuestas concretas de opinión y acción".

La última parada en Centroamérica la hizo Marticorena en Costa Rica, donde visitó el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), institución a cargo de la red académica nacional. Respecto a ésta y las otras visitas en la región, el doctor Marticorena evalúa que "las redes centroamericanas han demostrado tener un gran dinamismo, y aunque recién en marzo visitaré Panamá, mi impresión es que se trata de redes que van a llenar las expectativas de los investigadores usuarios".

Bajando por Sudamérica: Venezuela, Colombia y Ecuador

Venezuela, Colombia y Ecuador fueron los siguientes países visitados. Respecto de estas visitas Benjamín Marticorena afirma que "si bien cada país tiene especificidades y peculiaridades en lo referente a políticas, marco institucional y tradición de investigación, cada uno ofrece lecciones positivas y promisorias. En Venezuela tuvimos un taller bastante



Taller en Venezuela.

concurrido, asistieron 60 investigadores, otros 15 se sumaron por videoconferencia desde cinco ciudades del país. Fue un total de 75 participantes donde la mayoría eran líderes de investigación". Al respecto, Rafael Puleo, gerente de Marketing de CLARA, sostiene que "la visita sirvió para reimpulsar las actividades de los investigadores venezolanos con el CENIT y CLARA. Ayudó a promocionar el uso de la red e informar a los grupos de investigación participantes en el taller, sobre las áreas de investigación que CLARA apoyará en el marco del proyecto ALICE2, las actividades de promoción del trabajo de dichas

comunidades y los incentivos para la mejor realización de las investigaciones”.

En Colombia se conversó con los principales líderes de gestión de COLCIENCIAS (Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación de la república de Colombia). “RENATA, la red Colombiana, mantiene una fuerte relación con sus investigadores es una de las redes más dinámicas de América Latina, con un promedio de cuatro eventos por día”, indicó Marticorena.

El tercer país visitado en Sudamérica fue Ecuador, y la experiencia allí fue, de acuerdo a lo que señala el Gerente de Relaciones Académicas de CLARA, satisfactoria: “Tuvimos un auditorio lleno de investigadores, además de reuniones con altas autoridades públicas de planeamiento, salud, educación, industrias y telecomunicaciones, todos éstos, ministerios íntimamente relacionados con las redes. La respuesta de estos ministerios ha sido muy positiva, mostrándose seriamente interesados con el potencial de trabajo de la redes para la producción científica técnica en beneficio del país”.

Villie Morocho, Presidente de la red nacional CEDIA (Consortio Ecuatoriano para el Desarrollo de Internet Avanzado), comentó sobre la importancia de esta visita: “Esta visita y el taller sirven como detonantes para actividades de investigación nacional y, sobre todo, posibilita la integración a proyectos que se mantienen en CLARA y que posiblemente no son difundidos o conocidos. Así, se da la posibilidad de gestionar la integración de la investigación de CEDIA a CLARA”.

El viaje continúa

En general, el doctor Marticorena se encuentra optimista con las metas logradas durante las visitas. “En cuatro de los seis países visitados hemos logrado conversar con los Viceministros de Ciencia y Tecnología, y con Rectores y Vicerrectores de destacadas universidades de cada país. Creo que hemos llegado a los niveles adecuados para obtener los resultados deseados en el desarrollo de la investigación en la región”, concluye Benjamín Marticorena.

Cabe señalar que a inicios de marzo el Gerente de Relaciones Académicas de CLARA visitó Argentina y Panamá; estos nuevos viajes serán referidos en una próxima edición de DeCLARA.

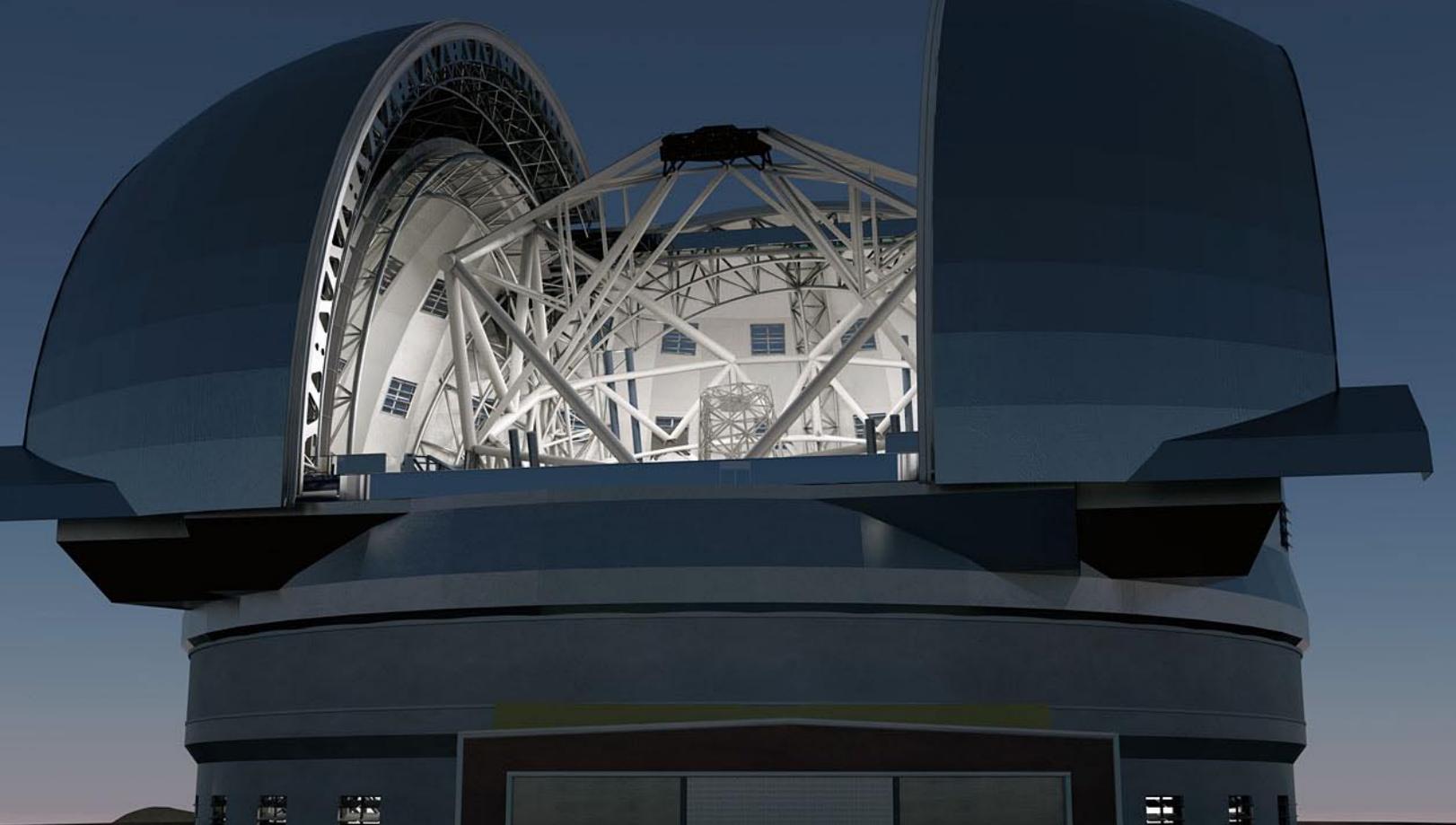


Imagen del Futuro Telescopio Europeo Extremadamente Grande E-ELT. Fuente: Swinburne Astronomy Productions/ESO, en http://www.eso.org/public/images/eelt_night5krerender_potw/.

En el norte de Chile:

Cerro Armazones podría albergar el ojo al cielo más grande del mundo

Actualmente más de cien astrónomos de toda Europa están trabajando en el diseño del telescopio más grande del mundo, el que gracias a su espejo primario de 42 metros de diámetro, será capaz de reunir 15 veces más luz que los instrumentos ópticos más grandes que operan hoy y ofrecerá una calidad de imagen sorprendente. El Telescopio Europeo Extremadamente Grande (E-ELT - European Extremely Large Telescope), aún en fase de diseño, está en la búsqueda de una locación adecuada que permita el óptimo desarrollo de todo su potencial y todo indica que, en pleno desierto de Atacama, la cumbre antofagastina es la ideal para recibirlo.

Tania Altamirano L.

El 2 y 3 de marzo de este año, Alemania fue la sede de la reunión de delegados del Consejo del Observatorio Europeo Austral (European Southern Observatory, ESO), realizada para el análisis de los informes preliminares en el proceso para la adopción de un sitio de emplazamiento para el E-ELT.

El informe técnico entregado por el Comité Asesor para la Selección de una Locación señala que todos los sitios examinados dentro de la lista final de candidatos (Armazones, Ventarrones, Tolonchar y Vizcachas en Chile, y La Palma en España) tienen muy buenas condiciones para la observación astronómica, cada uno con sus particulares fortalezas. Sin embargo, concluyó que el Cerro Armazones de Chile destaca claramente como el lugar preferido, ya que tiene el mejor equilibrio entre la calidad del cielo y todos los demás aspectos de relevancia, además de poder funcionar en forma integrada con el actual Observatorio Paranal de ESO.

Con un diámetro de 42 metros armado a partir de 906 segmentos hexagonales, el E-ELT será el “ojo más grande del mundo en el cielo”, por lo tanto, los miembros del Comité tomarán en cuenta en la selección del emplazamiento, además de la calidad del cielo, aspectos científicos más generales, así como parámetros esenciales para la construcción y las operaciones tales como la accesibilidad, los suministros de agua y electricidad, y la estabilidad política.

Un paso adelante

De acuerdo al sitio web del ESO, los Telescopios Extremadamente Grandes son una de las mayores prioridades para la astronomía desde la Tierra: “Estas modernas herramientas mejorarán enormemente el conocimiento astrofísico, permitiendo estudios detallados de diversos temas, como los planetas alrededor de otras estrellas, los objetos primitivos y muy lejanos, los agujeros negros super masivos, y la naturaleza y distribución de la materia oscura del Universo”.

El E-ELT como proyecto ha tomado cinco años de trabajo en la producción de su concepto y ha involucrado a más de 100 astrónomos de toda Europa para la creación de un telescopio que tendrá una abertura de observación u “ojo” con un diámetro de casi la mitad de la longitud de una cancha de fútbol, la que reunirá 15 veces más luz que los más grandes telescopios ópticos que operan

hoy y que gracias a su innovador diseño de cinco espejos, que incluye una óptica adaptativa avanzada para corregir las turbulencias atmosféricas, entregará imágenes 15 veces más nítidas que las obtenidas por el Telescopio Espacial Hubble.

Actualmente este potente telescopio se encuentra en una fase de diseño, se espera que su construcción, que cuenta con un presupuesto cercano a los 950 millones de euros (1.330 millones de dólares), comience el 2010, y el inicio de sus operaciones está planificado para 2018. Una vez en funcionamiento, su sensibilidad y potencia proporcionará a los astrónomos europeos el mayor instrumento óptico-infrarrojo del mundo y se espera que conduzca a importantes avances en la búsqueda de planetas extrasolares – los que orbitan otras estrellas-; y permita investigar las primeras etapas de la formación de sistemas planetarios y detectar agua y moléculas orgánicas en discos protoplanetarios alrededor de estrellas que se están formando.

“El E-ELT responderá preguntas fundamentales respecto de la formación y evolución de los planetas y nos acercará un paso más a responder la pregunta: ¿estamos solos? Más allá del obvio interés científico, esto representaría un tremendo avance para la humanidad”, señala el sitio de ESO.

Próximamente el Consejo ESO, deberá reunirse una vez más para tomar una decisión acerca del futuro emplazamiento del E-ELT, tomando en consideración las recomendaciones del Comité Asesor para la Selección de una Locación y todos los otros aspectos relevantes.

Si quiere saber más sobre el E-ELT, puede visitar:

<http://www.eso.org/sci/facilities/eelt/>

Taller:

Socialización de documentos para conformar la Red de Integración Académica Boliviana (RIAB)

Roberto Zambrana Flores.

El Comité Impulsor de la Red Académica Nacional integrado por el Viceministerio de Ciencia y Tecnología (VCYT), la Agencia para el Desarrollo de la Sociedad de la Información en Bolivia (ADSIB), el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB) y la Asociación Nacional de Universidades Privadas (ANUP), citó a representantes de universidades públicas y privadas, a la primera reunión de discusión del Estatuto Orgánico de la Red de Integración Académica Boliviana (RIAB), en la ciudad de Cochabamba, durante los días 11 y 12 de marzo de 2010, en las instalaciones Universidad Mayor de San Simón (UMSS). El taller fue conducido por el Director Ejecutivo de la ADSIB, Jorge Alejandro Patiño C. y por el responsable del diseño institucional de la RIAB, Roberto Zambrana Flores.



A manera de antecedentes, es importante destacar que en enero de 2009 se conforma el Comité Impulsor de la Red Académica Nacional; posteriormente, en diciembre del mismo año, el viceministerio de Ciencia y Tecnología presenta los resultados de la consultoría concluida, para el diseño tecnológico e institucional de ésta red, presentando las propuestas para el Estatuto Orgánico y su Reglamento Interno, así como el perfil del proyecto y el presupuesto estimado para su ejecución.

Con la asistencia de 23 universidades públicas y privadas de todo el país, durante el taller se analizaron, discutieron y consensuaron, en general y en detalle, los 70 artículos del Estatuto Orgánico; incluyendo, entre otras decisiones, la denominación de la red, como Red de Integración Académica Boliviana

(RIAB). El documento resultante estará sujeto a complementaciones y observaciones hasta el 26 de marzo de 2010 y, posteriormente, será enviado a las autoridades de todas las universidades bolivianas para su aprobación, de cara a la constitución de la RIAB.

Asimismo, se ha determinado que la coordinación y organización de la siguiente reunión de representantes académicos para la discusión del Reglamento Interno de la RIAB se realizará a convocatoria del Comité Impulsor, en fecha 9 de abril de 2010, en las instalaciones de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), de la ciudad de La Paz.

Ecuador a la vanguardia

Los proyectos ecuatorianos NotiCEDIA e IDE Red CEDIA son importantes ejemplos de cómo las redes avanzadas y la investigación brindan soluciones a algunos de los problemas del continente latinoamericano.

Verónica Uribe Del Águila

NotiCEDIA e IDE Red CEDIA fueron seleccionados como ganadores del Concurso Ecuatoriano de Proyectos en Redes Avanzadas, CEPRA., organizado y financiado por CEDIA (Consortio Ecuatoriano para el Desarrollo del Internet Avanzado). Pero esto no es lo único que tienen en común. Bajo la atenta mirada de Villie Morocho, director de CEDIA, ambos proyectos han significado un paso hacia adelante en el uso de las redes avanzadas en el país y en la región.

NotiCEDIA: el noticiero digital que pone la información al alcance de todos

La actual necesidad de información que caracteriza a los tiempos modernos ha traído consigo una evolución en el campo de las comunicaciones. Cada vez son más las fuentes que nos proporcionan noticias las 24 horas al día en tiempo real. Pero, si bien la inmediatez con la que se accede a la información nos brinda la posibilidad de estar al tanto de los sucesos alrededor de todo el mundo, la gran oferta de noticias, muchas veces nos abruma y terminamos almacenando y procesando información que no es de nuestro interés.

Conscientes de las necesidades de filtros al momento de acceder a las noticias, investigadores de tres universidades de Ecuador crearon NotiCEDIA: un noticiero digital implementado para la red CEDIA, cuyo objetivo es ser una alternativa digital y automática de la comunicación y difusión de noticias internacionales, locales, regionales, universitarias y de la facultad, y que además sirva para informar acerca de las

investigaciones que se estén desarrollando en las universidades adjuntas. Las unidades académicas de cada universidad podrán dar mantenimiento a sus propias noticias y suscribirse a los canales RSS de noticias que elijan. Tendrán, además, la opción de difundir videoconferencias y atender a aquellas que se estén transmitiendo sobre la red. El streaming de las videoconferencias se difundirá de forma discriminada a los grupos de interés, ya que se definirán dominios de multicast para que éstas sean transmitidas sólo en los visores de noticiero pertinentes. Actualmente, NotiCEDIA se encuentra en funcionamiento y utiliza televisores digitales como visores de noticias, para formato texto, que incluye imágenes, y de cortos de video.

Villie Morocho, Director de CEDIA y coordinador principal de este proyecto nos cuenta como surgió la idea de NotiCEDIA: “El proyecto se basa en un prototipo de noticiero digital que se encuentra funcionando actualmente en la Facultad de Ingeniería

Pantalla NotiCEDIA.

de la Universidad de Cuenca. Además se concibió con el propósito de aprovechar la capacidad del canal de la Red Avanzada que conecta las diferentes instituciones académicas y de investigación, así como los recursos que puede soportar como IPv6, MPLS, Multicast para transmitir noticias en diferentes medios: video, texto e imágenes, así como videoconferencias”. Pero la Universidad de Cuenca no es la única institución involucrada en el proyecto, el doctor Morocho nos cuenta que “en el proyecto que está en ejecución, participan tres universidades: Universidad de Cuenca, Universidad Central del Ecuador y Universidad Estatal de Bolívar. Posteriormente se espera que pueda ampliarse a más instituciones ya que el proyecto aspira a crear un canal de noticias que beneficie a todos los miembros de CEDIA”.

Por otro lado, la Ingeniera para el Control de Calidad y Estadísticas de CEDIA, Rosario Achig, subraya que “la comunicación hoy en día es un pilar fundamental para todo tipo de actividad. La educación y la investigación no son la excepción, por lo cual se vuelve imperante brindar métodos alternativos de difusión de noticias”. Ante esta necesidad y para cubrir la demanda de este tipo de sistemas, NotiCEDIA es un gran paso adelante en cuanto a la modernización del manejo de la Internet y de las facilidades que aportan las redes avanzadas, tanto para aquellos que quieren comunicar las noticias, como para aquellos que las reciben diariamente. “Con el proyecto NotiCEDIA se pretende demostrar que compartir noticias y conocimientos, aprovechando la infraestructura de la Red Avanzada Ecuatoriana, es una realidad y que a través de la misma se puede acceder a canales de noticias mediante RSS”, agrega la ingeniero.

A pesar del éxito, el equipo de NotiCEDIA no se duerme en sus laureles. El proyecto está en pleno proceso de ampliación y se espera incluir a más instituciones en su red. Villie Morocho, se refiere al futuro del proyecto: “Pretendemos contribuir cada vez más al desarrollo con la investigación e implementación de nuevas tecnologías que puede utilizar la Red Avanzada en el Ecuador. Por el momento el proyecto está integrado solamente dentro de la Red Avanzada Nacional, pero se esperara poder integrarlo a la red avanzada sudamericana por medio de CLARA”.

Con ambición y las metas claras, estamos seguros que más noticias llegarán acerca de este interesante proyecto, y quién sabe, tal vez lleguen de forma digital.

IDE RED CEDIA: Información



Villie Morocho.

geográfica compartida

La Cordillera de los Andes otorga a nuestra región algunos de los paisajes más bellos y extremos del mundo. Sin embargo, esta característica es también sinónimo de territorio abrupto y geografía más que compleja. No es fácil para los investigadores llegar a ciertas zonas para y muchas veces el presupuesto para dichos proyectos es alto. ¿Cómo disponer de la información geográfica de un país de la manera más completa y más económica? La respuesta se encuentra en el proyecto ganador del concurso CEPRA del 2009: La Infraestructura de Datos Espaciales de Ecuador (IDE Red CEDIA).

Aquellos beneficiados directamente con este proyecto son los profesionales pertenecientes a las cuatro casas de estudio superior participantes: Universidad de Cuenca (líder de la iniciativa), Universidad Técnica Particular de Loja, Universidad Superior Politécnica de Chimborazo y Universidad Regional Autónoma de los Andes. Si algún investigador busca información geográfica sobre un lugar específico, tendrá acceso a todos los estudios y proyectos que hayan generado información georeferenciada en torno a ese espacio. Otros de los grupos beneficiados con IDE Red CEDIA son los municipios, ya pueden aprovechar las ventajas de los mapas sin los altos costos que demandan las licencias de un sistema de información geográfica (SIG) normal. Solo hace falta tener Internet.

Así es, como un buscador web (Google o Yahoo), IDE Red CEDIA brinda la posibilidad de conocer información georeferenciada (mapas y otros datos geográficos) existente en estas cuatro universidades desde la comodidad de una computadora. Además,



Equipo IDE Red CEDIA.

toda información generada por otros organismos públicos tales como centros de investigación de las universidades, municipios y organismos de gobierno, queda al alcance de cualquier ciudadano.

El Director del CEDIA (Consejo Ecuatoriano para el Desarrollo de Internet Avanzado) y líder del proyecto, relata cómo se inició esta aventura geográfica: “El proyecto surgió a inicios del 2008, como investigación conjunta entre la Universidad de Cuenca y la Universidad Politécnica de Cataluña, con el apoyo técnico de la Infraestructura de Datos Espaciales de Cataluña. Además, durante dos años la versión realizada en la Universidad de Cuenca recibe el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) . En el 2009 IDE Red CEDIA fue presentado al concurso CEPRA con el fin de integrar dos nuevas universidades como piloto, la Universidad Técnica Particular de Loja y la Escuela Politécnica del Chimborazo. A finales de ese año se integraron todas las instituciones pertenecientes a CEDIA”.

Johanna Serpa, miembro del proyecto, refiere algunas de las características del mismo: “La traducción de IDE Red CEDIA tiene tres servicios básicos: visor de mapas, catálogo de mapas y un editor de mapas. El catálogo de mapas es como si se tuviera su libro y su ficha bibliográfica correspondiente. Los metadatos son la ficha bibliográfica donde se indica quién generó ese mapa, qué información contiene, las proporciones geográficas, etc. Funciona como un buscador e incluso sirve para comunicarse con la persona que lo creó. El editor de mapas es básico, permite generar información geográfica con el modelo rector. Los mismos usuarios pueden usar ese mapa como base para hacer un mapa más específico, para turismo por ejemplo, o para

determinar el área afectada por una pandemia, etc. Finalmente, el visor de mapas cuenta con una lista de servidores de cada institución, ubicado dentro de la misma y donde se pueden observar los mapas que cada una realiza”.

El aporte de este proyecto es claro, ya que se trata de una herramienta de utilidad directa, que cualquier ciudadano, además de los profesionales propios de las instituciones, puede usar. De esta manera permite la planificación y uso de información sin necesidad de volver a invertir recursos en estudios ya realizados, ahorrando tiempo y dinero. Además de esto, permite la colaboración e integración de generadores de información geográfica a nivel académico, profesional o privado.

Este proyecto es una muestra de cómo las redes avanzadas pueden cumplir un papel importante en el desarrollo de los países donde se implementan, generando y compartiendo información, desarrollando las capacidades que se tienen a su más alto rendimiento y, al mismo tiempo, ahorrando tiempo y recursos económicos.

El futuro a través de las redes avanzadas

Estos dos proyectos no son simplemente ejemplos aislados del uso de las redes avanzadas. Ya sea para compartir información geográfica de nuestro continente o para crear una red de noticias, las redes avanzadas han llegado al continente latinoamericano para quedarse y generar desarrollo y estos dos casos son dos pruebas concretas de ello.

Más información:

CEDIA:

<http://www.cedia.org.ec/>

NotiCEDIA:

http://cidi_ing.ucuenca.edu.ec/index.php?option=com_content&task=category§ionid=10&id=57&Itemid=175

IDE Red CEDIA:

<http://ide.cedia.org.ec/>

RAICES estrena nuevo rostro web

La Red Avanzada de Investigación, Ciencia y Educación Salvadoreña (RAICES) rediseñó completamente su sitio web, para convertirlo en una herramienta que contribuya a la comunicación y colaboración entre sus miembros

Ixchel Pérez

Justo diez años después de que El Salvador se conectara en forma directa a Internet, se dio un segundo gran paso tecnológico: se creó la Red Avanzada de Investigación, Ciencia y Educación Salvadoreña (RAICES). En ese momento, de forma simultánea, se forjaron los cimientos de un primer sitio web para dar a conocer la actividad de esta entidad, miembro de CLARA.

El nombre de dominio y una modesta página web fueron las semillas que con el tiempo se han ido modificando y que recientemente se convirtieron en lo que es la nueva imagen cibernética de RAICES, con las tonalidades verdes de su logo y con todas las características de una web moderna.

“Cuando creamos el sitio en 1995, no le pusimos toda la atención que requería. Se trataba de una versión muy plana”, recuerda el Director Ejecutivo de RAICES, Rafael Ibarra. Pero en el corto plazo se hizo un primer rediseño. “Los miembros de la NREN vimos la necesidad de tener un sitio mejor y tratamos de hacerlo forma cooperativa y colaborativa, es decir, que alguien aportara por voluntariado. Tratamos de hacerlo con estudiantes de una de las instituciones, pero realmente no funcionó por diferentes razones como falta de tiempo y falta de dedicación”, agrega.

Pero la tercera es la vencida. Se hizo necesaria otra renovación y esta vez RAICES decidió ponerla en manos de profesionales y contratar a una de las empresas más reconocidas en diseño y programación web de El Salvador, para que se hiciera cargo de darle un nuevo rostro a www.raices.org.sv.

Así, se logró transformar completamente la personalidad cibernética de la NREN, que ahora es más imponente, versátil y dinámica, pero sin perder la seriedad y sencillez que ya la caracterizaban. El



RAICES
Red Avanzada de Investigación,
Ciencia y Educación Salvadoreña

rediseño fue lanzado en marzo, pero es el fruto de varios meses de trabajo en equipo y de una estrategia cuidadosamente planificada.

“Para tener el sitio renovado ayudó también contar con una persona para que nos ayudara en temas sobre las Relaciones Públicas y Comunicaciones de RAICES”, apunta Ibarra.

El nuevo sitio web pretende informar sobre los avances y eventos en torno a las redes avanzadas en El Salvador, a partir de la generación de información propia publicada en la Sala de Prensa. Asimismo, la nueva página de RAICES retomará las noticias más importantes de RedCLARA, a través de una alimentación automática de los artículos periodísticos que se publican en la web de la entidad latinoamericana (www.redclara.net).

“El objetivo del rediseño es que los miembros de RAICES se sientan más identificados, más cómodos y orgullosos y podamos animarlos en algún momento a



Rafael Ibarra.

contribuir con artículos”, enfatiza el Director Ejecutivo de la red salvadoreña.

La nueva web cuenta con una sección de historia, así como con un centro de documentación y un submenú de galería de fotos, desde donde se pueden visualizar y descargar las imágenes de los últimos eventos de RAICES.

“El sitio es muchos más dinámico, pues tiene la parte de noticias, la parte de artículos de proyectos de investigación, el calendario de eventos y mucho más. Queremos que las personas puedan darse cuenta a través del sitio, fácilmente, de lo que ha sucedido y lo que va a suceder en temas relacionados a Ciencia y Tecnología en el país, y obviamente con más énfasis en lo que pasa a través de RAICES y de CLARA”, explica Ibarra.

En un primer momento el sitio será informativo, pero a corto plazo se buscará desarrollar interactividad entre los miembros de RAICES. “La primer meta va a ser lograr atraer a los miembros de RAICES para que alimenten con información y se adueñen del sitio. Si logramos que aunque sea eventualmente -una o dos veces al mes-, suban información, vamos a ir por buen camino”, añade Ibarra. Para ello, desde abril se empezará a desarrollar una campaña más intensa de difusión entre los miembros y a desarrollar las herramientas para que puedan tener acceso a subir información al sitio.

Carlos Bran, director Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación de la Universidad Don Bosco (entidad miembro de RAICES), considera que es muy importante contar con una web actualizada para informar a los miembros de la NREN sobre las actividades, pero que también es relevante establecer, muy pronto, un mecanismo para que cada uno suba sus noticias.

“Las actividades en cada universidad, información de investigaciones, eventos e imágenes, son algunos de los aportes que pueden hacer directamente los miembros de RAICES a la web. Se puede también tener campos reservados, una Intranet para miembros”, destaca Bran.

El rediseño del sitio se complementará también en el futuro con actividades en redes sociales. Por el momento se ha creado una *fan page* en facebook.

RNP lanza folleto con recomendaciones de seguridad para Internet

No revelar información personal, crear contraseñas más fiables y tener precaución con las direcciones desconocidas son algunas de las advertencias que contiene esta publicación de la Red Nacional de Educación e Investigación de Brasil (RNP), dirigida a los usuarios de las redes sociales y que tiene el objetivo de promover el uso de prácticas virtuales seguras. ¿La razón? Hoy en día en Brasil, cerca de 29 millones de personas utilizan sitios como Facebook, Twitter y Orkut que los hace vulnerables a cualquier tipo de amenaza en la web.

Renata Victal

A finales de 2009 y como parte de las actividades desarrolladas en el contexto del Día Internacional de Seguridad en Informática (DISI), la red nacional de Brasil, RNP, publicó "Seguridad en Redes Sociales: recomendaciones generales", un folleto con recomendaciones fáciles de seguir y de gran utilidad para los usuarios de estas populares aplicaciones.

Esta iniciativa fue desarrollada por expertos del Centro de Asistencia a Incidentes de Seguridad (CAIS) de RNP, quienes trabajan en la detección, prevención y resolución de incidentes de seguridad en la red académica nacional, además de desarrollar, promover y difundir las prácticas de seguridad en la red.

La publicación, disponible para descargas desde el portal del DISI, tiene un total de 16 páginas que incluyen recomendaciones generales para todas las redes sociales y sugerencias específicas para los sitios de las redes más populares en el país: Orkut, Twitter y Facebook.

Algunas de las recomendaciones ofrecidas son:

- Crear contraseñas de a lo menos ocho caracteres, mezclando letras, números y signos y cambiarlas con frecuencia;
- Prestar mucha atención al momento de aceptar amigos. Tratar de reconocer a la persona en la foto y la información presentada ya que la gente también puede mostrar un perfil fraudulento;
- Tener cuidado con las URL cortas, ya que nos pueden llevar a sitios inapropiados;

- Por encima de todo, no revelar información personal como dirección, teléfono, correo electrónico y datos bancarios.

Si usted quiere descargar el folleto (disponible en portugués), dirijase a: <http://www.rnp.br/eventos/disi>.



“Las Grid y la Computación Verde” ya está disponible en línea:

GridBriefings de GridTalk ya pueden leerse en español

Manisha Laloo, GridTalk



¿Una forma más verde? Las Grid y la Computación Verde

El cambio climático es uno de los mayores desafíos que enfrentamos en el siglo 21 y en Europa se hacen esfuerzos para reducir el uso de energía y las emisiones de carbono. Tomando como referencia los niveles de 1990, el objetivo de la Unión Europea (UE) es reducir en 20% las emisiones de gases de efecto invernadero. Una acción decisiva es necesaria para alcanzar esta meta.

Mientras distintos sectores de la economía buscan hacerse más ecológicos, la Comisión Europea ha identificado a las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) como un importante agente para ayudar a reducir las emisiones de carbono. La UE espera explotar tecnologías como la virtualización, e invertir en investigación en TICs – éstas, unidas, prometen reducir el consumo de energía y aumentar nuestros conocimientos sobre el cambio climático. Al aprovechar las TIC tenemos el potencial para reducir las emisiones, no sólo en la industria de TIC, sino en todos los sectores de la economía.

¿Cuán ecológicas son nuestras TIC?

Las TIC son responsables del 2% de las emisiones de carbono en Europa, una figura igual a la producida por la industria de aviación, y las emisiones aumentarán en un 6% anual¹.

Para poder alcanzar los ambiciosos objetivos establecidos por la UE para el 2020, el sector tiene que actuar ahora para reducir las emisiones de carbono resultantes de la utilización y producción de las TIC.

Sin embargo, los mayores ahorros en energía y emisiones probablemente no se hagan a través de recortes en el propio sector TIC. Hoy en día las TIC forman parte de nuestra sociedad y la utilización inteligente de la tecnología, así como la inversión en investigación en TICs, puede disminuir nuestro uso de energía y emisiones de carbono en muchos otros sectores de la economía.

Las TIC tienen el potencial de reducir el total de las emisiones de carbono en un 15% para el 2020² y, según la Comisión, la cantidad de energía que pueden ahorrar podría ser de cinco a diez veces mayor que la energía que consumen.

Medidas de la UE hasta ahora

El 12 de marzo de 2009 la Comisión adoptó una Comunicación titulada “Movilizando las Tecnologías de Información y Comunicación para facilitar la transición hacia una economía de energía-eficiente, de bajo contenido de carbono”, que estableció cómo las TIC podrían ser empleadas a través de Europa para mejorar la eficiencia energética y reducir nuestra huella de carbono.

La Comisión ha pedido al sector TIC fijar objetivos concretos y determinar las medidas para ser más eficientes en el uso de energía. También está celebrando una consulta pública para recopilar más información y opiniones.

Estos resultados se utilizarán para crear una Recomendación, a ser adoptada en la segunda mitad del 2009, que establece objetivos firmes para las partes interesadas y los Estados Miembros, en un esfuerzo por “ecologizar” las TIC y otros sectores de la economía.



GridBriefings proporciona oportunos resúmenes sobre temas clave en computación grid, en un lenguaje libre de tecnicismos. Hasta la fecha, han cubierto temas como la computación en nube, estandarización, e-Salud y e-Humanidades. GridBriefings está dirigido a los tomadores de decisión y gestores de políticas, a los científicos y el público en general, y gracias a una colaboración entre el proyecto GridTalk y REUNA (red nacional de investigación y educación chilena), ahora están a disposición de los hispano parlantes en su lengua materna.

El primer GridBriefings en español está dedicado a la computación verde. El cambio climático es uno de los mayores desafíos que enfrentamos en el siglo 21 y, en todo el mundo, se están haciendo importantes esfuerzos para reducir el uso de la energía y las emisiones de carbono. Este GridBriefings discute cómo la computación grid y las TIC verdes puede ayudar a alcanzar un futuro más ecológico.

Para descargar el primer GridBriefing español, visite el sitio de GridTalk o de REUNA.

Desde marzo InnovalRed es el “espejo” y repositorio oficial de Ubuntu en Argentina

Como resultado de un intenso período de coordinación de tareas entre los responsables del proyecto Ubuntu y los ingenieros de la red nacional argentina, InnovalRed logró convertirse en la contraparte primaria de este sistema operativo que ofrece a su creciente comunidad la publicación actualizada de sus versiones para escritorio y servidor, softwares, herramientas y aplicaciones bajo la modalidad de código abierto para beneficio y uso de todos sus usuarios.

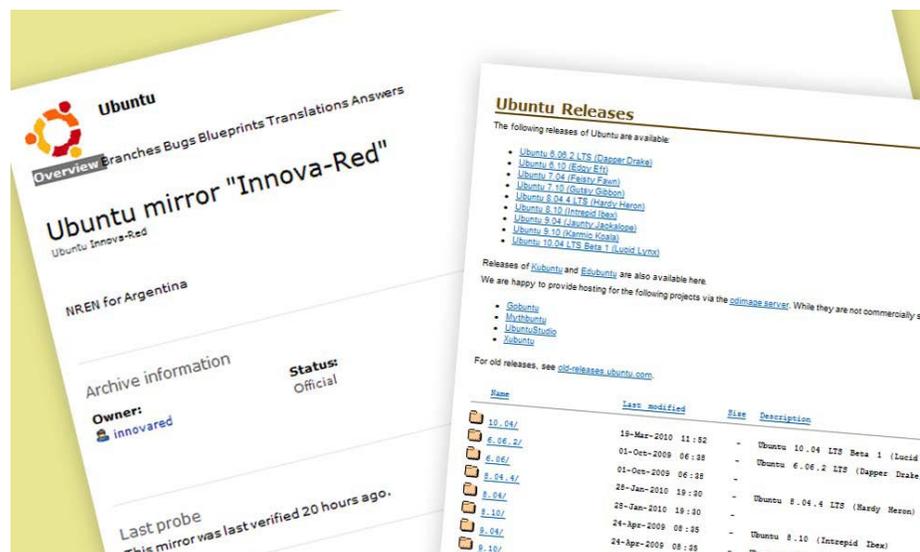
Tania Altamirano L.

Procesadores de texto, correo electrónico, software para servidor web y herramientas de programación, son algunas de las aplicaciones que ofrece a su comunidad Ubuntu, un sistema operativo completo basado en la distribución GNU/Linux, cuyo desarrollo es el resultado del trabajo de un equipo de expertos de todo el mundo y que está orientado tanto al ámbito hogareño como al profesional.

Desde el primero de marzo, luego de un intenso período de coordinación de tareas Ubuntu designó a la Red Nacional para la Educación y la Investigación de Argentina, InnovalRed, como su ‘mirror’ (espejo) y repositorio oficial en el país.

De acuerdo al Operador del Centro de Operaciones de Red (NOC) de InnovalRed y responsable del ‘mirror’ argentino, Guido Da Vita, este nuevo estado permite que los usuarios nacionales conectados a la red que quieran instalar o actualizar este sistema, cuenten con una mayor velocidad. “Eso significa una ventaja tanto para las instituciones conectadas a InnovalRed como para los que tengan algún ISP (Proveedor de Servicio de Internet) con tráfico nacional. Nuestra contribución a las redes avanzadas es que tienen una velocidad preferencial, y cualquier servidor externo, o PC que use Ubuntu y esté conectado a la red puede sincronizarse con el nuestro sin problema alguno”, afirma Da Vita.

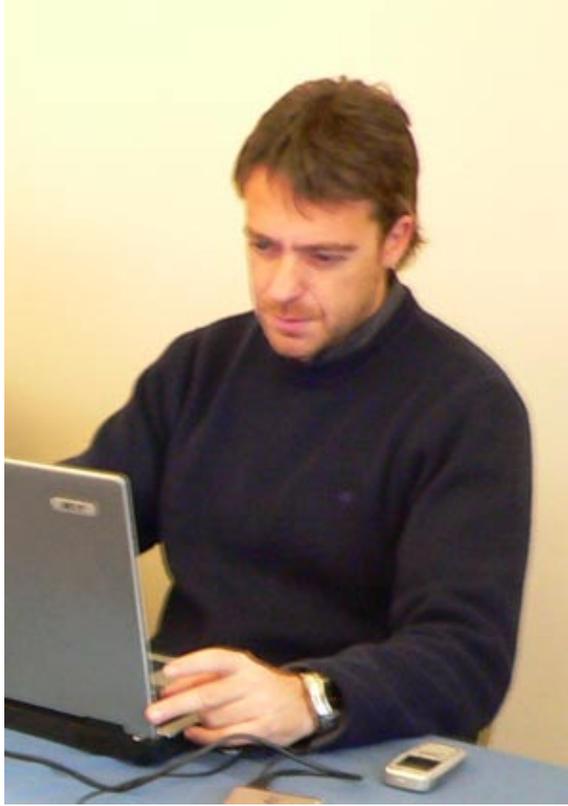
Por otra parte, según el Responsable Técnico de la red nacional argentina, Javier Martínez, ser repositorio de Ubuntu es un aporte a la comunidad de software libre



siguiendo la filosofía código abierto o ‘opensource’ y a toda la comunidad involucrada, la cual tiene, además, una fuerte presencia en el ámbito científico.

“Implica tener todas las actualizaciones del software que utiliza el sistema operativo Ubuntu disponible para que la comunidad las baje para su uso. Esto es un beneficio para la comunidad de usuarios de Internet del país pero, especialmente, para las instituciones miembros de InnovalRed que podrán actualizar sus versiones de la distribución sin consumir ancho de banda de su conexión a Internet o a las redes avanzadas”, explica Martínez.

Además, de acuerdo al Responsable Técnico de la red nacional argentina, ser ‘mirror’ y repositorio oficial de



Javier Martínez.

Ubuntu en Argentina es para InnovalRed uno de varios pasos que se van a ir dando a conocer pronto, y que son parte de la nueva imagen institucional que tendrá la red y que actualmente está en proceso de desarrollo. “Siguiendo la línea que busca ofrecer soluciones a la comunidad educativo-científica, es un hecho que ya se está trabajando en ello, como también colaborando con la filosofía ‘open source’, compatible con nuestra cultura organizacional. Es por eso que nos enorgullece poder contribuir con dicha filosofía y, obviamente, con nuestras instituciones que gozarán de estas ventajas”, concluye.

El nombre de este sistema es de origen africano y significa <Humanidad hacia otros>, o <Yo soy porque nosotros somos>. Su sitio web destaca que la promesa Ubuntu en el mundo virtual incluye la permanente disponibilidad de software gratis, herramientas de software utilizables por la comunidad en su idioma local y sin distinguir discapacidades, y la libertad de personalizar y alterar su software de cualquier manera que se quiera. “La distribución Ubuntu lleva el espíritu de Ubuntu al mundo del software”, consigna el portal.

Sitios sugeridos:

Innova-Red: <http://www.innova-red.net/>

Ubuntu: <http://www.ubuntu.com/>



INNOVA | RED

Red Nacional de Investigación
y Educación de Argentina



ubuntu

linux for human beings

CLARA se proyecta en Estados Unidos

Las ventajas de RedCLARA y su función como herramienta para llevar a cabo investigación y educación colaborativa fueron presentadas por Luis Furlán, director de RAGIE, en un evento internacional en Washington: la reunión de Advanced Research and Technology Collaboratory for the Americas (ARTCA).

Ixchel Pérez

Impulsar a CLARA en Norteamérica es una acción de alto valor agregado debido a que es una de las regiones del mundo donde aún no se conocen completamente sus ventajas. Según Luis Furlán, Director de la Red Avanzada Guatemalteca para la Investigación y Educación (RAGIE), aunque CLARA es bastante conocida en los círculos científicos de América Latina y Europa, en Estados Unidos no lo es tanto.

El foco de la reunión anual estuvo en la exploración de nuevas investigaciones y proyectos de educación que cruzan, manipulan o ignoran las fronteras en América. De allí la importancia de la oportunidad que tuvo Furlán de dar a conocer RedCLARA en la reunión anual de Advance Research and Technology Collaboratory for the Americas (ARTCA), que se llevó a cabo en marzo en el National Center for Supercomputing Applications (NCSA), en Washington, Estados Unidos.

El director de la red avanzada de Guatemala hizo una presentación sobre CLARA, su historia, sus beneficios para la región, su impulso para la investigación y educación colaborativa: "Está fue una excelente oportunidad para dar a conocer a CLARA ante varias Universidades e instituciones de Investigación, así como ante instituciones que financian proyectos".

En total, 60 asistentes escucharon la ponencia de Furlán. Entre ellos estaba la National Science Foundation (NSF), los National Institutes of Health (NIH), la oficina de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Organización de Estados Americanos y representantes de algunas embajadas de la región (Costa Rica y Guatemala).

ARTCA es un esfuerzo de trabajo conjunto entre centros de investigación avanzada, industria y organizaciones sin fines de lucro, que buscan vincular las actividades tecnológicas y de investigación de Norte, Centro y Sur América.

Su esfuerzo se concentra en abordar problemas apremiantes de ciencias naturales, medicina, tecnología y ciencias humanas.

Furlán, quien también es director del Centro de Estudios en Informática Aplicada de la Universidad del Valle, no hizo una presentación sobre RAGIE, pero explica que sí se abrió una oportunidad para que la universidad guatemalteca participe en un proyecto internacional: "Se ha abierto una oportunidad para participar en un proyecto internacional sobre la Salud y Desarrollo del Niño ya que la Universidad del Valle de Guatemala llevó a cabo un estudio longitudinal en este tema y contamos con 45 años de datos", explica. "Estamos explorando la posibilidad de agregar estos a la base de datos mundial y aprovechar para hacer análisis de nuestra información ya que casi no se ha tocado ese banco de datos que tenemos".



Luis Furlán.

e-Ciencia e Industria:

En la búsqueda de una infraestructura Grid para Chile

Luego de dos años de trabajo en un proyecto que busca la implementación de una e-Infraestructura que sirva de base para la estructuración de un programa de e-Ciencia en Chile, Red Universitaria Nacional (REUNA), convocó a distintos actores del quehacer académico, industrial y gubernamental de Chile a sumar esfuerzos para el establecimiento de tecnologías que faciliten y mejoren la investigación científica y sirvan de impulsoras para el desarrollo de políticas de innovación tecnológica con metas a generar un impacto social positivo.

Tania Altamirano L.



al país a la implementación sustentable de una Infraestructura nacional colaborativa de grid (mallas computacionales), a fin de acelerar la adopción de estas tecnologías para facilitar y mejorar el desarrollo de la investigación científica nacional, los procesos de innovación, de articulación de negocios de valor agregado y la transferencia e impacto de los beneficios de estas infraestructuras hacia los sectores públicos y privados.

De acuerdo al comunicado oficial de REUNA, el evento, realizado el 13 de enero, contó con dos jornadas de trabajo, en las que los asistentes fueron parte de sesiones plenarias y grupos de trabajo, donde se establecieron diversos diagnósticos y se acordó continuar el trabajo conjunto en esta materia.

«El Taller de Articulación para La Vinculación de Ciencia y Empresa: e-Ciencia e Industria: Hacia una Infraestructura de Grid Nacional» es el nombre del proyecto ejecutado por la red nacional de Chile, REUNA, en conjunto con el Centro de Modelamiento Matemático de la Universidad de Chile, el Centro de Excelencia de Modelación y Computación Científica de la Universidad de La Frontera, la Universidad de Concepción, la Universidad Católica del Norte y el Centro de Estudios Avanzados de Zonas Áridas, CEAZA, de la Universidad de La Serena, con el financiamiento del Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT).

El objetivo de esta iniciativa consistió en crear un foro interdisciplinario público-privado para definir y establecer una estrategia que conduzca





“El desarrollo de la Grid tendrá un impacto científico importante debido a la explotación eficiente de centros y recursos, y a la existencia de nuevas formas de compartir el conocimiento; un impacto tecnológico, ya que permitirá abrir nuevos mercados y nuevas formas de colaboración y desarrollo de proyectos; y un impacto social, pues proveerá de acceso para vencer la brecha tecnológica”, explica en la publicación la Directora Ejecutiva de REUNA, Paola Arellano.

El encuentro contó con la intervención de destacados panelistas nacionales y extranjeros, entre ellos Eugenio Sper De Almeida, Centro de Predicciones del Tiempo y Estudios Climáticos del INPE (Brasil); Catherine Gater, coordinadora del Proyecto GridTalk-II –co-financiado por la Comisión Europea, liderado por CERN- (Suiza); Santiago Ristol, coordinador del proyecto BEinGRID –Business Experiments in GRID, financiado por la Comisión Europea- (España); y Francesco De Mattia, Director Artístico del Proyecto ASTRA (Italia).

“Pensamos que lo que está ocurriendo en países de avanzada es posible replicarlo en Chile a través de las políticas de colaboración que se están propiciando, de manera que el mundo científico pueda acoger problemáticas del mundo productivo y apoyarlo con innovación o desarrollos específicos”, afirmó la Gerente de Proyectos de REUNA, Marcela Larenas.

Ciclo de Charlas 2010

“Integración del uso de tecnologías de información y comunicación en la formación inicial docente en las universidades” es el título del Ciclo de Charlas 2010 que, organizada por la Universidad de Los Lagos (Chile) en colaboración con REUNA, tiene el objetivo de compartir experiencias en el desarrollo de iniciativas para potenciar en los estudiantes de Pedagogía la apropiación del uso de las Tecnologías de la información y la comunicación (TICs) con sentido educativo.

Esta iniciativa, liderada por Brenda Lara, académica del área de Didáctica y Tecnologías de la Información y la Comunicación, del Departamento de Ciencias de la Actividad Física de la Universidad de Los Lagos, pretende, además, establecer un espacio donde profesores y estudiantes puedan dialogar y compartir experiencias con otras universidades que forman estudiantes de carreras de pedagogía, y, que al igual que la Universidad de Los Lagos, estén trabajando para garantizar el uso de las TIC en los futuros profesores que se están formando.

A través de una convocatoria para la presentación de sus trabajos, REUNA hizo extensiva esta invitación a todas las universidades socias de las Redes Nacionales de Investigación y Educación de Latinoamérica miembros de CLARA y, en función del interés manifestado por las instituciones, se estructuró la agenda de charlas para el primer semestre 2010. Como plataforma de colaboración se utilizará el sistema de multiconferencia de la red nacional de Chile.

Si quiere conocer más sobre el Ciclo de Charlas 2010, puede ponerse en contacto con Brenda Lara, Académica Universidad de Los Lagos, blara@mail.ulagos.cl, con copia a direccion.ejecutiva@reuna.cl (por favor, no olvidar remitir a esta dirección).

Más información:

REUNA: <http://www.reuna.cl>

RENATA supera la barrera de los 100

En 2009, la Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada de Colombia (RENATA) llegó a 101 instituciones conectadas. Sin duda, el hecho es celebrado como un triunfo, pero también se perfila como un reto de ofrecer cada día los mejores beneficios.

Ixchel Pérez

La conexión a las redes avanzadas es solo el primer paso en un largo camino para quienes pretenden explotar al máximo la tecnología en el desarrollo de proyectos científicos y educativos. Pero dar ese paso y lograr unirse a RENATA, ya trae consigo muchas expectativas y la conciencia de los beneficios que implica.

“Estar conectados con las ocho redes académicas regionales y sus más de 100 instituciones miembro, además, con más de 13 países en América y las demás redes académicas del mundo”, así resume los beneficios de conectarse a RENATA, Sandra Patricia Rojas Berrío, Directora de Investigación Aplicada del Politécnico Granacolombiano.

El Politécnico es una de las 25 entidades que el año pasado dieron el gran paso de unirse a RENATA y, así, empujaron el éxito de crecimiento de la NREN colombiana en un 30% en el período 2008 y 2009, llevándola a superar el centenar de instituciones conectadas.

El incremento en el número de instituciones se vio favorecido, entre otras cosas, por el ingreso de universidades de Nariño a la Red Universitaria de Popayán y Pasto, RUP, y la creación de la octava red académica regional del país, la Red de Instituciones de Educación Superior de Cartagena de Indias RIESCAR, según detalló una publicación interna de la NREN.

“Tener 101 instituciones conectadas es el reflejo de la importancia que la comunidad académica le está dando a la posibilidad de integrarse, colaborar, desarrollar nuevos proyectos y producir conocimiento

aprovechando las oportunidades ofrecidas por el uso de la red de tecnología avanzada y sus servicios”, enfatiza Martha I. Giraldo, Directora Ejecutiva de RENATA y actual Presidenta del Directorio de CLARA.

Aunque no se cuenta con una cifra concreta de docentes, investigadores y estudiantes que tienen la posibilidad de acceder a RENATA gracias a las entidades que ya están en la red, Giraldo detalla que este momento el 30% de las instituciones de educación superior de Colombia están conectadas a la NREN. “Estamos trabajando, además, por conectar este año 40 instituciones más entre centros de investigación, hospitales y bibliotecas”, apunta. La meta se apoya en el PLAN TIC del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

La Directora Ejecutiva de RENATA detalla que la NREN está integrada por ocho redes regionales que cubren gran parte del país y le dan acceso a instituciones académicas y de investigación de 15 ciudades principales: Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla, Bucaramanga, Cartagena, Manizales, Neiva, Pasto, Pereira, Popayán, San Gil, Tunja, Ibagué y Armenia.

El próximo esfuerzo es conectar a la región sur oriental del país. “RENATA aún tiene que trabajar una estrategia que permita conectar a las instituciones de la región sur oriental, que es de gran extensión y que, aunque tiene pocas instituciones, debe estar vinculada a los circuitos de la e-ciencia, la educación y la colaboración”, acota Giraldo.

“Nuestro objetivo es promover el trabajo en colaboración entre las instituciones del país. Como red nacional que

somos, creemos que el trabajo de fortalecimiento se debe desarrollar al unísono en todas las regiones del país, integrándolas entre sí y ayudándolas a vincularse a las comunidades de América Latina y, de ser posible, del resto del mundo”, asegura Giraldo.

De la teoría a los logros

Un paso a la vez. Las entidades recién conectadas a RENATA están entusiasmadas, aunque reconocen que, como en todo comienzo, las ventajas a las que se tendrá acceso aún forman parte de “la teoría”. “Los beneficios de la red están por ser explorados desde las instituciones”, dice Rojas.

De hecho, Martha Giraldo reconoce que el éxito se convierte en un reto y una oportunidad, ya que el trabajo es capacitar a las nuevas instituciones conectadas para lograr en un futuro nuevas comunidades interactuando y liderando proyectos académicos colaborativos a través de la red. “Tener más de 100 instituciones implica la responsabilidad de acompañarlas y capacitarlas con miras al mayor aprovechamiento de los servicios, beneficios y el potencial que les ofrece RENATA, y en nivel más amplio, CLARA. En 2010, no sólo esperamos capacitar a las 25 nuevas instituciones que ingresaron a la red en 2009. También vamos a apoyar y acompañar el ingreso efectivo a la red de las 40 nuevas instituciones entre centros de investigación, hospitales y bibliotecas”, explica la Directora Ejecutiva de la NREN colombiana.

Pero más allá de lo que se espera en el futuro, Andrés Ernesto Salinas, Coordinador Técnico de RENATA, proporciona más detalles sobre los beneficios concretos y el apoyo técnico que ya se les están dando a las nuevas entidades conectadas. El especialista dice que además del ancho de banda, a nivel de infraestructura, RENATA le está ofreciendo a sus instituciones la ayuda necesaria para la puesta a punto eficiente de la conexión a la red, “por medio de sistemas de calidad de



Martha Giraldo, Directora Ejecutiva de RENATA.

servicio QoS que garanticen que la red llegue hasta el usuario final”. Y aún hay más servicios de punta, como marcación de paquetes IPv6, multicasting, monitoreo de los canales y redundancia.

Salinas destaca que el beneficio que ha sido sensible, de inmediato, para las nuevas entidades conectadas es la comparación entre la velocidad del Internet comercial que ya tenían y la que les ofrece la infraestructura de RENATA. “Después empiezan a conocer todos los servicios y capacidades de la red. La gran diferencia entre RENATA y la Internet radica en las posibilidades que ofrece RENATA en cuanto a comunicaciones presenciales integradas, recursos de citación y publicación, procesamiento masivo y distribuido de datos y entornos virtuales compartidos en tiempo real como teleinmersión, y simulación digital 3D y 4D, acciones todas que no se podrían llevar a cabo a través de la Internet comercial”, detalla el Coordinador Técnico de la red.

RENATA invierte recursos cada año para brindar el mejor apoyo a las entidades conectadas. Salinas apunta que la nueva contratación de conectividad es por 2.500.000.000 de pesos (alrededor de US\$1.3 millones). A ese monto se le suma la inversión y el esfuerzo tecnológico que realizan las instituciones conectadas a la red.

Después de unirse a RENATA, Rojas Berrío detalla que en el Politécnico Grancolombiano esperan mayores acercamientos con otras entidades y, por supuesto, capacitación. Seguramente, la NREN se preocupará de dárselas. “RENATA, a través de su comité técnico, se preocupa por la actualización en cuanto a conocimientos e implementaciones tecnológicas de los técnicos de las instituciones conectadas. En 2009 se realizaron capacitaciones en IPv6 y seguridad en redes. En 2010 esperamos poder visitar las ocho redes académicas regionales para acompañarlos en la implementación del protocolo IPv6, así como en enrutamiento avanzado. Este año ya hicimos la capacitación en grid, desde Bucaramanga. Estamos muy interesados en que todos los equipos de cómputo de las instituciones conectadas tengan acceso a RENATA”, sentencia Salinas.

Para este año y el próximo, los planes de la NREN colombiana son grandes, y no solo en torno al objetivo de seguir conectando instituciones. Además de todos los desafíos relacionados con la capacitación técnica y académica de las instituciones vinculadas a RENATA, enfatiza Giraldo, a mediados de 2010 se implementará una nueva infraestructura tecnológica, lo que representará un crecimiento muy significativo en términos de servicio para las comunidades del país. Además, se fortalecerá la presencia de RENATA en los medios de comunicación de las instituciones y se trabajará en el desarrollo de alianzas que contribuyan al cumplimiento de los objetivos planteados. “Este año, con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, adelantaremos una convocatoria nacional para impulsar proyectos de educación y cultura sobre RENATA”, dice Giraldo. Esa convocatoria ya la están esperando los académicos y científicos de las entidades conectadas.

Rojas Berrío, espera que cada vez más se unan más entidades de educación superior a RENATA. “Incluso las que no son de educación superior. Este tema también debería incluir a las empresas que trabajan en innovación y desarrollo”, concluye.

Iniciativa peruana de educación a distancia recibe premio Global Junior Challenge:

La prevención del SIDA y de las Infecciones de Transmisión Sexual se registra en línea

Destacado por sus investigaciones y trabajo en el área de diagnósticos a distancia, el Instituto de Medicina Tropical Alexander von Humboldt (IMT-AvH) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), recibió un nuevo reconocimiento internacional: el Premio Global Junior Challenge 2009. El galardón fue otorgado al proyecto “Educación en la prevención del VIH /SIDA e ITS en la Región Andina y el Caribe”, que busca capacitar sobre las enfermedades de transmisión sexual y el VIH a través de una plataforma virtual de educación facilitada por la UPCH, institución conectada a RedCLARA a través de la red académica peruana, RAAP.

Verónica Uribe Del Águila

La epidemia del SIDA ha planteado desde su aparición un enorme desafío a la humanidad en cuanto a diagnóstico, prevención y control. Luego de tantos años de investigación, no es un secreto que el éxito en la prevención de la transmisión de este virus se deba al alcance de dos objetivos: el conocimiento de la enfermedad y las modificaciones de las conductas de riesgo. Pese a la gran importancia que tiene la modificación de esta última, depende de la primera el que podamos hacer modificaciones efectivas. Implementar estrategias de enseñanza para proporcionar conocimientos a la población y mejorar, de esta manera, la utilización de los servicios de información sobre los riesgos y la prevención del VIH/SIDA y las infecciones de transmisión sexual (ITS), es una necesidad imperiosa.

Esta exigencia fue es la que marcó la estructuración y desarrollo de la galardonada iniciativa del Instituto de Medicina Tropical, Alexander von Humboldt, “Educación en la prevención del VIH /SIDA e ITS en la Región Andina y el Caribe”, que liderada por la doctora

Lady Murrugarra, busca llevar información sobre estas enfermedades a las zonas más alejadas de la región.

Educación y tecnología trabajando de la mano

Una plataforma virtual educativa sobre la cual los alumnos aprenden respecto de estas enfermedades e infecciones mediante cursos con evaluaciones, conversaciones en chats y foros, asesorías brindadas por tutores: y médicos y enfermeras disponibles las 24 horas del día, es la base sobre la cual se desarrolla este proyecto. “El curso tiene dos módulos, uno de VIH y otro de ITSs. En el módulo de VIH se ven desde temas de epidemiología hasta los modos de prevención. En el segundo módulo, el de ITSs, se estudian las ocho enfermedades de transmisión sexual más comunes en la región andina. No se dictan cursos de tratamientos sino que, de ser necesario, los pacientes son remitidos a un doctor”, explica la doctora Murrugarra.

“La plataforma trabaja todo el día para que los usuarios, dependiendo de la disponibilidad de su tiempo, puedan ingresar y aprender y prevenir estas enfermedades”, agrega la líder del proyecto.

Los usuarios no son los únicos beneficiados de esta distribución de conocimiento pues además de recibir un certificado emitido por la universidad Cayetano Heredia y el Ministerio de Educación del Perú, ellos pueden difundir la información aprendida. Así lo destaca la doctora Murrugarra: “Lo aprendido no es únicamente para la persona que utiliza esta plataforma. Una vez que el usuario termina el curso, se convierte en un líder para su comunidad en el tema y comparte con ella la información. De hecho, muchos de nuestros antiguos alumnos nos están pidiendo material para talleres que están organizando de manera presencial en sus comunidades”.

El proyecto dio en el clavo de una de las necesidades de nuestra región, lo que queda de manifiesto en el número de participantes de los distintos cursos virtuales y talleres que la iniciativa está llevando a cabo desde el año 2007. “En el primer curso inscribimos a cerca de mil personas. Luego, cuatro mil y ahora, en este, por límite de presupuesto, tenemos dos mil quinientos alumnos. Son personas de todas las profesiones, provienen de distintas comunidades y poseen diferentes dialectos”, indica Lady Murrugarra, agregando que para lidiar con la barrera lingüística el proyecto cuenta con traductores del quechua y aymara al castellano.

Y el premio es para...

Con el objetivo premiar el uso innovador de las tecnologías modernas en la formación, la educación, la solidaridad y la cooperación internacional, los Premios Global Junior Challenge se entregan cada dos años desde el 2000; en la última edición registraron más de 440 proyectos de todo el mundo en competencia. La iniciativa, promovida por la ciudad de Roma, está diseñada y organizada por la Fondazione Mondo Digitale para promover una sociedad del conocimiento inclusiva. Se trata de una oportunidad única para reflexionar sobre la importancia de los retos a los que se enfrenta la educación en el siglo XXI y el papel de la tecnología en la integración social, el desarrollo y la desaparición de la pobreza en el mundo. Tres son las categorías consideradas en el certamen: Global Junior Challenge, premio Presidente de la República

Italiana, y la GJC para las zonas más pobres del mundo (categoría a la que pertenece el galardón recibido por la iniciativa peruana).

La 5ta versión del prestigioso certamen se desarrolló del 7 al 9 de octubre de 2009 en el Instituto Técnico Industrial Galileo Galilei de Roma (Italia), hasta allí llegó la doctora Murrugarra para recibir el galardón. “Todo el proceso de postulación fue muy emocionante. Primero nos enviaron un mensaje comunicándonos que éramos uno de los proyectos finalistas y que un representante debía viajar a Italia para la ceremonia de premios. Una vez en Roma, no nos enteramos de los ganadores hasta el momento de la entrega de los premios. Primero llamaron a un proyecto de Uganda, luego a uno de Ghana y, finalmente, mencionaron a Perú. No lo podíamos creer... Es una sensación muy hermosa porque representa el trabajo y el esfuerzo de todo el equipo”, recuerda Murrugarra.

En palabras del doctor Eduardo Gotuzzo, Director del Instituto de Medicina Tropical Alexander von Humboldt, el premio obtenido habla por sobre todo de la labor humana: “Este premio es un gran reconocimiento al trabajo de equipo y a la importancia de estos proyectos que poseen un gran contacto con diversos sectores de la sociedad, contacto que sería imposible de conseguir de otra manera”.

Con todo, el equipo del proyecto no se duerme en sus laureles. Ya están preparándose para conseguir nuevos financiamientos para seguir brindando este servicio de manera gratuita. “Nosotros esperamos seguir creciendo y para esto necesitamos el financiamiento necesario. Nuestra meta es tener cada vez más alumnos en los talleres y llegar a lugares donde nunca se ha llegado”, concluye la doctora Murrugarra.

Más información:

- Global Junior Challenge 2009: <http://www.gjc.it/2009/en>
- AISITS (sitio Web del proyecto de educación en SIDA y TIS): <http://www.upch.edu.pe/tropicales/AIDSITS/>
- Instituto de Medicina Tropical Alexander von Humboldt: <http://www.upch.edu.pe/Tropicales/>

AARNet se lució:

Red australiana fue sede de la 29ª reunión APAN

Este es el evento más importante de Asia Pacífico para la exposición de aplicaciones tecnologías desarrolladas en las redes avanzadas para la investigación y la educación. Su siguiente encuentro, el número 30, ya está en agenda e incluirá entre sus actividades talleres, tutoriales, exposiciones y la presentación de casos de estudio en aplicaciones, tecnologías de red y recursos naturales.

Tania Altamirano L.

Del 8 al 11 febrero de este año, la Red Nacional para la Educación y la Investigación de Australia, AARNet, acogió la 29ª Reunión de las Redes Avanzadas de Asia Pacífico en Sídney, APAN29 (Asia-Pacific Advanced Network), el evento más importante de la cuenca asiática para la exposición de aplicaciones y tecnologías desarrolladas en las redes avanzadas.

Por primera vez AARNet ofició de sede de la principal reunión de APAN; una de los más celebrados aciertos de los australianos: el gran ancho de banda que posieron a disposición de los panelistas y asistentes. Las actividades de esta 29 reunión incluyeron tutoriales, presentaciones orales y exposiciones sobre las tecnologías y aplicaciones desarrolladas con las redes avanzadas. Además, se presentaron estudios de caso en áreas como aplicaciones (medicina, TV de alta definición, e-Ciencia, middleware y e-Cultura), tecnología de red (IPv6, la red, lambda, seguridad) y recursos naturales (agricultura, observación de la Tierra, y sensores ambientales).

Lo que sigue

La 30va reunión APAN, se llevará a cabo del 9 al 13 de agosto en Hanói, Vietnam. Durante los cinco días del evento, investigadores y científicos de Asia Pacífico y de todo el mundo, tendrán la oportunidad de interactuar y compartir experiencias relacionadas y formas de trabajo exitosas.

Para conocer más sobre el próximo encuentro APAN visite: <http://www.apan.net/meetings/Hanoi2010/>



Agenda

ABRIL

29 de marzo - 2 de abril | Conferencia Internacional Anual IEEE sobre Computación y Comunicaciones, IEEE PerCom 2010

Mannheim, Alemania
<http://www.percom.org/>

11- 15 | Simulación de Multiconferencia de primavera 2010

Orlando, Estados Unidos de Norteamérica
<http://www.scs.org/confemc/springsim/springsim10/springsim10.htm>

12 - 16 | Reunión semestral ALICE2 – CLARA

Santa Cruz, Bolivia
<http://alice.redclara.net>

12 - 16 | Foro de usuarios EGEE

Uppsala, Suecia
<http://egee-uf5.eu-egee.org/>

13 - 16 | Conferencia EuroSys 2010

París, Francia
<http://eurosys2010.sigops-france.fr/>

13 - 14 | HUBbub 2010

Indianápolis, Estados Unidos de Norteamérica
<http://hubzero.org/hubbub2010>

19 - 23 | Simposio Internacional IEEE sobre Procesamiento Paralelo y Distribuido, IEEE IPDPS

Atlanta, Estados Unidos de Norteamérica
<http://www.ipdps.org/>

20 - 22 | Conferencia y exposición mundial de BioIT

Boston, Estados Unidos de Norteamérica
<http://www.bio-itworldexpo.com/>

21 -23 | Reunión CUDI, Primavera 2010

Morelia, Michoacán, México
http://www.cudi.edu.mx/primavera_2010/

26-28 | Reunión de Miembros de Internet2, Primavera 2010

Arlington, Virginia, Estados Unidos
<http://events.internet2.edu/2010/spring-mm/>

MAYO

3 - 4 | Conferencia Internacional sobre computación de nubes y virtualización, CCV 2010

Singapur, Singapur
<http://www.cloudcomputingconf.org/>

10 - 12 | Simposio DEISA-PRACE

Barcelona, España
http://www.deisa.eu/news_press/symposium

12-14 | Taller INGRID 2010

Poznań, Polonia
<http://www.ingrid.cnit.it/>

17-21 | Reunión anual LACNIC XIII

Curacao, Antillas Neerlandesas
<http://www.lacnic.net/sp/eventos/lacnicxiii/index.html>

17 - 22 | Conferencia Virtual IASTED

<http://www.iasted.org/conferences/location-virtual2010.html>

17 - 20 | CCGrid 2010 (The 10th IEEE/ACM International Symposium on Cluster, Cloud and Grid Computing)

Melbourne, Australia
<http://www.manjrasoft.com/ccgrid2010/mainpage.html>

20 - 22 | Novena Simposio Internacional sobre Algoritmos Experimentales

Nápoles, Italia
<http://www.sea2010.unina.it/>

24 - 27 | IBERGRID 2010

Braga, Portugal
<http://www.ibergrid.eu/2010/index.html>

24 - 28 | Grid and Vis - MIPRO 2010

Opatija, Croacia
<http://www.mipro.hr>

26 - 28 | Séptima Conferencia Internacional sobre Algoritmos y Complejidad

Roma, Italia
<http://ciac.di.uniroma1.it/>

31 - 2 | Conferencia Internacional de Ciencia Computacional, ICCS 2010

Amsterdam, Holanda
<http://www.iccs-meeting.org/iccs2010/>

31-3 | Conferencia TERENA (TNC) 2010

Vilna, Lituania
<http://tnc2010.terena.org/>



Agenda

JUNIO

6 - 8 | 42avo Simposio ACM sobre Teoría Computacional, STOC 2010

Cambridge, Ucrania

<http://research.microsoft.com/en-us/um/newengland/events/stoc2010/default.htm>

9 - 11 | 14 Conferencia sobre Programación Integral y Optimización Combinatorial, IPCO 2010

Lausanne, Suiza

<http://ipco.epfl.ch/>

15 - 18 | IASTED en Rusia

Novosibirsk, Rusia

<http://www.iasted.org/conferences/location-novosibirsk2010.html>

16 - 20 | 5to Simposio Internacional sobre Ciencia de Computación en Rusia, CSR 2010

Kazan, Rusia

<http://csr2010.antat.ru/>

21 - 25 | Simposio Internacional ACM sobre Computación distribuida de alto desempeño, HPDC

Chicago, Estados Unidos de Norteamérica

<http://hpdc2010.eecs.northwestern.edu/>

21 - 25 | 30ava Conferencia Internacional sobre Sistemas de computación distribuida, ICDCS

Génova, Italia

<http://icdcs2010.cnit.it/>

21 - 25 | 7th Annual IEEE Communications Society Conference on Sensor, Mesh and Ad Hoc Communications and Networks, IEEE SECON 2010

Boston, Estados Unidos de Norteamérica

<http://www.ieee-secon.org/>

21 - 23 | 6ta Conferencia Internacional IEEE sobre Computación Distribuida en Sensores, DCOSS 2010

Santa Bárbara, Estados Unidos de Norteamérica

<http://www.dcss.org/>

29- 2 | Novena Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática: CISCI 2010

Orlando, Florida, Estados Unidos de Norteamérica

<http://www.iiis2010.org/cisci/website/default.asp?vc=2>





El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de CLARA y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea.

La Editora desea dejar en claro que las declaraciones realizadas u opiniones expresadas en esta publicación, son de exclusiva responsabilidad de quienes las aportaron y no puede considerarse que ellas representen la visión de CLARA.