

RedCLARA

RedCLARA
Máxima Capacidad



TICs e investigación:
El impacto de la tecnología en la
producción del conocimiento



Capacitación sobre IPv6 en El Salvador



Septiembre 2010 - n°24, año 6



El boletín DeCLARA se realiza en el marco de las acciones de diseminación de ALICE2, Proyecto cofinanciado por la Comisión Europea a través del Programa @LIS2.



Este proyecto es financiado por la Unión Europea

European Commission
EuropeAid Cooperation Office
Directorate B2 - Latin America
@LIS Programme
Rue Joseph II, 54 J54 4/13
B-1049 Brussels
BELGIUM



Un proyecto implementado por CLARA

Contacto de Prensa:
María José López Pourailly
PR & Communications Manager
- CLARA
maria-jose.lopez@redclara.net
(+56) 2 337 03 57
Canadá 239, Providencia
Santiago
CHILE

«La Unión Europea está formada por 27 Estados miembros que han decidido unir de forma progresiva sus conocimientos prácticos, sus recursos y sus destinos. A lo largo de un período de ampliación de 50 años, juntos han constituido una zona de estabilidad, democracia y desarrollo sostenible, además de preservar la diversidad cultural, la tolerancia y las libertades individuales. La Unión Europea tiene el compromiso de compartir sus logros y valores con países y pueblos que se encuentren más allá de sus fronteras».

La Comisión Europea es el órgano ejecutivo de la Unión Europea.

Índice de Contenidos

- 4 Editorial
Villie Morocho, Director Ejecutivo de CEDIA, Ecuador
- 5 RedCLARA
Máxima Capacidad
- 7 La voz de quienes comunican
Tome nota: La clave de la comunicación en CLARA es “LA NRENs PR Network”
- 15 Entre lagos y volcanes:
Cuarta reunión CLARA-ALICE2
- 17 Carmen Gloria Labbé:
“El desarrollo de un país depende de su capacidad para innovar e introducir cambios tecnológicos”
- 19 TICs e investigación:
El impacto de la tecnología en la producción del conocimiento
- 23 CLARA y BID impulsan la visibilidad de la producción científica regional
- 25 FP7 InfoDays:
Bruselas y América Latina enlazadas en pro del desarrollo científico y tecnológico
- 27 Comunidad apoyada por COMCLARA comienza a tejer su trama
- 29 RAAP 2.0: La red peruana renueva su visualidad
- 31 Capacitación sobre IPv6 en El Salvador
- 35 Primer Encuentro de Coordinadores Académicos de RENATA:
Abriendo puertas a la interacción de las redes regionales del país con la ciencia y la tecnología
- 36 En noviembre se realizará segundo espectáculo de música y danza on line
Tecnología vuelve a abrir umbral artístico entre Chile y Francia
- 38 Unidos por ARANDU
- 39 CLARA marcó presencia en CLCAR 2010
- 40 Agenda

Editorial



Willie Morocho, Director Ejecutivo de CEDIA, Ecuador

Cuando la vida profesional permite el paso por la dirección de una *National Research and Educational Network*, lo último que se imagina es el gran mundo escondido detrás de esa designación. Toda la entramada telaraña tecnológica y humana que logra mover la capacidad científica y educacional a nivel Sudamericano y su relación internacional pasa por desapercibida cuando se es parte de este mismo mundo pero desde el puesto de usuario final, como investigador, docente, etc. Sin embargo, al asumir el reto fue totalmente satisfactorio conocer que los lineamientos que fueron razonados con

anterioridad para lograr un cambio a nivel de la NREN de Ecuador en relación a potenciar la Investigación haciendo uso de tan grande infraestructura tecnológica, tenían mucha cercanía a los lineamientos que CLARA había venido trabajando arduamente, también por largo tiempo, hasta la consecución de, entre otros, su proyecto líder ALICE2.

Proyectos que se llevan a cabo como CLARA han logrado cambiar de rumbo hacia una complementariedad única, ya que se puede notar que la preocupación inminente actual no es solamente infraestructura montada, que en su momento era indispensable, pero que con la consolidación y maduración de las Redes Nacionales y por ende de la madre de ellas, CLARA, es el momento adecuado de propulsar la Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i) en todo el ámbito que cubre la Cooperación y que, además, implica a casi todo Sudamérica. Noticias como la reciente puesta en marcha de la NREN de Paraguay y la lucha por la integración de nuevas NREN (Bolivia, El Salvador, entre otras) hacen de la visión y trabajo de los directivos de CLARA un reflejo de que Suramérica va cambiando de un territorio de riqueza en exportación de productos, a un territorio de actual crecimiento en riqueza de

conocimiento y que, por medio de estas redes, esa riqueza también podrá ser exportada con mucha mayor facilidad.

Son varios los proyectos que CLARA con su equipo humano y con el aporte de las diferentes NRENs ha logrado sacar adelante, proyectos que los entes financiadores mundiales han visto con muy buenos ojos, pues debe considerarse que la repercusión que estos proyectos persiguen, es a nivel Sudamericano y, posiblemente, mundial. Es así que, actualmente el Banco Interamericano de Desarrollo, la Unión Europea, por citar los más relevantes, están financiando proyectos que consiguen la meta tácita pero muy buscada por CLARA, acelerar y consolidar la I+D+i. Desde ese punto de vista, se vuelve indispensable que el cordón que une el trabajo de CLARA con los miembros de las NRENs, normalmente universidades y centros de investigación, consiga transmitir este esfuerzo internacional hacia su propio país. Es indispensable entender que el trabajo al frente de una NREN se vuelve mucho más que en un puesto de dirección, en un lazo único e importante entre CLARA y el país. El trabajo que asumen los directivos de las NREN, debe lograr mantener esa energía generada desde la concentradora de esfuerzos y, además, lograr la participación activa de todos sus miembros. De esta forma, los directivos de las NREN tienen y deberán mantener sus esfuerzos para que el trabajo que se desempeña desde CLARA consiga las repercusiones a nivel nacional.

El año 2010 han dado inicio varios proyectos de estas características y que Ecuador participa activamente, entre los que se pueden contar el proyecto BID de la Red Federada de Repositorios Digitales, proyecto BID de Protocolos Nacionales en Telesalud, proyecto UE GISELA, esto ha permitido que el esfuerzo de CLARA sea transmitido como éxito hacia la NREN Ecuatoriana principalmente logrando que los miembros de CEDIA participen activamente. Armonizando los esfuerzos de CLARA con un sinnúmero de esfuerzos nacionales de CEDIA, se ha conseguido que en menos de un periodo de Dirección Ejecutiva, CEDIA que cuenta actualmente con un grupo muy valioso de profesionales que hacen el equipo ejecutivo, cambie totalmente su reacción con CLARA y se consolide como un organismo que aporta decididamente al progreso de I+D+i en Ecuador.

Máxima Capacidad

Por primera vez, CLARA establece un enlace de 10 Gbps, lo que representa un nuevo hito en la historia latinoamericana de las redes avanzadas: con este logro se demuestra que en la región es posible construir infraestructura de alta tecnología tan competitiva como la que existe en Europa y Estados Unidos.

Ixchel Pérez

Cien veces más grande que un enlace típico. Así es el nuevo enlace entre la ciudad de Santiago de Chile y Buenos Aires, Argentina, que a partir de este mes aumentará vertiginosamente su capacidad, pasando de 155 Mb a 10 Gbps por segundo.

“El enlace representa la primera troncal con esa capacidad entre las NREN que forman parte de la Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas y se logró gracias a una negociación con la empresa Silica Networks”, explica Gustavo García, Gerente Técnico de CLARA.

“Este trato se establece como parte del objetivo de implementar una estructura de largo plazo y de alta capacidad. Este enlace permite que CLARA tenga una capacidad que va a durar mucho tiempo y que permitirá transmitir grandes cantidades de información y aplicaciones que consumen muchísimo ancho de banda, que pasarán entre estas dos ciudades”, detalla el especialista.

Con este nuevo enlace, la capacidad de las redes avanzadas entre Chile y Argentina subirá unas 66 veces y superará, por mucho, las necesidades actuales. *“La necesidad actual que tiene CLARA podría haber sido cubierta con un enlace de 1Gb o algo por el estilo”, explica García.*

La Cooperación decidió apoyar este salto gigante pensando en la sostenibilidad y el desarrollo de las redes avanzadas, a largo plazo. De esta manera, logra promover el desarrollo de la región y propicia que las entidades educativas y de investigación



Gustavo García, Gerente Técnico de CLARA.

puedan transmitir una gran cantidad de datos entre estas dos ciudades.

“Esto sirve para hoy y va a servir durante un buen tiempo para suplir todas las necesidades de América Latina. La idea es que se promueva este tipo de desarrollos y que se promuevan usos avanzados de colaboración entre los países de la región”, detalla García.

La implementación de este enlace tomó entre nueve y diez meses, pero la gestión duró más y fue posible

gracias a distintos actores, entre los que García destaca a la Unión Europea y al proyecto de ALICE2, con el cual se logra tener un presupuesto disponible para este tipo de proyectos. Además, enfatiza que ha sido muy importante la gestión de CLARA y el apoyo de la Universidad de Trieste, el Observatorio Pierre Auger, InnovaRed y CNRS, entre otros actores.

Alto impacto

Para el Gerente Técnico de CLARA, el impacto de este enlace no se limita a los dos países suramericanos directamente involucrados, ya que le muestra a todas las redes y a los demás países de la región, que también estamos preparados y que se puede construir infraestructura de alta tecnología, como la que existe en Europa y Estados Unidos.

“Rompe el paradigma de que en América Latina tenemos que comprar capacidades pequeñas porque hay presupuestos pequeños. Este tipo de desarrollos muestra que con claridad y con buenas alianzas, manejando unos buenos esquemas de negociación, se pueden lograr cosas muy importantes para la región”, detalla.

Según el experto, 10 Gbps es una capacidad que, hoy por hoy, es muy competitiva. *“Grandes capacidades y grandes tecnologías, este es un empujón muy grande ya que prepara el terreno para que CLARA pueda conseguir esas mismas capacidades en otras partes de la región. Esto impulsa a los restos de países a que traten de conseguir con sus gobiernos y sus empresas de telecomunicaciones colaboraciones para lograr este tipo de alianzas”, acota.*

De hecho, García estima que la decisión de que este enlace se dé entre Argentina y Chile fue en parte circunstancial, ya que este tipo de capacidades se

está buscando en toda la región, pero fue en estos dos países que se dieron las condiciones, se encontró una empresa que estaba dispuesta a participar con CLARA y se pudo adelantar la gestión rápidamente. *“En el resto de la región también se están llevando a cabo proyectos para conseguir esas capacidades... Ya hay un proyecto cercano en otras dos ciudades”, apunta García.*

Independientemente de eso, no se puede obviar que en este momento la capacidad de 10 Gbps coloca a Argentina y a Chile en un lugar privilegiado, en el sentido de que podrán realizar casi cualquier proyecto que necesite un ancho de banda importante entre los dos países. *“Pueden hacer conferencias en alta definición, pueden transmitir cantidades de información muy grandes, como las que se dan en estudios de física o de biología, de ADN, que requieren mucha capacidad de almacenamiento de datos”, agrega.*

Aunque no detalla la inversión que se hizo en la infraestructura, García enfatiza que ha valido la pena. *“La capacidad se compró en modalidad de uso irrestricto, de manera que es propia de CLARA y siempre estará disponible para la entidad, lo que contrasta con el modelo tradicional en el que la capacidad se arrienda a proveedores y se tiene que pagar un valor costoso anualmente para que se mantenga. En este caso es como comprar una casa o un bien y luego te quedas pagando solo el mantenimiento. La inversión es más alta, pero el beneficio también es mucho mayor”, concluye.*

La voz de quienes comunican

Tome nota: La clave de la comunicación en CLARA es “LA NRENs PR Network”

Hacerle frente a la carencia de personal o departamentos especializados en comunicaciones y relaciones públicas en la mayoría de las redes nacionales de investigación y educación (NREN) latinoamericanas, a través de la creación de una red humana que agrupe a las personas responsables por difundir las actividades de cada NREN, para compartir conocimientos y experiencias respecto de cómo manejar los procesos de disseminación de las redes académicas en el ámbito nacional y regional, es una de las grandes metas del proyecto ALICE2. Un año tardó la Gerencia de Comunicaciones y Relaciones Públicas de CLARA en conseguir que la mayoría de las redes miembros del proyecto identificasen a una persona para representar a sus instituciones en esta red y hoy, ya constituida, y tras tres reuniones por videoconferencia y constante contacto vía correo electrónico, el grupo LA NRENs PR Network, no sólo está muy activo sino que enfrenta su primera reunión cara a cara en el contexto de la segunda reunión anual ALICE2 – CLARA, en Managua (Nicaragua), los días 27 y 28 de septiembre.

María José López Pourailly

Confesión: “En mayo del año 2000 llegué a trabajar a REUNA, con mi título de periodista y experiencia en radio, televisión, prensa escrita y editoriales, bajo el brazo. Ese mes mayo es imposible de olvidar; durante diez días regresé por las noches a casa sintiendo que no sabía nada. Me encontraba perdida en un mundo totalmente desconocido, lleno de protocolos y conceptos técnicos que sólo me provocaban pavor. Mi relación con Internet se limitaba a una cuenta en Yahoo y a unas pocas búsquedas de información para mi Tesis de Título, algunos años antes. Estaba en la inopia, me sentía perdida en un Macondo espantoso... ¿qué podía yo saber de tecnología y redes avanzadas si hasta el año '94 trabajé siempre con máquina de escribir?”, María José López Pourailly.

Que todos comunicamos, es un hecho. Pero cuando la comunicación se profesionaliza, la cosa es distinta. Comunicar adecuadamente lo que es, hace y quiere ser y hacer una institución, no tiene nada de sencillo. Comunicar lo que son y hacen nuestras redes académicas, llegar a las personas a las que debemos llegar, enseñar los beneficios que nuestras redes reportan al desarrollo científico, educacional, tecnológico y a la innovación de nuestro países y continente, y hacerlo bien, no es fácil, no... pero tampoco es imposible, y, sin duda, si se trabaja en equipo, la tarea es más sencilla.

Hacer del trabajo de comunicar lo que nuestras redes son, hacen y quieren ser y hacer, una tarea más simple y efectiva, es el objetivo de la Red Latinoamericana de Comunicaciones y Relaciones Públicas (LA

NRENs PR Network) que comenzó a operar, bajo el alero del proyecto ALICE2, en marzo de 2010. Tres reuniones sostenidas mediante videoconferencia, amplio intercambio de correos, y la certeza de reunirnos en Managua el 27 y 28 de septiembre para continuar avanzando en un camino que nos conducirá a mejorar los procesos comunicacionales que llevamos a cabo dentro de nuestras redes, son las credenciales que presentamos antes de abrir el presente debate, uno amistoso, claro, uno al que le invitamos a ser partícipe porque al igual que usted, soñamos con hacer de nuestras redes y de la investigación en nuestros países y región, el mejor de los escenarios para el desarrollo de nuestras naciones.

¿Cuál es (o cuáles son) el principal problema que enfrentas en el desarrollo del trabajo comunicacional dentro de tu NREN?



Martha Ávila, Cudi (México)

Martha Ávila, Cudi (México): No existe una planeación, una estrategia de comunicación y sólo se dan soluciones inmediatas a las necesidades que se van presentando, sin una estructura y planeación a mediano y largo plazo.



Julio Cardozo, RAU (Uruguay)

Julio Cardozo, Diseñador multimedia y contraparte técnica en videoconferencias, RAU (Uruguay): Podría decir que existen dos circunstancias: una interna que refiere a no disponer actualmente de un equipo multidisciplinario que atienda estos hechos comunicacionales de manera continua y profesional; y una externa, que tiene que ver con la particular conformación estructural de las instituciones, que hace dificultosa cualquier gestión comunicacional

Camilo Jaimes Ocaziónez, Coordinador de Comunicaciones de RENATA (Colombia): De

entrada, el principal problema al que nos vemos enfrentados en RENATA tiene que ver con el entorno cultural en el que estamos tratando de abrirnos campo. Aunque el país ha mejorado mucho, Colombia no es un país en el que la temática científica y educativa ocupe las primeras planas de los periódicos, de los medios masivos de comunicación o esté en boca de la ciudadanía, del debate público. Ahora, insisto, si bien el posicionamiento de temáticas relacionadas con ciencia y educación ha mejorado en el país, falta trabajo.

Partiendo de lo anterior, problema que no deja de ser universal, hacer divulgación sobre temas académicos en Colombia, y posicionarlos en la agenda de los medios masivos, es una labor tremendamente difícil: generalmente los temas de política, de orden público y de farándula, ocupan las primeras planas.

Ya entrando más en materia, lo segundo es que el tema que “movemos” nosotros, todos los que andamos trabajando con redes académicas de tecnología, no es nada fácil de socializar y de entender debido a gran potencial que ofrecen estas redes y al sinnúmero de posibilidades que las mismas ofrecen ... Entonces: si hablar de ciencia no es fácil, hablar de e-ciencia, menos.

Lo tercero es que la inversión en los temas relacionados con la comunicación y divulgación de lo que hacemos y para lo que servimos, o sea, para los temas relacionados con la comunicación, tiende a ser baja. Todavía, nuestras organizaciones se preocupan mucho más en la inversión de recursos en asuntos de tipo técnico. Y no es queja, es más bien reflexión.

Ixchel Pérez-Santamaría, Encargada de Comunicaciones, RAICES (El Salvador): El posicionar la web y el trabajo de comunicaciones entre las universidades miembro, apenas y empiezan a avisar de los eventos, pero no siempre lo hacen. Además, el hecho de que a veces no hay muchas noticias que publicar por la aún baja actividad o por el desconocimiento de éstas. Otro pequeño obstáculo es que no hay recursos financieros para idear campañas o promociones.

Carolina Almarás, Responsable de Relaciones Públicas y Marketing de InnovaRed (Argentina):

El fuerte en el tráfico de datos requiere de un esfuerzo adicional para la estructura actual de la red, y las necesidades de comunicación institucional y de relaciones públicas son cada vez más cruciales. Unos de los problemas que enfrenta el área es el acceso a diferentes herramientas en el corto plazo, como recursos humanos y económicos para poder hacer frente a esta demanda. El área se formó hace poco menos de un año, con esfuerzo y dedicación se está consolidando. Al ser reciente, las actividades son nuevas para nuestra red argentina, por lo cual de apoco va teniendo su debida significación y repercusión.

Raquel Illescas Riera, Administradora de la página web, Encargada de Diseño Gráfico y Comunicaciones de CEDIA (Ecuador):

Dentro de mi NREN el manejo de la información se hace por medio de la página web y de las listas de distribución referidas a grupos de trabajo. La mayor limitación que poseo es que la mayor parte de los representantes de los miembros de nuestra NREN dan más importancia a temas técnicos, por lo cual es necesaria una insistencia constante para su participación en iniciativas de diferente índole. Estamos implementando un boletín en el que se informaría el avance que tienen los proyectos que se están desarrollando con el CEDIA, pero invierto bastante tiempo en la recopilación de la información.

Sonia Contreras, Asistente Ejecutiva y Coordinadora de Comunicaciones de RAAP (Perú): Necesitamos ampliar nuestros canales de comunicación desde la RAAP a las instituciones asociadas y la comunidad académica. Asimismo, crear espacios de diálogo y colaboración entre los miembros integrantes de la RAAP.

Mónica Aguilera, Encargada de Comunicaciones y Relaciones Pública de REUNA (Chile): Por la geografía del país, largo y angosto, es difícil establecer los vínculos con nuestro público y, muy trabajoso, mantenerlo.

Mariana Daemon, Gerente de Comunicación Corporativa RNP (Brasil):

Falta de planeamiento de la organización en relación a las necesidades de comunicación; falta de claridad respecto del negocio de RNP; y falta de claridad respecto de las funciones de comunicación.



Camilo Jaimes Ocaziónez, RENATA (Colombia)

¿Qué importancia le atribuyes a la formación de un grupo de comunicaciones y relaciones públicas de las redes académicas latinoamericanas?

Martha, Cudi: Es el medio ideal para realizar un trabajo colaborativo con otras redes latinoamericanas, y así difundir y conocer proyectos, eventos, avisos, etc., en los que puedan participar los usuarios de tu red.



Ixchel Pérez-Santamaría, RAICES (El Salvador)

Julio, RAU: Importancia total y relevante. En la medida que las asimetrías de formación se vayan abatiendo, se podrán conformar verdaderos y fluidos canales de información con el claro objetivo de dar a conocer lo que se está haciendo sobre estas redes. Los contenidos son el núcleo sustantivo de estas redes y dar a conocer esto es, sin dudas, relevante.

Camilo, RENATA: La consolidación de un equipo de comunicaciones integrado por miembros de las redes académicas latinoamericanas es vital porque a través de éste podremos avanzar de manera más estratégica hacia la conformación de un público académico continental que, aunque variopinto, poco a poco, desde los canales comunicativos que vayamos consolidando, se irá apropiando tanto del uso de las redes como de las posibilidades e incluso las experiencias de uso de sus pares en sus propios países, y lo que puede ser incluso más importante, en el ámbito internacional.

Es vital que la comunidad académica de nuestros países sepa de nuestras redes y se entere del gran impacto que tienen éstas, porque, insisto, sólo desde el conocimiento de lo que les ofrecemos, ellos tendrán la posibilidad de decidir si aceptan el reto de trabajar de manera “futurista” con las herramientas y posibilidades que les estamos ofreciendo para el mejor y más eficiente desarrollo de su trabajo.



Carolina Almarás, InnovaRed (Argentina)

Un grupo de comunicaciones y relaciones públicas de nuestras redes académicas latinoamericanas necesariamente hará importantes aportes en la promoción del desarrollo de proyectos que fomenten y fortalezcan la conformación de comunidades de trabajo que cobren visibilidad nacional e internacional; servirá para el desarrollo de vínculos con entidades gubernamentales, Instituciones de Educación Superior, Centros de Investigación y otras organizaciones afines a la ciencia; fortalecerá el desenvolvimiento de las actividades propias de cada red nacional amplificándolas a través de la difusión y la articulación internacional, entre otras muchas posibilidades.



Raquel Illescas Riera, CEDIA (Ecuador)

Ixchel, RAICES: La existencia de una red de comunicaciones permite compartir conocimientos e ideas, además de encontrar soluciones conjuntas a problemas. Realmente, como promotores de CLARA, debemos ser ejemplo de trabajo colaborativo, ya que este es parte de nuestra esencia.

Carolina, InnovaRed: Fomentando el desarrollo de la comunidad científica tecnológica, es importante que la misma mantenga esta dinámica de enviar datos y recibirlos mediante las redes avanzadas.

Como relacionistas públicos nuestro deber es hacer que esos datos sean información. Es crucial para el crecimiento de la educación y la investigación, mantenernos conectados con todas las redes del mundo, pudiendo así desarrollarnos y avanzar.

La comunicación permite mejor el proceso de conocimiento, de entendimiento y de conexión entre pares. Mediante diferentes canales de comunicación, siendo las redes avanzadas el esqueleto y el eje del objetivo comunicacional, podemos compartir todas las novedades y nuevos descubrimientos, logros y proyectos con nuestros pares alrededor del mundo. La creación del grupo permite el análisis conjunto de métodos eficientes para el desarrollo de la comunicación destinada a científicos y educadores.

Raquel, CEDIA: Ha sido una grandiosa idea que impulsará la producción del conocimiento propio de nuestras NRENs, que, además, cuenta con la facilidad de comunicación permanente a través de las herramientas tecnológicas con las que cuenta CLARA.

Mónica, REUNA: Creo que es una excelente oportunidad para fortalecer las áreas de comunicaciones de cada país y otorgar un mejor servicio a los académicos, ya que así los podemos mantener al día con lo que está pasando en otros países y ayudar a conectarse en los temas en común que tengan o que vayan surgiendo.

Mariana, RNP: Lo entiendo como una actividad de relacionamiento e interacción, que garantice tanto el mejoramiento del trabajo de comunicación, como el desarrollo y fortalecimiento de los departamentos de comunicación de las NREN integrantes de CLARA.

¿Qué esperas de este grupo?

Martha, Cudi: Trabajo colaborativo a través del cual podamos compartir información que sea de utilidad y aprovechamiento de los miembros de nuestra comunidad (usuarios de la red) así como compartir tecnología con otras redes con la finalidad de aprovechar al máximo los recursos de las distintas NREN.

Julio, RAU: Múltiple colaboración. Que se transforme en una base de conocimientos evolutiva e interactiva.

Camilo, RENATA: Estrechar esfuerzos que promuevan el mejor aprovechamiento del sinnúmero de actividades que se mueven por cada una de nuestras redes... El trabajo académico de cada país podría ser de utilidad para otros países, etc.

Ixchel, RAICES: Espero que podamos tener un verdadero intercambio de experiencias que derive en crecimiento para todos y en un mejor desempeño de nuestra labor en la NREN de la que formamos parte. Nuestros países y nuestras redes experimentan desafíos comunes y con la creatividad y el trabajo en equipo, podemos generar grandes ideas que sean motor de proyectos conjuntos.

Carolina, InnovaRed: Espero que el grupo tenga un protagonismo en el crecimiento de las áreas de relaciones públicas para afianzar dichos sectores en las NREN. El intercambio de conocimientos permitirá la ejecución de estrategias y tácticas adaptadas a cada una. Considero, también, la importancia del análisis conjunto de diferentes medios de comunicación para lograr una eficiente comunicación y colaboración de todas las redes nacionales. Asimismo, el intercambio de experiencias permitirá compartir avances y novedades tanto técnicas como científico-académicas, y fomentará el crecimiento de cada red.

Personalmente espero la solidaridad y compañerismo entre pares, como también el respeto por el trabajo de cada red nacional. Compartir conocimientos va a resultar muy grato por lo cual tengo grandes expectativas.

Raquel, CEDIA: Lograr un equilibrio entre conocimiento y dedicación para compartir y colaborar en la difusión de diferente tipo de información que se genera en las NRENs, logrando trabajar en un ambiente de amistad, cooperación y, sobre todo, responsabilidad.

Sonia, RAAP: Compartir conocimientos y habilidades. Debatir y aprender. Vincular a los miembros de las redes en forma permanente, para el desarrollo, difusión y fomento de actividades académicas, culturales, de investigación y promoción de temas vinculados a las redes avanzadas de investigación y educación a nivel latinoamericano.

Mónica, REUNA: Colaboración y respeto; es decir, respaldo en las iniciativas que podamos emprender en conjunto y respeto para que cada uno asuma sus tareas hasta donde le corresponde.

Mariana, RNP: Intercambio de experiencias y desarrollo de trabajo de comunicación conjuntos, con vistas a aumentar la visibilidad de las NREN junto a los públicos de interés y de la sociedad latinoamericana.

¿Crees que es un tema importante el de las comunicaciones y relaciones públicas en nuestras redes y dentro de la comunidad CLARA?

Martha, Cudi: Considero que es un tema fundamental para el desarrollo de las Redes; se han perdido oportunidades de colaboración por el desconocimiento de proyectos al interior de las redes de Latinoamérica.

Julio, RAU: Las comunicaciones y relaciones públicas en cualquier caso, son la cara visible, la vidriera de quienes trabajan e investigan sobre estas redes. Dar a conocer estas actividades puede ser un factor por demás importante en la propia evolución de sus contenidos y en el reconocimiento de quienes los elaboran.

Camilo, RENATA: Yo creo que las comunicaciones siempre son importantes y que, para el caso



Sonia Contreras, RAAP (Perú)



Mariana Daemon, RNP (Brasil)



Mónica Aguilera y Catalina Ramos, REUNA (Chile)

específico, hasta ahora ha sido posible que por el mismo trabajo que cada una de las redes nacionales ha venido desarrollando, sea necesario, y casi que inaplazable, generar una estrategia de comunicaciones y de relaciones públicas común que favorezca la optimización de los esfuerzos que se están llevando a cabo en cada uno de los países. Es importante que la comunidad académica latinoamericana se enriquezca a partir de sus propias experiencias nacionales.

Este es el momento de la comunicación. En este momento se deben establecer esfuerzos que pongan a dialogar a la comunidad académica con la comunidad técnica tanto hacia adentro como hacia afuera de los países...

Ixchel, RAICES: Por supuesto. Su importancia radica en dar a conocer el trabajo que se hace en cada uno de los países, los proyectos colaborativos y el papel de las redes avanzadas que pueden tener un gran impacto en una gran diversidad de áreas como la salud, la educación, la ciencia, la cultura y hasta lo que ahora podemos considerar poco obvio, como el deporte.

Carolina, InnovaRed: Es muy importante que cada red tenga su área de relaciones públicas, ya que permite fortalecer el vínculo con investigadores y científicos. Esto fomentará el intercambio y la colaboración de investigadores de nuestro país con el resto de los pares de toda Latinoamérica, consolidando la comunidad científico-académica, y fomentando además el desarrollo de la e-ciencia.

Raquel, CEDIA: Claro que es importante, pero más que un tema es un campo animado de investigación y teoría inherente a la naturaleza humana. Ningún grupo puede existir sin la comunicación y es tanto en nuestras redes como dentro de la comunidad CLARA que se podría obtener mayor eficacia para llegar a todos los miembros, constituyéndose en la columna vertebral de las NRENs.

Sonia, RAAP: Por su puesto, las Comunicaciones y Relaciones Públicas contribuyen al desarrollo de todas las redes y de la comunidad CLARA. Asimismo, constituyen herramientas de soporte para otras áreas como marketing, recursos humanos y otros.

Mónica, REUNA: Quizás hoy no tanto, pero es un tema que puede tener grandes proyecciones bien llevado, o sea si le sacamos provecho.

Mariana, RNP: Creo que es un tema estratégico para las NREN ya que del trabajo de comunicaciones depende la reputación y la imagen positiva de éstas organizaciones. En última instancia, su sustentabilidad política y financiera.

¿Qué necesitas para hacer un mejor trabajo y mejor comunicar lo que tu red es y hace?

Martha, Cudi: Canales de difusión en el interior de las instituciones miembros de la Red, además de promoción entre los usuarios de la Red.

Julio, RAU: Podría mencionar dos cuestiones bien concretas y puntuales: recursos humanos y recursos materiales. Pero aún solventando estas dos cuestiones, somos conscientes que esto no es suficiente. Entiendo que hace falta, en nuestro entorno, generar desde los ámbitos de gobierno institucional, una conciencia más acabada de la importancia de estas redes y, por ende, de la difusión de sus contenidos.

Camilo, RENATA: Consolidar un equipo de comunicaciones que me permita desde hacer la noticia hasta el desarrollo ciberespacial que esta va a requerir para lograr el impacto deseado. Esto en pocas palabras.

La consolidación de una red de comunicaciones y relaciones públicas nos va a servir a todos para analizar con lupa las necesidades comunicativas que tenemos en común. La socialización de los distintos puntos de vista de los ejes comunicativos de cada país necesariamente terminará convirtiéndose en referente y fuente de inspiración para todos.

Ixchel, RAICES: Creo que la existencia de una red latinoamericana puede suplir la necesidad de un equipo u otra persona con quien compartir ideas en el día a día, que estimule a hacer cosas diferentes en El Salvador. Me gustaría conectarme más con algunas NREN de Centroamérica. También me gustaría contar con un poco más de tiempo. Obviamente, recursos para campañas, fotografía, diseño, apoyarían bastante también.

Carolina, InnovaRed: La “invasión” de información que recibimos es cada vez mayor, y es fundamental el desarrollo de herramientas eficientes e innovadoras para ofrecer información de calidad y fortalecer el vínculo con investigadores y educadores. Por lo tanto, la continua capacitación de los recursos humanos que componen las áreas de relaciones públicas y la actualización en comunicación corporativa son activos que mejoran y desarrollan la red.

Raquel, CEDIA: Estoy segura que una de mis necesidades para desarrollar mi trabajo es adquirir más tecnología, tanto en equipamiento como en la asignación de tiempo para el acceso a cursos o talleres que cubran mi ámbito laboral, facilitaría mi desempeño en el mismo. El mundo de la web se actualiza a gran velocidad, nuestro vivir acelerado no nos da el tiempo que al menos yo quisiera invertir en estar al día con los avances tecnológicos y dominar con esta mi área de trabajo.

El reunirnos en Managua e intercambiar experiencias y tips que funcionan perfectamente en cada una de las redes, especialmente las que poseen mayor tiempo en la comunidad, es el primer paso y un gran aporte para este mejoramiento.

Sonia, RAAP: El desarrollo de un Plan de Estratégico de Comunicaciones y Visibilidad de la RAAP,

elaborado en cooperación estrecha con CLARA. La creación de la Red Intra-Regional de Diseminación y Relaciones Públicas, ha permitido a la RAAP iniciar el desarrollo de un proceso de comunicación y de difusión entre las redes nacionales, la comunidad CLARA y el Proyecto ALICE2.

Mónica, REUNA: Tiempo, estrategias y mucha ayuda. Como comunicaciones necesitamos que todas las áreas se involucren en esta tarea.

Mariana, RNP: Me gustaría que el trabajo de Comunicación fuese visto como estratégico por la organización. Es decir, que la alta administración incluyese a Comunicaciones en los foros de decisión y que articulase con Comunicaciones estrategias de trabajo, empleándola como pieza fundamental para informar y trabajar su imagen de frente a los públicos.

¿Cómo quisieras que fuese valorado tu trabajo?

Martha, Cudi: Creo que con la formación de un departamento de Relaciones Públicas.

Julio, RAU: Quizás, las características estructurales propias de las instituciones que conforman nuestra red, hace que valorar y dimensionar estas labores sean parte de un tema bien complejo. En cualquier caso, vamos generando una especie de espera proactiva que permita revertir estas situaciones que hoy no son las más apropiadas para gestar una tarea de tal importancia.

Camilo, RENATA: Con cariño, paciencia y generosidad.

Ixchel, RAICES: Con un mayor apoyo de las universidades miembro de la NREN. Creo que la mayor satisfacción es poder realmente hacer tu trabajo y dar a conocer a las personas lo que se está haciendo.

Carolina, InnovaRed: Me gustaría que sea valorado con resultados, teniendo un rol cada vez más importante dentro de la comunidad científica

y tecnológica del país, la creación de fuertes vínculos con investigadores y educadores, tanto de Argentina como del resto de Latinoamérica, y que se consolide como un área de asesoría en comunicación institucional de la Dirección Ejecutiva mediante la colaboración con todas las áreas de la organización.

Raquel, CEDIA: Una ventaja que poseo es que me desempeño en un área que aparte de ayudarme a subsistir, me fascina desarrollar profesionalmente. Por lo que si de valorar mi trabajo se trata, me encantaría que se reconozca el esfuerzo, esmero y dedicación invertidos en el mismo, lo que lo hace único, más allá del resultado.

Sonia, RAAP: Continuar recibiendo la confianza y el espacio suficiente para el desarrollo de mi trabajo como Coordinadora de Comunicaciones.

Mónica, REUNA: Me gustaría que se tomen en cuenta nuestras iniciativas, que se incorporen al quehacer de la institución y a la cultura de la organización. Cuando una idea que considero puede beneficiar a la organización es aceptada e incorporada, es una gran satisfacción. Con eso me siento pagada.

Mariana, RNP: Necesito mejorar mucho la cultura de comunicación de una forma general en la organización, que aún es muy insipiente. También preciso construir un concepto de relevancia del trabajo de comunicaciones como estratégico, y no solo como apoyo.

Palabras (de la autora) al cierre

Esta entrevista, estructurada como un debate abierto entre la mayoría de los miembros de nuestra LA NRENs PR Network, no pretende otra cosa más que evidenciar el trabajo de quienes nos damos a la tarea de comunicar aquello que se desarrolla en nuestras redes y lo que ellas son. Todos ambicionamos comunicar más y mejor, todos soñamos con mejores escenarios para el ejercicio de nuestra labor.

Tras diez años de trabajo en este escenario de las redes avanzadas, sé que siempre habrá mucho por hacer. Cobran, al momento de cerrar esta entrevista – reportaje (a ratos con vicios de columna de opinión), las palabras que Camilo Jaimes Ocazonez, desde Colombia, me envía como “bonus track”: “El proceso de conformación de una red de comunicaciones y relaciones públicas es lento y exige de mucha constancia y disciplina. El tema no se reduce a la simple inyección de recursos, a través del apoyo económico de nuestras redes, por ejemplo. Es más complejo. Éste es un proceso de integración entre todos los actores que hacemos parte de esta hermosa puesta en escena. Ahora el reto que tenemos es el de convencer a los demás participantes de la obra, para que vean en nosotros un apoyo compacto para su trabajo académico, técnico y administrativo. Nuestro reto, palabras más palabras menos, es hacia adentro y hacia afuera de nuestra organización”.

Entre lagos y volcanes:

Cuarta reunión CLARA-ALICE2

Del 27 de septiembre al 1 de octubre, Managua, la capital de Nicaragua, alojará la cuarta reunión del proyecto ALICE2 y la décimo tercera reunión técnica de CLARA. Durante los cinco días del evento, la amplia agenda incluirá talleres, encuentros científicos y un curso de capacitación técnica en los que participaran directivos, miembros de todas las redes conectadas a RedCLARA y destacados actores de la investigación y la educación.

Tania Altamirano L.

Como parte de las actividades desarrolladas por el proyecto ALICE2 para contribuir a la inclusión digital de la región mediante sus comunidades de investigación y educación y la generación de sinergias entre las instituciones miembros de las redes nacionales, a fines de septiembre, directivos, técnicos y representantes de las comunidades de trabajo viajarán a Nicaragua, uno de los cuatro países latinoamericanos que actualmente no está conectado a RedCLARA.

Ambas reuniones, que tendrán lugar del 27 de septiembre al 1 de octubre de 2010, se realizarán en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua - Managua (UNAN), y contarán con la participación de las universidades miembros de la Red Nicaragüense de Internet Avanzada (RENIA) como son: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, campus Managua y campus León, Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), Universidad Centroamericana (UCA), Universidad Politécnica (UPOLI) y la Universidad Nacional Agraria (UNA). Además, estarán el Consejo Nacional de Universidades (CNU), el Consejo Nicaragüense de Ciencia y Tecnología (CONICYT) y algunos proveedores locales de servicios como son, la Asociación de Internet de Nicaragua (AIN), la empresa Newcom y Enitel.





La agenda

Los cinco días del evento estarán divididos en cuatro tracks (componentes) que serán Técnico, Ejecutivo, Comunidades y Relaciones Públicas.

El track técnico incluirá la realización de la décimo tercera reunión técnica de CLARA, el Taller de actualización técnica de empresas y el Curso de capacitación técnica en VoIP. En cuanto al track ejecutivo, este contempla la realización de un Taller de Gestión y Formulación de Proyectos, la Reunión de Directores de la Redes Nacionales para la Investigación y la Educación, Asamblea de CLARA, y la Reunión del proyecto ALICE2.

La componente de comunidades contendrá el Taller de Gestión y Formulación de Proyectos, el Curso introductorio de buenas prácticas en la organización y gestión de Videoconferencias, un conversatorio con las comunidades de COMCLARA, y la presentación de las empresas de equipos de videoconferencias para comunidades.

Finalmente, en el track de Relaciones Públicas se llevará a cabo la primera reunión presencial de la nueva red de relaciones públicas CLARA-ALICE2 con la participación de miembros de todas las redes latinoamericanas conectadas a RedCLARA y de destacados actores en el campo de las redes avanzadas de Europa.

Si quieres saber más sobre la actividad, visita:
<http://alice2.redclara.net/>

Carmen Gloria Labbé:

“El desarrollo de un país depende de su capacidad para innovar e introducir cambios tecnológicos”

Con una amplia variedad de estudios que van desde la pedagogía en biología, pasando por la formación a distancia y el diseño instruccional, Carmen Gloria, cuenta con una vasta experiencia en redes avanzadas, las nuevas tecnologías y la gestión del conocimiento. Fue parte del equipo fundador de UVirtual (Chile) y, posteriormente, Gerente de Capacitación y Gestión del Conocimiento de CLARA. Después de dos años dedicada a otros proyectos, en marzo de 2010 regresó a CLARA para asumir un nuevo rol, como Directora de Innovación y Desarrollo, teniendo a su cargo labores que incluyen cambios al modelo de incorporación de nuevos socios y el fortalecimiento a las comunidades educativas y de investigación.

Tania Altamirano L.

¿Cuál es tu motivación en esta nueva etapa en CLARA?

Es un desafío interesante, pues hoy, gracias al financiamiento de la Comisión Europea, existen recursos para llevar a cabo múltiples iniciativas que permitirán alcanzar la consolidación definitiva de CLARA. Al mismo tiempo, tenemos la oportunidad de explorar nuevas vías que nos permitan innovar, tanto en las actuales áreas y proyectos que CLARA desarrolla como en la búsqueda de nuevas alternativas.

¿Cuál es tu papel como Directora de Innovación y Desarrollo?

Mi tarea está centrada en el desarrollo de nuevas iniciativas, la promoción del desarrollo de aplicaciones entre los asociados, el desarrollo de recursos humanos y el apoyo a la creación de nuevos productos y servicios.

¿Cómo impacta el tema de la innovación en el ámbito educativo y científico del país? Actualmente y a nivel global, la innovación es considerada uno de los

pilares del desarrollo científico tecnológico de los países. El grado de desarrollo de un país depende en buena parte de su capacidad para innovar e introducir cambios tecnológicos.

Hoy en día, muchas actividades de investigación se realizan en esferas que no alcanzan a vincularse con la capacidad tecnológica existente ni pueden ser de utilidad directa para la sociedad. En otras palabras, por satisfactoria que pudiera llegar a ser, esta investigación científica no puede ser útil para el país. Por tanto, particularmente a nivel regional, los países están impulsando los sistemas de innovación, los que incluyen el mejoramiento de la educación y la búsqueda de una ciencia más competitiva que responda a necesidades reales, entregando nuevas soluciones a problemas existentes.

Asumiste el cargo en marzo, ¿cuáles han sido las principales acciones en este período?

Hemos estado trabajando en ampliar el modelo actual de membresía, buscando incorporar nuevos socios a CLARA, particularmente, actores a nivel



¿Qué se espera para los siguientes meses?

Las actividades en CLARA no se detienen, por el contrario. Con cada proyecto aparecen nuevas iniciativas. Por una parte continúan las actividades propias de ALICE2, y de los proyectos BID, y, por otra parte, como ya señalé, estamos planificando actividades en alianza con otras instituciones regionales, las que incluyen nuevos proyectos y actividades, en el ámbito de la innovación.

regional con quienes compartamos objetivos comunes. En este contexto, estamos trabajando con la Red de Indicadores de Ciencia y tecnología, RICYT, para complementar el Manual de Lisboa en la línea de identificar áreas de impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en la investigación.

Por otro lado, hemos identificado potenciales aliados estratégicos con vistas a abordar de manera conjunta una agenda para el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación.

Asimismo, estamos trabajando fuertemente en las actividades de ALICE2, apoyando el desarrollo y fortalecimiento de comunidades, identificando nuevas ofertas de capacitación, tanto para los socios como para los investigadores, y poniendo en marcha el nuevo proyecto de CLARA y sus socios, referido a la conformación de una red federada de repositorios de documentación científica, financiado por el BID, cuya reunión de arranque será en Lima, ahora, en septiembre.

TICs e investigación:

El impacto de la tecnología en la producción del conocimiento

Durante dos días, investigadores y actores relacionados con el mundo de las redes avanzadas se reunieron en Chile para, en el contexto de un proyecto de RICYT con el que colabora CLARA, establecer indicadores relacionados con la ciencia y la tecnología en ambientes relacionados con la investigación. A través de presentaciones por parte de los investigadores y de discusiones sobre los requerimientos, los usos y las posibles dificultades en la región para la adopción y manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), científicos y académicos trabajaron juntos para aunar criterios y determinar qué medir y la mejor forma de hacerlo.

Tania Altamirano L.

El 19 y 20 de agosto, la sala de reuniones de la Red Universitaria Nacional, REUNA, de Chile, fue el escenario en el que tuvo lugar la reunión “Medición del acceso, uso e impacto de las TIC en las instituciones científicas y tecnológicas”, un proyecto de la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología - Iberoamericana e Interamericana- (RICYT) con el que se espera analizar e identificar los aspectos en que las Tecnologías de la Investigación y la Comunicación (TICs) han influido en la investigación.

“La RICYT, es una red que maneja información estadísticas de los países Iberoamericanos desde el año 95 y, básicamente, lo que hacemos es recopilar información en los países de la región y hacer el desarrollo metodológico, dar capacitaciones para tratar de obtener distintos tipos de indicadores en temas de Ciencia y Tecnología. Uno de esos esfuerzos es en el tema de Sociedad de la Información donde la RICYT tiene un manual, el manual de Lisboa, que cubre distintos aspectos del impacto de la TICs en diferentes sectores pero todavía no abarca el tema del impacto de la sociedad de la información en las instituciones de investigación”, afirmó Rodolfo Barrere, Secretario Técnico RICYT.

De acuerdo a Barrere, la primera tarea consiste en conocer el punto de vista y la opinión de los científicos e investigadores con respecto a la tecnología. *“En principio estamos tratando de conocer de qué trata el problema, podemos tener alguna idea de indicadores pero de las instituciones de investigación y de su funcionamiento, no tanto. La idea de la reunión es reunirnos con los distintos grupos (técnico, académico) y con investigadores que trabajan en esto nos puedan contar cómo es el uso de las TICs en las actividades de investigación, y, en ese sentido, cuando decidimos iniciar el proyecto, CLARA apareció como un actor clave, e iniciamos la coordinación de las actividades que desarrollaremos con su apoyo, durante la reunión de Santa Cruz, a la que nos invitaron a participar en abril”, explica.*



Rodolfo Barrere, Secretario Técnico RICYT.



Durante la actividad estuvieron presentes Florencio Utreras, Director Ejecutivo de CLARA; Carmen Gloria Labbé, Directora de Innovación y Desarrollo de CLARA; Rodolfo Barrere, Secretario Técnico de la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología -Iberoamericana e Interamericana- (RICYT); y Ana María Prat, quien fuera miembro de la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología y quien fue parte de los creadores del Manual de Santiago.

Además, asistieron Diana Suarez, investigadora del Centro Redes / RICYT en las áreas de Economía de la Innovación y Sociedad de la Información; Julien Wist, Director del Proyecto de Desarrollo y Aplicaciones en Resonancia Magnética Nuclear (DARM); Luis A. Núñez, Director del Centro Nacional de Cálculo Científico de Venezuela; Alberto Cabezas, Subdirector de Información del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico de Chile, FONDEF; David S. Holmes, del Centro de Bioinformática y Biología Genómica, Fundación Ciencia para la Vida; Luiz Messina, Coordinador de la Red Universitaria de Telemedicina (RUTE) de Brasil; Pablo M. Jacovkis, Profesor de las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales e Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires, Argentina; y Marcela Larenas, Gerente de Proyectos de la Red Universitaria Nacional de Chile, REUNA.

En materia

Durante el primer día Florencio Utreras, Director Ejecutivo de CLARA, realizó una presentación sobre

los inicios de la institución y la labor desarrollada por el proyecto ALICE2. "Nuestro trabajo también tiene que ver con el fomento al desarrollo, en particular, de las redes avanzadas y la e-Infraestructura, en el ámbito de la ciencia y la tecnología en toda la región; para ello es ciertamente fundamental tener indicadores de cómo estamos y cómo podemos compararnos con otras regiones del mundo. Estamos encantados de poder colaborar e incentivar a nuestros socios para llevarlo a cabo", afirmó.

Luego, Diana Suarez, investigadora del Centro Redes / RICYT, habló sobre el Manual de Lisboa, una guía que facilita pautas para la interpretación de los datos estadísticos disponibles y la construcción de indicadores referidos a la transición de Iberoamérica a la Sociedad de la Información. Según la presentación de Suarez este manual tiene como objetivos abordar de forma integral cuestiones metodológicas (qué medir y cómo medirlo) e institucionales (quién lo mide y con qué lo mide) y brindar a los usuarios de datos estadísticos un análisis comparativo de los distintos avances que se han venido produciendo en materia de medición.

La importancia del material reside en que facilita un modelo en el que podría basarse la determinación de los indicadores en la región, adecuado a las necesidades y requerimientos del proyecto, lo que posteriormente se convertiría en un nuevo capítulo de este manual que está en constante crecimiento y que a la fecha cuenta con siete apartados:

1. La medición del desarrollo de la Sociedad de la Información y el Conocimiento
2. Acceso, utilización y formación de TICs en la Administración Pública
3. Acceso y uso de TICs por parte de los Hogares
4. Acceso y uso de las TICs en las Empresas
5. Sector TICs
6. Acceso y uso de TICs en las escuelas
7. Acceso Comunitario

En el siguiente encuentro, realizado el viernes 20 de agosto, los investigadores presentes se refirieron al uso y la importancia de las tecnologías de la información para sus proyectos. Luiz Messina presentó el proyecto de telemedicina desarrollado en Brasil que ya cuenta con 37 hospitales con núcleos de telemedicina plenamente operativos y entre los que se espera crear grupos de interés para estimular la colaboración.

Luis Núñez habló sobre e-Ciencia y e-Comunicación, refiriéndose a cómo se comunican los investigadores entre pares y con la sociedad, además de presentar casos concretos en América Latina, en áreas que abarcan alimentación, astronomía, ciencias sociales, desastre naturales y educación, entre otras.



Julien Wist, se refirió al proyecto que dirige, enfocado al desarrollo de un sistema para el manejo y almacenamiento de la información generado en trabajos científicos, el que eventualmente podría ser usado para el estudio de sus propiedades y la obtención de nuevas aplicaciones.

David Holmes expuso el trabajo que se realiza en el Centro de Bioinformática y Biología Genómica, Fundación Ciencia para la Vida. *“Generamos conocimientos básicos. En cuanto a la bioinformática, el alojamiento de los datos (qué hacemos) es solo el primer paso, luego tenemos la interpretación de los datos bioinformáticos para procurar enfocar a los biólogos en los que es relevante para sus estudios”*, expresó. Holmes planteó como dilemas semánticos en su campo, el cómo almacenar, compartir y preservar la información, así como los posibles beneficios de hacerlo.

Los resultados

Concluidas las presentaciones, se realizó una sesión abierta para discutir la respuesta a una serie de preguntas que, en su conjunto, buscan determinar el impacto de las TICs en las instituciones de ciencia y tecnología y que, posteriormente, se convertirán en el primer informe del proyecto. Las interrogantes y las respuestas propuestas fueron las siguientes:

¿Cuál es el objeto de estudio (no específico de Iberoamérica)?

- La manera en que las TIC cambian las formas de hacer investigación, comunicarse entre científicos y tecnólogos, generar datos y difundirlos
- Producción de conocimiento
- Uso, difusión y apropiación de las TIC, entendidas como dos tecnologías diferentes: información y comunicaciones.
- La forma en que las TIC cambian la productividad en ciencia y tecnología
- Podrían existir impactos duros (volumen / complejidad tecnológica) y blandos (modelos organizacionales sociales). Ambos pueden servir para incrementar la productividad científica y tecnológica.

¿Cómo se manifiesta en las líneas de investigación?

- Interacción: geográfica, disciplinaria, tiempo de duración

- Generación y acceso a datos
- Nuevas disciplinas
- Cambios / impactos en las disciplinas existentes (varía según cuál sea)

¿Cuáles son las barreras al acceso en Iberoamérica?

- Financiamiento
- Infraestructura

¿Cuáles son las barreras al uso en Iberoamérica?

- Capacidades: Formación de recursos humanos
- Deseo / Necesidad / Entendimiento
- Culturales
- Políticas

¿Cuáles son las oportunidades y ventajas competitivas propias de Iberoamérica que abren las TIC?

Por ejemplo:

- Telemedicina, con un impacto mayor en las zonas de poco acceso
- Educación a distancia.
- Ciencias observacionales (biodiversidad, por ejemplo)

Si quiere conocer más sobre el trabajo que realiza RICYT, visite:
www.ricyt.org

Indicadores de Ciencia y Tecnología

De acuerdo a la presentación de Rodolfo Barrere, los indicadores son expresiones cuantitativas de un fenómeno que se desea medir. Sin embargo, la determinación de los indicadores apropiados al monitoreo de un determinado fenómeno, no es un tema de carácter exclusivamente técnico ya que éstos constituyen un elemento de diagnóstico y, por lo tanto, deben ser funcionales al tipo de análisis que se pretenda realizar.

“La Sociedad de la Información y el Conocimiento presenta un aspecto importante en la dinámica de producción del conocimiento: el potencial de aprovechamiento de las TIC en las instituciones, su impacto en la estructura de dichas comunidades y la emergencia de nuevas perspectivas experimentales”, señala el experto de RICYT.

Además, para Barrere aunque las TIC permiten mejorar la eficacia y eficiencia de las distintas actividades humanas, éstas alcanzan su máximo impacto cuando se combinan con organizaciones donde el activo clave es el conocimiento: “El avance de las TIC ha contribuido significativamente al incremento de la producción, circulación y apropiación del conocimiento en aquellas organizaciones que hacen un uso intensivo de la información y, entre ellas, las instituciones científicas y tecnológicas. Las TIC podrían estar modificando profundamente la forma en que se hace ciencia”.

En resumen, según el especialista las TIC han permeado el funcionamiento de las instituciones científicas y tecnológicas, al extremo de prácticamente paralizarlas cuando éstas fallan. “El acceso a estos recursos se ha convertido en un valor central para la integración a las corrientes principales de la ciencia. De la misma manera, la imposibilidad de acceder a estas tecnologías puede generar una brecha entre las capacidades de producción de conocimiento entre ciencia de los países iberoamericanos y los países de mayor desarrollo relativo”, concluye.

CLARA y BID impulsan la visibilidad de la producción científica regional

Desde junio de este año está en marcha el proyecto de creación de una Red Federada de Repositorios Institucionales de Documentación Científica en la región, liderado por CLARA. El esfuerzo tiene como fin contribuir a compartir y dar visibilidad a la producción científica generada en las instituciones de educación superior y de investigación científica y cuenta con financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

Ixchel Pérez

El acceso a la información es fundamental para el desarrollo científico y tecnológico de la región. Sin embargo, la visibilidad que tiene la producción científica latinoamericana es poca y está condicionada por factores como la carencia de políticas públicas al respecto, el alto costo de las revistas científicas, la falta de infraestructura y capital humano especializado para su difusión y los escasos avances en cuanto a repositorios digitales.

Con este análisis de fondo y con el afán de superar estas limitantes, la Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas (CLARA), presentó al BID el proyecto “Estrategia Regional y Marco de Interoperabilidad y Gestión para una Red Federada Latinoamericana de Repositorios Institucionales de Documentación Científica”. El 18 de junio de este año, CLARA y el BID firmaron un convenio para ponerlo en marcha y la segunda semana de septiembre se realizó la primera reunión de trabajo en Lima, Perú.

“Mediante el desarrollo de estrategias regionales para la armonización de repositorios institucionales de documentación científica y la conformación de una red federada de repositorios, este proyecto pretende abordar la insuficiente visibilidad y acceso que hoy tiene la producción científica latinoamericana. Además, servirá para incrementar el acceso a la información generada en instituciones



que no cuentan con infraestructura o capital humano especializado”, detalla el resumen ejecutivo del proyecto, que tendrá una duración de 36 meses.

El documento añade que el proyecto de repositorios digitales buscará crear acuerdos y políticas a escala regional respecto al almacenamiento, acceso federado y recuperación de las colecciones y servicios disponibles, la definición de estándares para la interoperabilidad, uso de herramientas para el registro de documentos, seguridad y calidad, propiedad intelectual y derechos de autor y otros aspectos que deban considerarse para un crecimiento sostenible.

María del Rocío Cos, Gerente de Proyectos de CLARA, explica que se tiene planificado desarrollar el proyecto en cuatro componentes. “Los primeros dos están enfocados al desarrollo de una estrategia de trabajo para el proyecto mismo, para esta Red Federada. El segundo año está enfocado a la búsqueda de acuerdos de interoperatividad, políticos, de desarrollo de este tipo de redes”, dice.

En el esfuerzo participan ocho países con un financiamiento del BID de \$600,000 dólares y un aporte de contrapartida valorado, en este momento,

por \$482,350. “Participan los países que tiene mayor desarrollo en el ámbito: Brasil, México, Chile, Venezuela, Colombia, Ecuador, Argentina y Perú.”, apunta Cos.

La Gerente de Proyectos de CLARA agrega que cada país está participando con una institución gubernamental y que, en la mayoría de los casos, participa la respectiva NREN. “Solamente en el caso de Brasil, dada su estructura, consideraron que no era necesaria la participación de la red y se quedaron con la participación de una institución gubernamental enfocada a todo este tema de repositorios. En la mayoría de los países, son los ministerios de ciencia y tecnología los que están participando del lado gubernamental y las redes”, explica.

De cualquier forma, el proyecto aprovechará las ventajas de las redes avanzadas, que representan la oportunidad de crear nuevas condiciones y métodos para dar visibilidad y acceso a su producción científica a un número creciente de usuarios.

Primeros pasos, grandes beneficios

El resumen ejecutivo del proyecto enfatiza que, hasta hoy, los avances en las instituciones de investigación científica latinoamericanas en cuanto a repositorios digitales son escasos. “En general, un gran número de universidades cuentan a la fecha con bibliotecas físicas, catálogos electrónicos y reducidas colecciones digitales, en las que su producción académica en muchos casos no tiene cabida. Por su parte, los centros de investigación en general no cuentan con este tipo de tecnologías. Su producción científica sigue la dinámica tradicional de publicación en revistas científicas”, especifica.

Cos añade que en el caso de los países involucrados en el esfuerzo, cada uno tiene sus propios proyectos de desarrollo de repositorios y la intención es hacer una unión para establecer una red general. “Significa que, de todos estos países, se establecerían códigos o formas de comunicación, de obtención de información. Con esto, cada país podría acceder a los repositorios de los otros países socios. Se establecerán estos caminos y estas formas de interoperabilidad. De esa manera queremos lograr un mayor intercambio de información entre las naciones de la región. En un futuro, pretendemos establecer una mayor relación con otras regiones”, explica.

Según el resumen ejecutivo, la población potencial que se beneficiará con el proyecto es la comunidad académica y de investigación de América Latina, aunque por su naturaleza abierta, el beneficio podrá extenderse a toda la sociedad. “Las estadísticas disponibles indican que en el año 2004 se alcanzaba la cifra de 700.000 docentes, de los cuales aproximadamente el 10% eran investigadores. La población estudiantil se estimaba en 15 millones en 2005. Éstos se encuentran en universidades públicas y privadas y centros de educación superior”, detalla.

FP7 InfoDays:

Bruselas y América Latina enlazadas en pro del desarrollo científico y tecnológico

La promoción de las actividades de investigación que caben dentro de las áreas prioritarias establecidas por el Séptimo Programa Marco (FP7) de la Comisión Europea (CE), es una de las prioridades establecidas en el proyecto ALICE2, que lidera CLARA. Es en este contexto que se insertan los Días de Información Virtual FP7 (InfoDays): sesiones de videoconferencia destinadas a brindar información respecto de las oportunidades de cooperación entre Europa y Latinoamérica en ciencia y tecnología. Cuatro de estas jornadas se desarrollaron en julio, y cada una de ellas sirvió para aclarar escenarios para el desarrollo de futuros proyectos conjuntos entre instituciones de ambos continentes.

María José López Pourailly

Con el fuerte apoyo y gran colaboración de la Comisión Europea, y en ella, especialmente de Cornelia Nauen, Oficial de Políticas de Cooperación Científica Internacional, los días 8, 19, 22 y 27 de julio, se desarrollaron los cuatro InfoDays que, destinados a cubrir distintas áreas específicas de la ciencia y la tecnología, dieron claras indicaciones de lo que se espera en FP7 en términos de futuras propuestas de investigación y colaboración a ser desarrolladas en conjunto por instituciones de América Latina y Europa.

Consideradas como exitosas, las actividades desarrolladas sirvieron no sólo para despejar las dudas de los investigadores respecto de los distintos llamados del FP7, sino también, a CLARA, para estructurar un plan de InfoDays a desarrollar en el futuro.

Julio 8: e-Infraestructuras

El 8 de julio, gracias a la organización del proyecto GLOBAL y la colaboración de CLARA, y a través de la

plataforma ISABEL, se desarrolló el primer InfoDay, destinado a e-Infraestructuras (correspondiente al noveno llamado del FP7), y a la presentación de propuestas de posibles proyectos en este ámbito en las áreas específicas identificadas por el FP7 en <http://cordis.europa.eu/fp7/ict/e-infrastructure/docs/work-programme.pdf>.

Trece propuestas latinoamericanas fueron presentadas en la ocasión, provenientes de: Venezuela (3), Colombia, Perú (2), Ecuador (2), México (3), Costa Rica y Brasil; éstas pueden ser vistas en <http://globalplaza.org/spaces/global/events/global-infoday-for-america>.

Julio 19, 22 y 27

A diferencia de la primera jornada, las tres sesiones siguientes se estructuraron a través de la presentación que desde Bruselas realizaron expertos en cada una de las áreas temáticas definidas, y el posterior diálogo con los participantes latinoamericanos a fin de aclarar dudas. Estos tres

InfoDays se desarrollaron mediante sistema de multiconferencia aportado por las redes miembros de CLARA, RNP (para el enlace con Bruselas, las tres sesiones), RENATA (para la conexión latinoamericana, el 19 de julio), y REUNA (para la conexión latinoamericana el 22 y 27 de julio). Las tres sesiones contaron con transmisión en vivo por Internet Commodity y Avanzada (streaming).

Las áreas temáticas abordadas en cada sesión fueron las siguientes:

Julio 19

1. Alimentación, Agricultura, Pesca y Biotecnologías; presentada, desde Bruselas, por los expertos Matthiessen-Guyader, Dietlind Jering y Elisabetta Balzi.
2. Ciencias Sociales y Humanidades, a cargo de María Pilar González Pantaleón

Julio 22:

1. Medio ambiente, incluyendo Clima y cambio Climático; con las presentaciones de Birgit de Boissezon y Nick Christoforides.
2. Transporte, incluyendo Aeronáutica; a cargo de los expertos Arnoldas Milukas, Lionel Banège, Karsten Krause y Pablo Pérez Illana.
3. Nanociencias, Nanotecnologías, Materiales y Tecnologías de Nueva producción; con la presentación de María Pilar Aguar Fernández.

Julio 27:

1. Salud; presentado por Stephane Hogan y Gianpietro Van De Goor.
2. Programa Personas; a cargo de George Bingen, Carmen Madrid y Vanessa Debiais-Sainton.

En lo que se refiere a la participación en cada uno de estos InfoDays, esta fue por demás exitosa, así lo demuestran los números:

Julio 19:

Total de puntos conectados por videoconferencia en América Latina: 9
Total de conexiones vía streaming: 42

Julio 22:

Total de puntos conectados por videoconferencia en América Latina: 87
Total de conexiones vía streaming: 347

Julio 27:

Total de puntos conectados por videoconferencia en América Latina: 23
Total de conexiones vía streaming: 345

CLARA quiere agradecer a la Comisión Europea, a RNP, REUNA, RENATA y a cada uno de los técnicos que coordinaron la participación de las instituciones latinoamericanas conectadas por videoconferencia, por su enorme colaboración, misma que hizo de cada una de estas sesiones, un gran éxito.

En lo que se refiere al futuro, ya se están programando nuevos InfoDays, ellos son parte de un plan que estructura la Gerencia de Relaciones académicas de CLARA; la información de los mismos será brindada mediante los sitios web de CLARA y ALICE2.

Más información respecto de convocatorias InfoDays en el mundo y llamados FP7:
<http://ec.europa.eu/research/isqp/index.cfm>

Comunidad apoyada por COMCLARA comienza a tejer su trama

Con el lema “Investigar para transformar y transformar para investigar”, la Comunidad de educación e investigación Urdimbre realizó una videoconferencia en la que se abordaron sus objetivos y las líneas generales bajo las cuales trabajará. La comunidad es apoyada por el programa COMCLARA2010.

Ixchel Pérez

Urdimbre es un conjunto de hilos que se colocan en el telar, de forma paralela, para formar un tejido. Con la idea de integrar la investigación y la educación en una sola trama, a través de RedCLARA, una comunidad académica formada por entidades de Colombia, Ecuador, Venezuela, México y El Salvador, decidió tomar ese nombre.

El objetivo fundamental de la comunidad es fortalecer la investigación de cátedra y lograr integrarla a la institucional, bajo un sistema y modelos de investigación de acuerdo a las áreas del conocimiento. Además, busca conformar grupos de investigación inter y multidisciplinarios, gestionar fondos para proyectos, consolidar líneas de investigación y fortalecer las competencias en investigación aprovechando las TICs, por medio de RedCLARA, destaca Blanca Ruth Orantes, Directora de Investigaciones de la Universidad Tecnológica de El Salvador (UTEC).

“El camino que queremos recorrer es integrar la investigación de cátedra con la institucional, para no duplicar esfuerzos. La comunidad ha despegado muy bien”, especificó la académica de la UTEC. Esta institución, miembro de la NREN salvadoreña RAICES, es la única que forma parte de Urdimbre en ese país.

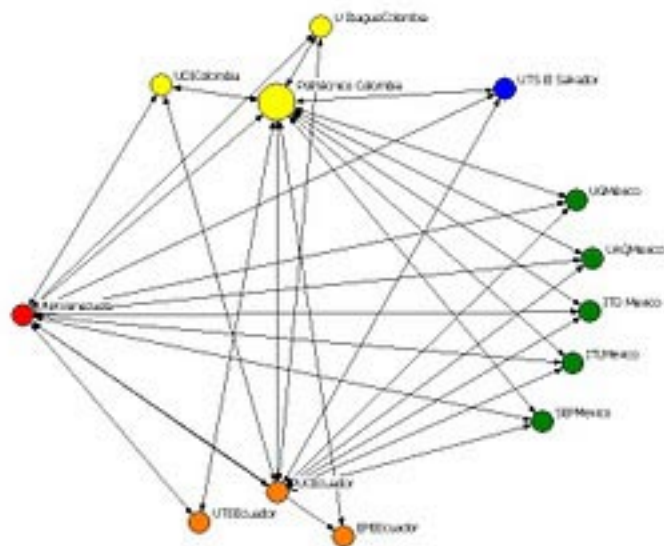
Urdimbre es apoyada por el programa COMCLARA2010 (Comunidades CLARA versión 2010), que a su vez es impulsado por el proyecto América Latina Interconectada con Europa (ALICE2) y que, cada año, permite a los investigadores de las



instituciones conectadas a las redes nacionales de investigación y educación (RNIE) crear comunidades para fortalecer sus vínculos de trabajo y consolidar sus relaciones a través de los recursos de telecomunicaciones e informática de RedCLARA.

La Comunidad, que es impulsada por 13 entidades educativas de América Latina, realizó en agosto su primera reunión a través de videoconferencia, gracias a la infraestructura de RedCLARA. Docentes e investigadores de diferentes facultades de las universidades participantes fueron invitados para conocer la presentación del proyecto de formación de Urdimbre y sus objetivos, así como la exposición de ejemplos de modelo, investigación y sistema. En especial, se destacó el planteamiento del Modelo Sistémico de Investigación Politécnico Grancolombiano.

La líder de la comunidad, Clemencia Camacho Delgado, explicó que este proyecto trata de impulsar un modelo de formación con base en el desarrollo de competencias investigativas, apoyado en el uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). El modelo se ha venido desarrollando en Colombia desde hace cinco años.



Camacho, desde Colombia, explicó a los académicos que el desarrollo del modelo implica cuatro procesos. Primero, el que lidera el proyecto, que es la adaptación y validación del modelo de investigación formativa, como una propuesta pedagógica que busca consolidar una cultura de investigación en docentes y estudiantes de diferentes instituciones de América Latina.

En segundo lugar, el desarrollo de un dispositivo digital de visibilidad que permita publicar la producción académica de los estudios en el marco de investigación formativa. Tercero, el desarrollo de un componente tecnológico de software DVP, que será apoyado de cerca por CLARA, según el líder de ese proceso, Juan Carlos Hernández-

Finalmente, el proceso se cierra con el diseño de un componente pedagógico del DVP. Investigadores y docentes planean una estrategia pedagógica de visibilidad y realizan estrategia pedagógica.

A la reunión, en la que se tuvo un primer acercamiento al modelo, asistieron 16 representantes de El Salvador, cinco de Colombia, uno de México y dos de Ecuador y al concluir, los docentes fueron invitados a elegir un proceso en el que deseen participar.

RAAP 2.0: La red peruana renueva su visualidad

Teniendo como escenario la celebración de las fiestas patrias del Perú, el 26 de julio la Red Académica Peruana, puso en línea una nueva versión de su portal electrónico. Los cambios son parte de un proceso de renovación de toda su visualidad, incluyendo mejoras a su logotipo, nueva papelería y, en el caso de la página en la Internet, una activa agenda de actividades y enlaces a transmisiones como respuesta a la solicitud de los usuarios por un espacio ágil y actualizado que brindara información relacionada con las redes avanzadas.

Tania Altamirano L.

Tras un período de cinco meses de renovación, la Red Académica Peruana, RAAP, está lista para dar a conocer una nueva versión de su sitio web: www.raap.org.pe. El nuevo portal es parte de un proyecto que tiene por objetivo actualizar y potenciar la imagen de la red a través de la divulgación de los servicios que la red ofrece a sus miembros, entre los que se encuentran universidades e instituciones nacionales.

“Desde hace mucho tiempo hemos analizado el proyecto de cambiar la presentación que tenemos hacia el público y, finalmente, en estos últimos meses se logró tener avances”, cuenta Beau Flores Atoche, Director Ejecutivo de la RAAP.

Los cambios

La arquitectura del nuevo sitio está formada por un encabezado del que se desprenden tres cuerpos que incluyen un menú de exploración, un espacio central con información destacada y un apartado dedicado a la agenda de eventos del mes.

El menú de exploración, situado al costado izquierdo, contiene información sobre la misión, la historia, los miembros, el consejo directivo, las aplicaciones, los procedimientos de inscripción, eventos, noticias, jornadas técnicas y formas de contacto de la red peruana.



En el cuerpo central es posible encontrar un texto destacado, avisos y enlaces directos a transmisiones de las otras redes latinoamericanas; y al extremo derecho es posible acceder a la agenda de eventos y a las actividades y materia informativo de CLARA.

De acuerdo a Sonia Contreras, Asistente Ejecutiva RAAP y coordinadora de esta iniciativa, el proceso de cambios empezó a gestarse como resultado de actividades como la primera reunión de la Red de Relaciones Públicas ALICE2-CLARA.

“Los cambios se han hecho en respuesta a la solicitud de los usuarios, y como no se cuenta con un presupuesto para esta tarea, se han hecho posibles gracias a los mejores deseos de los que integran la red académica: la presidencia, los colaboradores de las universidades asociadas. Hacemos un trabajo en equipo y estamos muy comprometidos con que la página tenga un mayor impacto”, señala Contreras, “En todo este proceso es importante destacar cuanto nos han ayudado y nos siguen ayudando

RED ACADEMICA PERUANA



Inicio
Misión
Historia
Miembros
Consejo directivo
Red RAAP
Aplicaciones
Afiliación
Eventos
Noticias
Jornada técnica
Contáctenos
Mail

PATROCINADOR



ENLACES DE INTERES







INTERNET DE NUEVA GENERACIÓN PARA EL PERÚ

La Sociedad del Conocimiento cambió la forma de hacer investigación. Para los países que buscan promover su desarrollo económico sobre la base de la ciencia, la tecnología y la innovación, la disponibilidad de redes avanzadas es fundamental para interconectar sus capacidades humanas, sus recursos especializados, sus sensores e instrumentos, sus datos, sus organizaciones, etc. De esta forma será posible participar local, regional y globalmente en la gran aventura de la ciencia colaborativa mundial.

El desafío actual del Perú consiste en crear y consolidar una infraestructura de redes avanzadas de investigación y educación a niveles regional y nacional. Un punto de partida de este esfuerzo lo constituye desde Abril del 2003, la red nacional de investigación y educación (NREN) Red Académica Peruana - RAAP:

IV Taller de Redes Avanzadas
Del 06 al 08 de setiembre de 2010
Cusco, Perú
Programa

Proyecto CEVALE2 invita a los físicos relacionados con los proyectos ATLAS y LIGO a participar en la encuesta sobre colaboración científica.
Programa

Calendario de transmisiones
Enlaces RSS
Transmisiones | Noticias

Boletín Informativo
Agosto de 2010
Ver información

INNOVA|RED
Red Nacional de Investigación y Educación de Argentina
Innova|Red presenta su nueva imagen
Ver información

AGENDA DEL MES

VIDEOCONFERENCIA



2 de setiembre de 2010
17:00 hrs.

Café Científico "La vida en los volcanes: Punta de Choros, orgullo nacional!"
Asistir aquí

CIENCIAL

alice2

CLARA

Boletín De CLARA
Topología RedCLARA
Agenda de Eventos
Miembros CLARA

DESTACADOS

Registro de Grupos de Desarrollo
Ver información

Apoyo para Congresos Científicos
Ver información

las acciones realizadas por la red de relaciones públicas”, agrega.

¿Los resultados?

Aunque aún no se ha realizado el lanzamiento oficial del nuevo sitio, los usuarios ya se han dado cuenta de los cambios. “Al mantener actualizada la información dirigida a los usuarios y asociados, han aumentado las vistas y los contactos mediante el sitio, por correos e incluso a través de llamadas”, afirma Flores.

En este sentido las siguientes innovaciones de la página, que se espera concluyan a finales de año, incluirán un contador de visitas, foros, y el fortalecimiento de los servicios técnicos. “Por ahora, estamos dirigiéndonos a los usuarios y trabajando en la difusión de eventos, pero posteriormente queremos enfocarnos en la parte técnica para los administradores de las redes con herramientas como un sistema de monitoreo y un enlace de transmisiones en vivo”, expresa Contreras.

Si quiere conocer la nueva imagen de RAAP, visita:
www.raap.org.pe

Capacitación sobre IPv6 en El Salvador

CLARA apoyó a la Red Avanzada de Investigación, Ciencia y Educación de El Salvador (RAICES) en el desarrollo de un taller con la temática “Despliegue de IPv6”, que fue impartido por el especialista español, Álvaro Vives. La jornada de formación es parte de los planes de capacitación técnica de comunidades que se ejecutan en concordancia con los objetivos del proyecto ALICE2.

Ixchel Pérez

Un grupo de 26 salvadoreños recibió una capacitación totalmente práctica sobre el despliegue del protocolo IPv6 (versión 6 del Protocolo Internet), una temática que ha cobrado gran importancia debido a la cada vez más baja disponibilidad de direcciones IPv4, que presiona a las comunidades a la pronta asimilación del protocolo.

En una jornada de tres días, que se llevó a cabo en la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA), los participantes tuvieron la oportunidad de aprender acerca de los formatos de cabeceras y tamaños de paquetes, direccionamiento IPv6 y los protocolos que lo comprenden, entre otros aspectos. El encargado de capacitarlos fue el ingeniero en telecomunicaciones, Álvaro Vives, miembro de Consulintel, consultora internacional en investigación y gestión de redes y sistemas.

El evento de formación se realizó gracias al programa “Apoyo al Desarrollo de las NREN”, que es una de las aristas de los planes de capacitación que ejecuta CLARA, como cumplimiento de los objetivos del proyecto ALICE2.

Claudia Córdova, Encargada de Capacitación de CLARA, explicó que cada año se desarrollan dos talleres para NREN, sobre todo emergentes. Este año, RAICES solicitó que uno de ellos se llevara a cabo en El Salvador y eligió el tema de IPv6, en concordancia con las metas de la red.

“Quisiéramos que RAICES fuera un pionero y guía para la difusión e implementación de IPv6 en este país. Es



Rafael Ibarra, director de RAICES y Álvaro Vives, representante de Consulintel, explicaron la importancia de IPv6.



Los asistentes tuvieron la oportunidad de desarrollar habilidades prácticas en torno al nuevo protocolo.

parte de los retos de la NREN”, detalló el director de la red avanzada salvadoreña, Rafael Ibarra. “Para algunos de los participantes el tema no fue nuevo, pero la idea es consolidar ese conocimiento”, agregó.



Álvaro Vives es ingeniero en telecomunicaciones y experto en IPv6

La mayoría de asistentes representaba a las siete universidades salvadoreñas que son miembros de RAICES; pero también estuvieron presentes invitados de otras entidades interesadas en el tema, como la Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer (USAM), NAVEGA y Telecom.

“Me siento muy complacido y espero que en la Universidad Don Bosco (UDB) sepamos aplicar estas tecnologías que estamos aprendiendo, pues somos una de las instituciones que va a la vanguardia en la tecnología en el país. Estoy muy agradecido por tener la oportunidad de estar acá y creo que ha sido de mucho provecho”, expresó David Cobos, quien asistió representando a la vicerrectoría de ciencia y tecnología de la UDB.

La cresta de la Ola

“El tema de IPv6 es importante en Latinoamérica porque si bien se ha venido hablando desde hace un tiempo del riesgo de quedarse sin direcciones IPv4, se está llegando al momento en que realmente va a ser así”, destacó el expositor, Álvaro Vives, quien viajó desde España exclusivamente para el taller.

Según Vives, Asia (específicamente Japón, Corea y China), Europa y Estados Unidos representan las regiones con un mayor desarrollo de IPv6 en este momento, mientras que Latinoamérica ha tenido un gran trabajo de divulgación y ahora, sobre todo en las redes académicas, empieza la implementación.

Para un mayor impulso de IPv6 en la región, el especialista consideró fundamental el esfuerzo de las capacitaciones. *“Es la condición necesaria para empezar y es el primer paso, saber qué es, de qué estamos hablando. Esta capacitación (en El Salvador) es un poco en el sentido de quitar miedos, porque el mensaje que se dio en un principio fue que se habló de migración y esto no es así. No es una revolución, es una transición. Lo que se va a hacer es una introducción paulatina, amigable, de un nuevo protocolo”,* expresó.

Para Vives, la capacitación que se impartió en El Salvador representa una oportunidad de avanzar y subirse a la cresta de la ola. En ese sentido, el experto estima que el esfuerzo de apoyo de CLARA es relevante. *“Es muy valioso porque no es fácil organizar un curso, traerme a mí o a quien sea es un esfuerzo grande”,* dijo.

Claudia Córdova, Coordinadora de Capacitación, CLARA: “La prioridad es que la capacitación le sirva a la NREN”

¿Cuáles son las líneas generales de la estrategia de capacitación de CLARA y cómo este curso se inserta en ella?

La capacitación es parte de nuestros compromisos con el proyecto ALICE2. Desarrollamos cursos de capacitación técnica, cursos de capacitación en gestión y capacitación técnica para comunidades, cubriendo de esa forma los tres públicos de CLARA: el técnico, el investigativo y el de las comunidades. Dentro del área de capacitación tenemos un programa que se llama “Apoyo en Desarrollo de las NREN”, dentro del cual se dan dos cursos al año, uno en Centroamérica y otro en Sur América. Este año tocó en El Salvador y en Perú, donde se realizará en noviembre; en 2009 fueron en Bolivia y en Costa Rica.

¿Cómo se eligen las NREN que reciben estos cursos?

Hay proyectos específicos para redes emergentes, que saben que pueden solicitar capacitación y piden los cursos. Incluso, a veces solicitan determinado expositor y nosotros lo conseguimos. En este caso, CLARA financia todo: los viáticos y los pasajes del expositor y la grabación en video del curso.

¿El resto lo pone la NREN?

Claro, el equipo de proyector, la impresión del material y los certificados.

¿Y la temática, también la proponen ellos?

Sí. De hecho, el grupo técnico de la NREN maneja cinco temas y de esos tocamos los primeros que estén en la lista que nos den. Tratamos de conseguir dos, para darles a ellos la opción final.

¿Qué tiene que hacer la NREN para que sea elegida?

Pues tiene que querer participar y decirnos. La prioridad es que sea una capacitación que le sirva a la red, que le ayude a su despliegue. También se prioriza si está entre las redes más recientes. El año pasado, por ejemplo, fueron Costa Rica y Bolivia que fueron las redes que recién estaban incorporándose a CLARA. En el caso de El Salvador, la capacitación va acorde con la meta de RAICES de lograr un mayor despliegue de IPv6.

¿Cuándo se difundirá el video de la capacitación?

El compromiso es a partir de noviembre, porque eso toma muchísimo tiempo y no solamente es la edición normal. Además, estamos por lanzar la página de capacitación. Ahora está en Intranet y estamos trabajando en el formato para pasarla a la Internet.

Específicamente, ¿Cuál es la importancia de esta capacitación?

Es clarísima. Al principio nosotros teníamos que ir con la gente y decirle que IPv6 era importante y lo necesitábamos por tales y tales razones. Ahora la gente dice: tengo un grupo de IPv6 y necesitamos saber cómo implementarlo. Es súper importante, RAICES tiene un grupo y tiene el deber de saber cómo utilizarlo. CLARA tiene que trabajar con todos. Este no es un curso teórico, no es un curso de laboratorio, es muy práctico.



Claudia Córdova

Primer Encuentro de Coordinadores Académicos de RENATA:

Abriendo puertas a la interacción de las redes regionales de Colombia con la ciencia y la tecnología

Por Redacción RENATA, Colombia: Katerine Serpa Pérez / Camilo Jaimes Ocaziónez

El Primer Encuentro de Coordinadores Académicos de RENATA (Red Nacional de Educación e Investigación de Colombia) en Cartagena planteó fortalecer los comités académicos regionales e incluirlos en los espacios de concertación propuestos por el Gobierno alrededor de la educación, la tecnología, la innovación, la ciencia y la cultura.

Para el Coordinador Académico de RENATA, Dago Hernando Bedoya Ortiz, los hechos más importantes y sobresalientes del encuentro fueron *“la puesta en común de las diferentes actividades e iniciativas de RENATA en las regiones, la interacción lograda entre las diferentes redes regionales y RENATA, y los acuerdos para acciones futuras sobre la red que impactaría el trabajo académico del país”*.

“El Comité Académico de RENATA se reúne todos los meses a través de videoconferencia. El encuentro de Cartagena fue de vital importancia para fortalecer un proceso que se viene realizando desde 2009”, destacó.

Durante dos días, la actividad combinó presentaciones magistrales con mesas redondas donde cada representante regional realizó una exposición relacionada con el trabajo y organización de tipo académico al interior de su red.

Lo anterior, con el fin de articular y acordar las directrices que regirán los esfuerzos del Comité Técnico de RENATA en concordancia con las políticas de los miembros de gobierno y los procesos de

apropiación de la red por parte de investigadores, docentes y académicos en general.

Bibiana López Acevedo, directora ejecutiva de UNIRED hizo énfasis en la seria labor desarrollada por los representantes académicos de las redes regionales en las mesas de trabajo, cuyo propósito *“contribuyó a una participación más activa y proactiva por parte de los miembros del comité, donde cada uno de los asistentes pudo aportar toda su experiencia en el desarrollo de la actividad, lográndose así la consolidación del equipo de trabajo y acuerdos para la definición de una tarea en común”*.

También, se socializaron las distintas actividades académicas que se realizan en cada región y se llegó a importantes acuerdos que ahora tendrán que ser revisados por el Consejo Directivo de RENATA. Dentro de estos acuerdos se destacan la importancia de definir actividades conjuntas de difusión y la aprobación de un ambicioso plan académico que será directriz de las acciones del Comité Académico de RENATA y de todos los comités regionales.

Puntos clave del Encuentro: revista latinoamericana y capacitaciones académicas regionales

Además del intercambio de experiencias académicas de las redes académicas regionales, a través del Encuentro se eligió el comité editorial de la revista “Ciencia, Educación y Cultura Apoyada por Redes

de Tecnología Avanzada”, revista latinoamericana, liderada por el Comité Académico de RENATA.

“A través de la revista se publicarán artículos relacionados con desarrollos técnicos y de servicios, utilización de las redes académicas de alta velocidad en educación, cultura o ciencia para la docencia, la investigación o la proyección social, así como textos académicos relacionados con la organización, impacto o tendencias de las redes académicas con hondos reflexiones sobre ciencia, tecnología y sociedad que, impliquen el uso de estas tecnologías”, destacó Bedoya Ortiz.

La reunión también permitió hacer acuerdos relacionados con el modo en que se implementarán las capacitaciones regionales en el uso y apropiación tanto técnico como académico de la red.

“En 2010 RENATA instruirá su comunidad en Mallas Computacionales GRID, Bibliotecas Digitales y capacitará en los aspectos técnicos a las nuevas instituciones que se vinculan a RENATA a través del Plan TIC, entre otras”, dijo.

Apreciaciones sobre el Encuentro de Coordinadores Académicos

El primer Encuentro de Coordinadores Académicos de RENATA abrió un espacio para todos los representantes académicos de las redes regionales, quienes conocieron de primera mano las acciones, formas de organización y propuestas regionales en pro de la interacción entre sí y con RENATA.

Diana Heras Llanos, coordinadora académica de la Red Universitaria de Tecnología Avanzada RUTA-CARIBE, ratificó que *“las sinergias establecidas, por cada uno de los coordinadores del funcionamiento de cada comité, fue lo que coadyuvó a la generación de estrategias y planes más claros y articulados con la política nacional e internacional de RENATA y el sistema nacional de Ciencia y Tecnología”.*

En este sentido, se logró el reconocimiento de los miembros del comité académico de RENATA, los avances de las actividades académicas desarrolladas

por RENATA en el 2010 y el reconocimiento de las experiencias académicas de cada red regional del país.

Para López Acevedo, el encuentro fue *“un importante espacio para conocer la dinámica de las demás redes regionales del país, con lo cual es posible identificar estrategias positivas en la gestión académica, desarrolladas en las diferentes regiones”.*

“Este tipo de actividades afianzan los lazos entre los miembros del comité, lo cual contribuirá notablemente en el conocimiento mutuo, facilitando la interacción y el trabajo colaborativo, razón principal de la existencia de RENATA”, agregó.

De acuerdo con las apreciaciones de los coordinadores académicos asistentes al encuentro, la actividad se logró con éxito, lo cual es beneficioso y estratégico, acorde al fortalecimiento de las redes regionales que asistieron al evento.

Según varios de los participantes en el Encuentro de Cartagena es necesario continuar compartiendo a través de este tipo de actividades por lo menos una vez al año, rotando su ejecución en las diferentes regiones del país.

Además, sería muy importante y positivo incluir en la agenda de los encuentros académicos, visitas a las instituciones y la participación de grupos de investigación que estén o hayan desarrollado proyectos sobre RENATA.

Más información:
www.renata.edu.co

En noviembre se realizará segundo espectáculo de música y danza on line

Tecnología vuelve a abrir umbral artístico entre Chile y Francia

Usando como soporte la videoconferencia y las redes académicas, bailarines y músicos de Santiago y Estrasburgo preparan este original espectáculo que los unirá en el espacio y el tiempo.

Texto: Mónica Aguilera, Reuna
Fotografías: Ricardo León

El próximo 13 de noviembre se efectuará la segunda versión de “Danza en el Umbral del Mundo”, espectáculo en que arte y tecnología se funden, permitiendo que bailarines y músicos de Santiago y Estrasburgo (Francia) se integren en una misma obra musical. Mediante videoconferencia, estos artistas, situados en Sudamérica y Europa, realizarán una presentación conjunta en tiempo real gracias al soporte de las redes académicas. Reuna transmitirá la actividad en vivo a través de su web.

Este año el tema central será el caleidoscopio, juguete óptico que entrega una multivisión de las cosas, y que se quiere representar a través de la danza y la música. Según explica la chilena Vivian Fritz, gestora de la iniciativa, en la música el efecto visual del caleidoscopio se está tratando de reproducir a través del eco. “El eco es una imagen sonora que se repite, da una sensación de expansión al igual que el viento. La propuesta contempla música energética, con sonidos de ciudad y otros mucho más sensibles que reflejen la naturaleza”.

En Chile la creación musical está en manos de Rolando Cori Traverso y en Francia es responsabilidad de Kevin Jost. Los creadores se encuentran trabajando en una base contemporánea, tomando como fuente los sonidos representativos de ambas ciudades, como por ejemplo, sirenas de bomberos

que en Estrasburgo y Santiago tienen registros muy diferentes, cuenta Vivian.

Una vez terminada la producción musical, comenzará el trabajo coreográfico de los bailarines. La propuesta estética también contempla intervenciones en las ciudades de Santiago y Estrasburgo, que serán grabadas en video. En Estrasburgo el espectáculo se presentará en el Colegio Doctoral de la ciudad, en el marco de una jornada de charlas alusivas a esta propuesta. La sede de Chile será la Facultad de Artes de la Universidad de Chile, Las Encinas.

El concepto de ciudad despertó el interés del equipo creativo, porque les pareció mágico que dos ciudades tan distantes y diversas culturalmente puedan unirse a través de la tecnología en el espacio y el tiempo, abriendo este umbral artístico.

El origen

Esta segunda parte de “Danza en el Umbral del Mundo” se organizó a raíz del éxito obtenido el año anterior y de las interrogantes que dejó esa experiencia en la dupla creativa, integrada por Vivian Fritz y Karen Arias (ambas licenciadas en danza).

Vivian Fritz estudió danza en la Universidad de Chile y desde hace poco más de un año reside en

Estrasburgo, donde realiza un doctorado, tras recibir una beca de Conicyt. “Ganar esta beca ha significado mucho para mí ya que me abrió nuevos horizontes. A nivel universitario el estudio de la danza en Francia tiene un cariz muy teórico, lo que otorga a los estudios un estatus similar al de un investigador, físico o ingeniero”, argumenta.

El afán de producir esta actividad artística surgió como respuesta a su necesidad de sentirse cerca de su tierra. Vivian estaba en el lugar opuesto del planeta y trabajando de una manera muy diferente. Extrañaba a su gente, así que trató de mantenerse en contacto con Karen y su grupo de danza en Chile. Gracias a ese vínculo constante por chat nació la idea de crear algo juntas, usando las tecnologías de información y comunicación como soporte. “Al partir con el proyecto teníamos la idea de que las tecnologías eran algo frío, que deshumaniza, sin embargo en el camino nos dimos cuenta de que no es así. La tecnología asociada al arte permiten sensibilizar”, señala.

Más información:
www.reuna.cl



Este año la “Danza en el Umbral del mundo” contará con músicos en vivo en Estrasburgo y Santiago, además de una decena de bailarines en escena.

Unidos por Arandu

Red paraguaya de educación e investigación concluye la primera fase de su implementación.

Simone Cardoso da Fonseca

El 30 de julio, la Red nacional de educación e investigación de Paraguay, Arandu, comenzó a operar en modo experimental. Se trata de su primera fase de implementación.



arandu

Según Emilse Serafini, Coordinadora de Arandu, esto fue posible gracias al liderazgo del Consejo paraguayo de Ciencia y Tecnología, al apoyo del proyecto Mercosur Digital y al convenio firmado entre Arandu, la Compañía Paraguaya de Comunicaciones (COPACO), la red académica brasileña – RNP, y CLARA. El acuerdo prevé que RNP y CLARA brindarán los equipos necesarios para la instalación de una red DWDM con capacidad máxima de hasta 10Gbps, para el trecho Asunción – Ciudad del este. El convenio también define que COPACO pondrá a disposición su fibra óptica para la conexión con CLARA.

Ya concluida la primera fase de implementación, hoy Arandu utiliza la red IP de COPACO con disponibilidad de 1Mbps para conectarse a RedCLARA. Seis instituciones ya integran la NREN paraguaya, ellas son las universidades Nacional de Asunción, Nacional del Este, Católica Nuestra Señora de la Asunción y Autónoma de Asunción, además del Parque Tecnológico de Itaipú y del Consejo paraguayo de Ciencia y Tecnología.

Para concluir la implementación de la red de Arandu, restan aún dos etapas. Después de la fase de validación técnica, se emplearán los hilos de fibra óptica de COPACO para ampliar la capacidad de conexión a 50Mbps. Ya en la tercera etapa, el objetivo es la interconexión por medio de Argentina y Brasil, de forma de obtener redundancia operativa y alta disponibilidad, de 10Gbps.

Según el Gerente Técnico de CLARA, Gustavo García, la conexión actual ya permite que las instituciones perciban las ventajas de estar conectados a RedCLARA: disponer de tráfico exclusivo con instituciones de investigación y académicas, hacer videoconferencias, transmitir gran cantidad de datos y contar con aplicaciones de e-Ciencia, por ejemplo.

La idea es aumentar el número de instituciones conectadas a Arandu. “Estamos preparando un evento para divulgar las ventajas de participar en la red académica nacional de investigación y educación. Todas las instituciones ligadas a educación e investigación del país que deseen conectarse y cumplan con los requisitos técnicos y administrativos, podrán participar”, explicó Emilse Serafini.

Más información:

<http://www.arandu.net.py>

CLARA marcó presencia en CLCAR 2010

Mediante la participación de su Director Ejecutivo, CLARA estuvo presente en la Conferencia Latino Americana de Computación de Alto Rendimiento (CLCAR 2010), en la que se reunieron científicos de todo el mundo. El evento se llevó a cabo en Brasil.

Ixchel Pérez

Los avances en el desarrollo de una nueva generación de redes de investigación y educación en América Latina fueron presentados por el Director Ejecutivo de CLARA, Florencio Utreras, en el marco de la Conferencia Latino Americana de Computación de Alto Rendimiento, que se realizó en agosto, en el hotel Serra Azul de Gramado, RS, Brasil.

Mediante la ponencia “RedCLARA2: Towards an Optical Research and Education Network in Latin America”, Utreras ofreció detalles técnicos sobre las nuevas redes que están siendo desplegadas en la región, las cuales en su mayoría estarán formadas por longitudes de onda óptica.

Las nuevas redes están siendo financiadas por el proyecto ALICE2 y las NREN latinoamericanas, refirió el Director Ejecutivo de CLARA, quien explicó el alcance del proyecto ALICE2 y el trabajo que hasta el momento se ha desarrollado en su marco, a una audiencia compuesta por estudiantes, docentes e investigadores en las áreas de computación de alto rendimiento, sistemas paralelos y distribuidos, e-Ciencia y aplicaciones.

El ejecutivo, también expuso el estado actual de las conexiones de RedCLARA y las perspectivas de crecimiento y mejoras para los próximos años, impulsadas en parte a través de sinergias con otros proyectos.

Pero el foco de CLCAR 2010 estaba puesto en Mallas Computacionales y la forma en que se usan para generar grandes capacidades de cálculo y almacenamiento, y la presentación de Utreras, obviamente abordó el tema: “Informé a los investigadores sobre los desarrollos de RedCLARA y la importancia que este instrumento tiene para sus

trabajos, muy en particular como se está trabajando en implantar una Malla Latinoamericana (Grid) con la coordinación de CLARA”.

“Las Mallas Computacionales (Grids) se han convertido en un instrumento clave para modelar grandes problemas tales como el Fenómeno del Niño o trabajar en la prevención de desastres naturales; en este sentido se presentaron iniciativas para coordinar la respuesta ante terremotos y otros eventos naturales. En general, se presentaron aplicaciones que demandan alta capacidad de cálculo, las que se pueden satisfacer con las Mallas Computacionales, que a su vez dependen de las redes avanzadas”, enfatizó el Director Ejecutivo de CLARA.

CLCAR 2010 se extendió por cuatro días -desde el 25 hasta el 28 de agosto- y contó con la participación de destacados conferencistas, entre ellos Arnaud Legrand, titular del Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) y científico de investigación en el Laboratoire d'Informatique de Grenoble; David Barkai, arquitecto de computación de HPC para Intel Corporation y Michel Riveill, especialista en computación distribuida involucrado en varios proyectos importantes en Europa.

El evento CLCAR se realizó por primera vez en 2007, cuando arrancó en Santa Marta, Colombia, y desde entonces ha convocado a científicos de todo el mundo, con especial atención en los investigadores latinoamericanos. Su objetivo principal es compartir experiencias y dar un vistazo a la innovación en el uso de la computación avanzada en la región; así como asimilar conocimiento y prácticas de Centros de Investigación y Grupos de otras regiones. Este año fue patrocinado por Bull, HP, Intel, Microsoft y Sgi.

El tráfico ORIENT a China y Asia aumenta con el crecimiento de las colaboraciones en investigación

John Chevers, DANTE

Cuando el proyecto ORIENT estableció la primera vía de alta capacidad en la ruta transiberiana directa a China, la colaboración en investigación entre Asia y Europa estaba apenas empezando a ver los beneficios de las tecnologías de Internet avanzada. En el enlace de 2007 los picos típicos de tráfico en la región fueron de 200Mbps. Desde entonces, ha habido gran avance y los picos recientes han excedido los 1,5Gbps demostrando, claramente, niveles significativos de interacción digital que han sido facilitados por el proyecto.

Estos niveles de aumento de tráfico también se reflejan en la diversidad de proyectos que usan el enlace ORIENT. Las aplicaciones científicas tradicionales, como Radio Astronomía y Física de Altas Energías, han explotado el potencial del enlace desde hace algún tiempo; más recientemente, disciplinas como la Meteorología y la Genómica han mostrado una creciente conciencia de los beneficios de la alta capacidad de los enlaces intercontinentales para las nuevas colaboraciones devoradoras de datos con alcance global.

El proyecto ORIENT se encuentra en su cuarto y último año -debe concluir a fines de 2010-, el que se extendió desde su marco original de tiempo de 3 años, dada la contratación efectiva y los beneficios que obtuvo de la estrecha colaboración con la red Asia-Pacífico, TEIN3. Se espera que la conectividad a China pueda mantenerse más allá de 2010, a través de una nueva iniciativa; los preparativos ya están en marcha.



Para más información, revise ORIENT en:
www.dante.net

Agenda

OCTUBRE

11 – 13 | CGW10 – Taller en Grid Cracow

Cracovia, Polonia

<http://www.cyfronet.krakow.pl/cgw10/>

13 - 14 | Taller e-IRG

Bruselas, Bélgica

<http://www.e-irg.eu/e-irg-workshop-brussels-13-14-october.html>

15 | Reunión e-IRG

Bruselas, Bélgica

<http://www.e-irg.eu/e-irg-workshop-brussels-13-14-october.html>

17 -20 | Congreso Internacional y Exposición

INGENIERIA 2010

Buenos Aires, Argentina

<http://www.ingenieria2010.com.ar/es.html>

18 - 22 | CHEP>10 – Conferencia Internacional sobre de Alta Energía y Física Nuclear

Taipei, Taiwan

<http://event.twgrid.org/chep2010/>

18 - 20| LaSCoG-SCoDiS>10 – 6to Taller en Computación de Gran Escala en Grid y 1er Taller Computación a Escala de Sistemas Distribuidos

Wisla, Polonia

<http://www.lascog-scodis.imcsit.org/>

19 – 21 | III Congreso Latinoamericano de estudiantes de Pedagogía

Temuco, Chile

<http://www.uctemuco.cl/eventos/707>

20 – 22 | Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Osorno, Chile

<http://reuna.cl/index.php/es/eventos/983-en-ula-congreso-nacional-de-ciencia-y-tecnologia-de-los-alimentos>

25 - 28 | IC3K 2010 – 2da Conferencia Internacional Conjunta sobre Descubrimiento del Conocimiento, Ingeniería del Conocimiento y Manejo del Conocimiento

Valencia, España

<http://www.ic3k.org/>

25 – 29 | OGF30 – 30vo Foro Abierto de Grid

Bruselas, Bélgica

<http://www.ogf.org/>

25 - 29 | IEEE Grid2010 – 11va Conferencia Internacional en Computación Grid

Bruselas, Bélgica

<http://www.grid2010.org/>

27 - 29 | Conferencia eChallenges e-2010

Warsaw, Polonia

<http://www.echallenges.org/e2010/default.asp>

27 - 28 | KKDEO 2010 – 1er Taller Internacional en Minería de datos Homogénea y KDD en Apoyo a la Observación de la Tierra

Valencia, España

<http://www.ic3k.org/KKDEO.asp>

27 - 28 | SSW 2010 – 1er taller Internacional sobre el Sensor Semántico de la Web

Valencia, España

<http://www.ic3k.org/SSW.asp>

27 – 29 | X Jornadas de Bioinformática

Málaga, España

<http://www.jbi2010.es/>

28 – 29 |

ISC Cloud>10

Frankfurt, Alemania

<http://www.isc-events.com/>



Agenda

NOVIEMBRE

01 - 04 | 7ma Conferencia Internacional & Exposición sobre Cloud computing

Santa Clara, Estados Unidos
<http://cloudcomputingexpo.com/>

04 - 05 | 8va Reunión de Concertación en e-Infraestructura

Ginebra, Suiza
<http://knowledgebase.e-irg.eu/xslt/>

04 - 05 | Simposio Internacional sobre residuos sólidos y perspectivas ambientales

En línea a través de la red nacional de Colombia, RENATA
<http://renata.edu.co/index.php/component/content/article/22-especiales/1378-simposio-internacional-sobre-residuos-solidos-y-perspectivas-ambientales.html>

CUDI Informa el cambio de fecha y sede de la Reunión de Otoño CUDI 2010. El evento tendrá lugar del 10 al 12 de noviembre en Guadalajara, México. La agenda incluirá conferencias, talleres y presentaciones relacionados con el uso y aplicaciones de las redes avanzadas. Para ver el programa completo y tener más información, visita: http://www.cudi.edu.mx/otono_2010/Programa_Otono_2010.pdf

13 - 19 | SC10 - Conferencia en Supercomputo 2010

New Orleans, Estados Unidos
<http://sc10.supercomputing.org/>

15 y 19 INFONOR y Jornadas Chilenas de Computación

Antofagasta, Chile
<http://jcc2010.infonor-chile.cl/doku.php/es:start>

18 | II Congreso de Salud Pública

Santiago, Chile
<http://www.saludpublica.uchile.cl/esp/index.jsp;jsessionid=2A78ADF71A60EEBD1CB794F7327284BD>

19 | 8va Conferencia BELNET Networking

Bruselas, Bélgica
<http://knowledgebase.e-irg.eu/xslt/>

24-26 | Jornadas de Modelado y Simulación 2010

Mérida, Venezuela
<http://cesimo.ing.ula.ve/jsm2010/Inicio.html>

29 - 01 December | IoPTS - 4th Taller Internacional sobre Internet de Personas, Cosas y Servicios Dignod de Confianza

Tokio, Japón
http://www.companionable.net/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=18&Itemid=27

30 - 03 Diciembre | CloudCom 2010 - Segunda Conferencia Internacional sobre la Tecnología y Ciencia del Cloud Computing

Indianapolis, Estados Unidos
<http://2010.cloudcom.org/>

30 - 03 | MAPRED>10, Primer Taller Internaional sobre la Teoría y Práctica de MapReduce

Indianapolis, Estados Unidos
<http://mapreduce.cloudcom.org/>

DICIEMBRE

10 - 12 | CFE>10 - 4ta Conferencia Internacional sobre Econometría Computacional y Financiera

Londres, Reino Unido
<http://www.cfe-csda.org/cfe10/>





El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de CLARA y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea.

La Editora desea dejar en claro que las declaraciones realizadas u opiniones expresadas en esta publicación, son de exclusiva responsabilidad de quienes las aportaron y no puede considerarse que ellas representen la visión de CLARA.