

DECLARA

Convocatoria

¿Hablemos seriamente de
desastres naturales y del fin del
mundo?

Rafael Ibarra, presidente de RAICES:
“RedCLARA pasó de ser una ilusión
a ser una institución madura”

Se lanzó la Escuela Virtual
del MERCOSUR





Este proyecto es financiado por la Unión Europea

European Commission
EuropeAid Cooperation Office
Directorate B2 - Latin America
@LIS Programme
Rue Joseph II, 54 J54 4/13
B-1049 Brussels
BELGIUM



Un proyecto implementado por RedCLARA

Contacto de Prensa:
María José López Pourailly
PR & Communications Manager - CLARA
maria-jose.lopez@redclara.net
(+56) 2 584 86 18, anexo 504
Avenida del Parque 4680-A
Edificio Europa, oficina 505
Ciudad Empresarial
Huechuraba
Santiago
CHILE

«La Unión Europea está formada por 27 Estados miembros que han decidido unir de forma progresiva sus conocimientos prácticos, sus recursos y sus destinos. A lo largo de un período de ampliación de 50 años, juntos han constituido una zona de estabilidad, democracia y desarrollo sostenible, además de preservar la diversidad cultural, la tolerancia y las libertades individuales. La Unión Europea tiene el compromiso de compartir sus logros y valores con países y pueblos que se encuentren más allá de sus fronteras».

La Comisión Europea es el órgano ejecutivo de la Unión Europea.

Contenidos

- 6 Llamado a presentar trabajos para TICAL2012
- 7 Regístrese y participe en el Primer Día Virtual de Cultura
- Fernando Liello, Coordinador del Proyecto ELLA
- 8 “América Latina necesita la nueva conexión submarina a Europa, ya que no puede depender sólo de la conectividad hacia América del Norte para su desarrollo”
- Convocatoria
- 11 ¿Hablemos seriamente de desastres naturales y del fin del mundo?
- 13 Convocatoria anual Acciones CYTED 2012
- Rafael Ibarra, presidente de RAICES:
- 14 “RedCLARA pasó de ser una ilusión a ser una institución madura”
- 17 Se lanzó la Escuela Virtual del MERCOSUR
- Ing. Carlos Filippi, Presidente Red Arandu
- 19 “El apoyo de la comunidad RedCLARA ha sido de gran importancia para el nacimiento de Arandu”
- 22 Investigadores del proyecto “Recursos Educativos Abiertos y Móviles para la Formación de Investigadores Educativos”, CUDI-CONACYT 2009, publican libro electrónico
- 23 La construcción de comunidades de investigación aún es compleja y difícil en la región
- 25 RAGIE con nuevos bríos



Luis Núñez

Gerente de Relaciones Académicas, RedCLARA

Carlos Montiel, investigador de la Estación Chama en el sur del Lago de Maracaibo se sirve café. Lleva días pensando cómo poder predecir la incidencia de la Sigatoka Negra en las plantaciones vecinas a la estación. Los productores fumigan cada 15 días y los niveles de químicos en los ríos que caen al Lago están subiendo de forma alarmante. Desde el Portal del investigador, se conecta al buscador inteligente de repositorios de datos. Logra descubrir una relación entre el aumento del cociente humedad relativa/humedad absoluta con la densidad de esporas de Sigatoka en el ambiente en los últimos meses. Hace una búsqueda en los últimos diez años y los resultados son asombrosos. Hay varios productores conectados al Portal y Carlos escribe una nota. Incluye las gráficas de la serie temporal y propone cambiar el patrón de fumigación en la zona. Calcula los ahorros en vuelos en avioneta, combustible y químicos. Se sorprende. A través del Portal cuatro de los productores responden que harán la prueba en los meses que siguen.

Angel Muñiz, vulcanólogo de la Universidad de Chimborazo sospecha que la variación del campo geomagnético local podría estar asociada con eventos telúricos. En el Portal del investigador, en la sección de inteligencia colectiva coloca su duda. ¿Qué otras maneras existirán de medir

el geomagnetismo local? En el Observatorio Continental de Andino Meridional (OCAM) de la Patagonia argentina, Misael Barros revisa las solicitudes de ayuda que le llegan diariamente. El nuevo servicio Inteligencia Colectiva las envía de forma automática atendiendo a perfil de búsquedas en Internet de los suscriptores. Misael recorre las diez primeras. Resalta la de Muñiz. Mientras apura el último sorbo y rellena el mate, imagina la posibilidad de detectar estos campos con chubascos de rayos cósmicos. Desde su tableta, hace un par de simulaciones y comprueba que pueden detectarse “deflexiones anómalas” de partículas en caída vertical. Le responde a Muñiz y juntos comienzan a hurgar en los datos del nuevo servicios de OCAM y los datos del Observatorio de Eventos Telúricos Extraordinarios. Encuentran una tenue correlación que deben seguir rastreando e investigando.

Elia Osorio, de la unidad de epidemiología de Tamaulipas recibe una alerta en su teléfono. Han aumentado los reportes de síntomas de influenza en la región. Los usuarios reportan directamente y las consultas de medicina ambulatoria rural confirman esta información. El brote parece iniciarse 150km al este de la ciudad, cerca de una serie de instalaciones agroindustriales. Verifica los mapas generados por el Servicio

Ciencia Ciudadana en el Portal del investigador. Se presentan cada 4h. Elia puede observar como algo que se parece a una epidemia se acerca a la ciudad ¿Cuánto tardará en llegar? Toma la decisión de iniciar la vacunación en la población más vulnerable: niños y ancianos en el este de la ciudad.

Parecerá ficción, pero varias de esas escenas comienzan a ocurrir en nuestra América Latina. RedCLARA, a través de su Portal <http://www.redclara.net/>, mantiene informado a casi un millar de investigadores en la región y permite la colaboración de varias decenas de comunidades. A través de este Portal las comunidades acceden a información de financiamiento para sus proyectos, buscan socios para plantearlos, intercambian ideas usando videoconferencias de escritorio, agendan seminarios en salas de videoconferencias y comienzan a colaborar en proyectos de investigación que solo reconocen las fronteras de las ideas y de las realidades que éstas abordan.

Los invitamos a unirse a este nuevo grupo de investigadores y entre todos construir la inteligencia colectiva que necesita los problemas de nuestra región.



Llamado a presentar trabajos para TICAL2012

La Segunda Conferencia de Directores de Tecnologías de Información y Comunicación de Instituciones de Educación Superior, Gestión de las TICs para la Investigación y la Colaboración, TICAL2012, se desarrollará el 2 y 3 de julio en Lima, Perú. Se invita a los interesados a enviar sus propuestas de trabajo hasta el 15 de abril de 2012.

Partiendo de la base del éxito alcanzado por TICAL 2011, realizada en Ciudad de Panamá el 20 y 21 de junio de 2011, TICAL 2012, invita a un nuevo espacio de reflexión, intercambio de conocimientos y buenas prácticas que aborden estas problemáticas, con vistas a contribuir a la mejora y optimización de la gestión y quehacer de las universidades de la región.

Temáticas propuestas (quienes deseen presentar trabajos pueden hacerlo en éstas u otras temáticas relacionadas):

1. Gestión y gobernanza de las TICs para el desarrollo de la investigación: Rol y posicionamiento de las direcciones de TICs, planificación estratégica para el apoyo a la investigación.
2. Gestión del conocimiento. Aplicaciones para la generación, almacenamiento y distribución del conocimiento: plataformas de educación a distancia, repositorios digitales.
3. Servicios de apoyo a la e-Ciencia: Almacenamiento masivo/distribuido, transmisión de grandes archivos, Visualización, etc.

4. Adquisición Cooperativa: Ancho de Banda Internet Comercial, Servicios de Nube, Software como Servicio, etc.

5. Servicios Federados: Autenticación, EduRoam, Hemerotecas Digitales, Telefonía IP, Videoconferencias de Alta Calidad/ Telepresencia, Conferencia Web, entre otros.

6. Seguimiento y actualización de temáticas TICAL 2011.

Se invita a las personas involucradas en la gestión de TICs de las universidades latinoamericanas a presentar trabajos, preferentemente sobre las temáticas anteriormente descritas, enviando sus propuestas a: tical_2012@redclara.net

Fechas importantes

- 15 de abril de 2012 | Envío de trabajos
- 15 de mayo de 2012 | Notificación a los autores
- 2 y 3 de julio de 2012 | Conferencia TICAL 2012

Más información en:

http://tical_2012.redclara.net



Regístrese y participe en el Primer Día Virtual de Cultura

Organizado por RedCLARA, RNP y CUDI, el 28 de marzo, de 18.00 a 20.00 horas GMT/UTC se llevará a cabo el primer Día Virtual de Cultura. Los registros en línea ya están abiertos.



Ésta es la primera de cuatro experiencias temáticas y su objetivo es acercar el mundo de las Artes y la Cultura y el de las Redes Avanzadas, por medio de la realización de ciclos de divulgación, encuentro y reflexión entre investigadores, artistas, gestores culturales y personeros del ámbito ministerial cultural de la Región, todos reunidos de manera remota a través del sistema de videoconferencias de alta calidad provisto por RedCLARA.

Fechas:

Primera prueba: lunes 26 de marzo, entre las 18.00 y las 20.00 horas GMT (sólo podrán participar quienes se hayan registrado correctamente en el Gestor de eventos)

Segunda prueba: martes 27 de marzo, entre las 18.00 y las 20.00 horas GMT (sólo podrán participar quienes se hayan registrado correctamente en el Gestor de eventos)

Primer Día Virtual de Cultura: miércoles 28 de marzo, entre las 18.00 y las 20.00 horas GMT (sólo podrán participar quienes se hayan registrado correctamente en el Gestor de eventos)

Toda la información relativa al evento y a su registro se encuentra disponible en el siguiente enlace: <http://www.redclara.net/indico/evento/diasdecultura1>

“América Latina necesita la nueva conexión submarina a Europa, ya que no puede depender sólo de la conectividad hacia América del Norte para su desarrollo”

ELLA (Europe Link with Latin America - Enlace de Europa con América Latina) es un estudio de viabilidad de la integración de América Latina (AL) y Europa (UE) por medio de un cable submarino trasatlántico. Su objetivo es examinar la viabilidad de mejorar la conectividad actual de la red entre Europa y América Latina mediante la creación de un nuevo enlace submarino directo a través del Océano Atlántico. Ese es precisamente el tema de esta conversación con Fernando Liello, el líder del estudio.

María José López Pourailly



acercamiento con los proveedores y cuáles han sido los resultados?

Los proveedores (por lo menos un gran número de ellos) están muy interesados en el proyecto.

Hay un amplio reconocimiento de que la idea de desplegar un nuevo cable entre LA y UE es técnicamente viable y económicamente atractiva. Si hay un problema, es que hay un buen número de diferentes iniciativas en competencia.

¿Diría usted que la competencia entre ellos ha sido fomentada por ELLA o el estudio enfrenta a un escenario diferente del que se esperaba cuando se presentó la propuesta para el FP7?

Más que fomentar la competencia directa, ELLA está haciendo claramente visible que el paradigma de los “consorcios cerrados”, que ha dominado el escenario de la comunicación transatlántica, ha alcanzado sus límites. Los proveedores se sienten cada vez más atraídos por la idea del “acceso abierto” a las instalaciones transatlánticas. En este sentido, yo diría que ELLA ha ayudado a dar un gran paso adelante hacia la

La falta de competencia entre los proveedores ha hecho muy costosas las comunicaciones entre UE y AL. ELLA busca promover una mayor competencia entre dichos proveedores con el fin de reducir el costo de las conexiones y lograr la creación de un nuevo enlace submarino directo entre UE y AL. Tras casi un año desde el inicio de ELLA, ¿cómo se ha desarrollado este

libre competencia en lo referido a los servicios de conectividad entre LA y UE.

Si la importancia de las comunicaciones entre UE y LA es tan grande, ¿por qué piensa que la industria no se preocupó por ellas? ¿Por qué los proveedores no vieron la oportunidad de mercado y de negocios en esta conexión? ¿Es porque el costo de su implementación parece ser mucho más alto que el retorno de la inversión?

En un mercado en el que los precios cobrados a los clientes son tan grandes en comparación con los costos reales, y en el que las infraestructuras son propiedad de consorcios en los que cada proveedor tiene su parte, hay poco incentivo para hacer inversiones. La situación está cambiando porque hay proveedores que se han mantenido al margen a quienes les gustaría tener una mayor participación en el mercado, y pueden lograrlo sólo favoreciendo la creación de nuevas infraestructuras gestionadas con principios diferentes.

Usted ha participado en el desarrollo de RedCLARA y su conexión (la conexión de América Latina), con GÉANT (UE) desde el primer momento o incluso antes. En 2004 se estableció la primera conexión, a principios de este año, el enlace de 622Mbps se duplicó y en un corto período de tiempo cambiará a uno de 2,5Gb. Esta mejora de la capacidad debe servir para aumentar el desarrollo de la investigación entre UE y LA. Dado este escenario y desde la perspectiva de I + D, ¿por qué necesitamos el nuevo cable submarino? Por ejemplo, dada su experiencia en el proyecto EVALSO, ¿diría usted que los astrónomos europeos y latinoamericanos necesitan el cable? ¿Quién más necesita que ese cable dentro de la comunidad de I + D?

Teniendo en cuenta la tasa de crecimiento de la infraestructura de RedCLARA, la capacidad disponible en el mercado actual para conectar UE y AL será siempre un cuello de botella. Más aún, asumir que toda la conectividad para la investigación fuese a través de EE.UU. es estratégica y técnicamente un gran error.

Un nuevo cable es una oportunidad única para que la comunidad de investigación haga a nivel intercontinental lo que ha probado ser una ganancia a nivel nacional y continental: ser el dueño de (o al menos tener acceso directo a) la infraestructura de comunicación básica, la fibra.

En la misma línea de la pregunta anterior y teniendo en cuenta su conocimiento de las redes nacionales y la comunidad de I + D europeas, ¿necesita UE una mejor conexión con América Latina, por qué?

UE, o por lo menos una fracción de ella, aún no se ha dado absoluta cuenta de que una única y central red global de investigación no puede durar mucho tiempo: tiene que pasar a ser multi centrada. La colaboración entre UE y AL se está desarrollando a un ritmo extremadamente alto. Más allá de esto, el patrimonio cultural y social que vincula a los países europeos latinos con LA, demanda obligaciones más fuertes a nivel técnico.

En este marco, una integración transparente de los servicios prestados, respectivamente, por GÉANT y RedCLARA, podría ser considerado como el desarrollo natural de las dos infraestructuras: esto requiere de la eliminación de los cuellos de botella para el flujo de datos entre AL y UE, y esto no puede lograrse simplemente mejorando la conectividad entre Latinoamérica y América del Norte.

Desde el punto de vista político, ¿por qué los gobiernos latinoamericanos deben apoyar a RedCLARA y la Comisión Europea continuar apoyando el desarrollo de la red avanzada de América Latina?

Se ha demostrado históricamente, tanto en América del Norte y en Europa, que las redes de investigación no son un COSTO para la sociedad, sino una INVERSIÓN, y una muy buena. Para ser competitiva, la investigación requiere de comunicación, y la investigación cooperativa es el paradigma de nuestros tiempos. La comunidad

de investigación latinoamericana, hasta ahora, ha obtenido menos que una cuota justa en este sentido. Esto no es debido a los investigadores en Latinoamérica sean menos innovadores, o porque los investigadores de otros continentes estén mejor preparados. Es porque los costos de movilidad son una gran barrera: las redes de investigación son un modo (y, comparativamente, uno barato) de superar esta desventaja.

¿Cuál sería el impacto social de la creación de un nuevo cable submarino para conectar América Latina y Europa?

Es un hecho que una gran parte de los datos del mundo se producen en UE, y es aún más cierto si tenemos en cuenta todo tipo de datos, no sólo los científicos y técnicos. A pesar de que esta situación está cambiando rápidamente, hay que reconocer que por algún tiempo el costo del acceso a los datos desde AL dependerá en gran medida los costos de la infraestructura intercontinental. Hoy, el costo para una capacidad dada entre Latinoamérica y América del Norte o Europa, con respecto a la misma capacidad entre Europa y América del Norte, es mayor en un factor mucho más grande que 10. Reducir este factor tendrá un impacto directo en el costo de los servicios para los usuarios de Internet en general, ya que a su debido tiempo esto también llegará al usuario final.

En su propuesta, ELLA se refiere a los beneficios que una nueva infraestructura submarina de fibra óptica entre UE y LA podría llevar a los países de las costas de África Occidental. ¿Podría explicar dichos beneficios?

El punto es puramente geográfico: hay alrededor de 7000 km desde Brasil a la Península Ibérica y alrededor de 4000 km desde Brasil hacia Angola. Islas Canarias y Cabo Verde están ubicados exactamente en los caminos de estos futuros cables. Un esfuerzo coordinado daría lugar a: menores costos de infraestructura, la disponibilidad de rutas directas, sin costo adicional, y menores costos de mantenimiento.

Desde su perspectiva y teniendo en cuenta los actuales resultados de ELLA, ¿cree que ese nuevo cable submarino entre UE y AL se va a establecer?

Sí, definitivamente.

¿Se atrevería a dar una fecha estimativa para eso?

A fin de ser atractivo para los proveedores comerciales, el nuevo cable debería estar listo para brindar servicio antes de 2014 (Mundial de Fútbol en Brasil) o, a más tardar, para el 2016 (Juegos Olímpicos en Brasil). Esto es técnicamente factible. La verdadera dificultad es la recaudación de fondos. Estamos trabajando en esto.

Por favor, complete las siguientes frases:

América Latina necesita la nueva conexión submarina a Europa,
ya que no puede depender sólo de la conectividad hacia América del Norte para su desarrollo.

Europa podría ganar
una infraestructura de red más robusta y equilibrada a nivel mundial
gracias al establecimiento de un nuevo cable submarino que una al continente con América Latina.

El mercado privado debería invertir en la creación de un nuevo cable submarino entre Europa y América Latina porque
es una muy buena inversión con un tiempo de retorno de inversión muy atractivo.

I + D podrá dar un gran paso adelante hacia la integración de los servicios de GÉANT y RedCLARA gracias al nuevo cable.

Sin el establecimiento de la conexión que ELLA está promoviendo
nos quedaremos en el siglo XX en lugar de avanzar hacia el XXI.



Convocatoria

¿Hablemos seriamente de desastres naturales y del fin del mundo?

22 de marzo, a las 15:00 GMT, participa en el Primer Día Virtual Global “2012, ¿fin o cambio sustancial en el mundo?”

María José López Pourailly

Martes 07 de febrero de 2012, 19:53 GMT: En 0,17 segundos, tras ingresar la frase 2012 fin del mundo mayas, sin comillas, Google (en español) arroja 3.020.00 resultados. Con la frase 21 de diciembre de 2012, el mismo buscador presenta 31.800.000 resultados en 0,25 segundos. Si los anuncios y predicciones de fin de mundo (ya tengan o no un asidero en la realidad) no son el gran tema del que hablamos todos y cada uno de los habitantes del planeta, debe estar seguro dentro de las primeras cinco posiciones, los Top 5. Pueden o deben las redes académicas hacerse eco de estas conversaciones que, a simple vista, parecen distar de la seria formalidad y

rigor científico. El grupo LA NREN PR Network (organizador del evento) no responderá a esa pregunta, simplemente le invitará a participar en el Primer Día Virtual Global donde especialistas de diversas áreas científicas y países, atacarán el tema “2012, ¿fin o cambio sustancial en el mundo?” desde sus ámbitos de investigación.

¿Quiénes serán esos expertos y de qué hablarán?

La agenda del primer Día Virtual Global aún está en construcción, pero ya está confirmada la participación de los siguientes especialistas:

Tema	Especialista
¿Apocalipsis Maya en 2012? Qué nos dicen los mayas prehispánicos y el cielo	Dr. Jesús Galindo, Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Dr. Alfredo Santillán, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Riesgos naturales y su percepción	Mtro. Carlos Suarez, Universidad de Guadalajara (UDG) Dra. Mabel Padlog, Universidad de Guadalajara (UDG) Dra. Bertha Márquez Azúa, Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo de la Universidad de Guadalajara (UDG)
Escenarios de riesgo por grandes terremotos y tsunamis en Chile, Japón y México	Dr. Marcelo Lagos López, especialista en procesos naturales extremos y su interacción con asentamientos humanos. Dicta cursos en pregrado y postgrado en materias vinculadas con los riesgos naturales, tecnologías geomáticas y coordina seminarios de investigación ambiental. Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política, Pontificia Universidad Católica de Chile (http://www.geo.puc.cl/html/mlagos.html)
Caso El Hierro, formación de un volcán	Jesús Rivera, Olvido Tello, Nuria Hermida y Beatriz Arrese - equipo de geología trabajando en El Hierro, y Juan Acosta, geólogo, y responsable por los trabajos de cartografía de volcán y monitoreo en El Hierro

¿Cuándo, cómo y dónde?

La cita está fijada para el 22 de marzo de 2012 a las 15:00 GMT a través de videoconferencia H.323 sobre las redes académicas avanzadas de América Latina (RedCLARA), el Caribe (CaribNet), Europa (GÉANT) y África Sub-Sahara (UbuntuNet Alliance). Si usted pertenece a una institución miembro de una red nacional de investigación y educación (RNIE) integrante de una de estas redes regionales y desea participar por videoconferencia, por favor, reserve el cupo para su sala hasta el lunes 5 de marzo a las 15:00 GMT escribiendo al correo 2012global_day@redclara.net indicando la siguiente información:

- Nombre de la Institución
- RNIE a la que está asociada
- País
- IP del equipo de videoconferencia que se conectará
- Nombre del (de la) responsable técnico (quien administra el equipo de videoconferencia)

- Correo electrónico del responsable técnico
- Skype ID del responsable técnico
- MSN ID del responsable técnico

Recuerde, ¡los cupos son limitados!

Pero si usted no está conectado a las redes académicas avanzadas o no tiene acceso a una sala de videoconferencia y desea de todos modos poder participar en el encuentro, ¡descuide! Contaremos con transmisión en vivo por Internet y abriremos un canal de conversación vía Skype para que usted pueda enviar sus preguntas a los panelistas.

No lo olvide, ¡lo esperamos el 22 de marzo! Por cierto, ¿ya pensó en ello, en el fin del mundo?

Sitio web:

<http://2012globalday.redclara.net>



Convocatoria anual Acciones CYTED 2012

El Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo abre su Convocatoria pública y anual de Acciones CYTED.

La Convocatoria permanecerá abierta desde el día 1 de febrero hasta el 3 de abril a las 17h (hora local de Madrid, España) y tendrá disponibles las líneas de investigación indicadas en el Anexo 1 de las Bases de la Convocatoria (www.cytex.org). En dicho documento se especifican los instrumentos de participación que se admiten en cada línea convocada (Red Temática o Acciones de transferencia de tecnología al sector empresarial para la presente Convocatoria) de las 7 Áreas Científico-Tecnológicas en las que se desarrolla el Programa CYTED (Agroalimentación, Salud, Promoción del Desarrollo Industrial, Desarrollo Sostenible, Cambio Global y Ecosistemas, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Ciencia y Sociedad y Energía).

Para solicitar una propuesta se deberá cumplimentar el formulario on-line habilitado en la página Web de CYTED (www.cytex.org). Así mismo, todos los documentos relativos a la Convocatoria se encuentran disponibles en la Web del Programa (dentro del apartado "CYTED investigación Convocatoria 2012").



Para más información:

http://www.cytex.org/cytex_investigacion/participa.php

Rafael Ibarra, presidente de RAICES:

“RedCLARA pasó de ser una ilusión a ser una institución madura”

No solo es el presidente de la Red Avanzada de Investigación, Ciencia y Educación Salvadoreña, RAICES. Rafael Ibarra también se cuenta entre el grupo de soñadores que vio nacer a RedCLARA hace casi una década. Hoy hace un recuento de las batallas ganadas y de las que falta librar.

Ixchel Pérez Santamaría

¿Desde el nacimiento de RedCLARA, cuáles son los puntos más importantes que podrías señalar en su evolución?

RedCLARA ha madurado mucho como organización. Es como cuando uno se casa, viene desde una ilusión a una situación más real. La ilusión que teníamos los que fundamos RedCLARA se mantiene: una América Latina unida, conectada y colaborando a través de las tecnologías de información. Esa es una ilusión que se concretó con la firma de los acuerdos en Valle de Bravo, México, que marcaron el momento definitivo del nacimiento de RedCLARA. Ahora es un ser más maduro, más institucional; quizás todavía le falta crecer pero ha evolucionado bastante. Hoy estamos frente a la terminación de la segunda etapa del proyecto ALICE y queremos continuar con este objetivo quizá por otros medios.

En ese intervalo de la ilusión a la realidad, ¿cuáles son los tres principales logros de RedCLARA?

En primer lugar, conformar la red de instituciones y personas amigas. Desarrollar la empatía de unos con otros, la amalgama que une a todos los que formamos RedCLARA. Compartir esfuerzo, alegría, documentos y toda la parte operativa.

En segundo lugar, la red física, los avances en la infraestructura. Cómo evolucionó de ancho de

banda a fibras oscuras y a otro tipo de tecnologías que buscan la sostenibilidad y la permanencia de lo que estamos construyendo. Y, en tercer lugar, la reputación que RedCLARA ha logrado no solo a nivel regional sino también mundial. Hemos logrado que se reconozca que en América Latina existe una red dedicada a la ciencia, a la tecnología y a la investigación. Una red de instituciones y personas que están buscando el desarrollo de sus países.

¿Cuáles son las tres principales realidades que retan a RedCLARA?

La primera, la necesidad de recursos humanos y financieros. Eso va de nuevo entre la ilusión y la realidad. Cuando uno se ilusiona piensa que todos en el mundo estamos dispuestos a dar nuestro tiempo y esfuerzo sin cobrar. La realidad es que no es así y uno lo va entendiendo. El tema de recursos es uno de los más importantes.

La segunda, el propio desarrollo de nuestra región. Nos hemos adelantado a la época y con respecto a nuestros países, a lo que se hace en materia de ciencia, tecnología, investigación, patentes, etc. Vamos halando la carreta, somos parte del liderazgo en la región.

En tercer lugar, la posición que en nuestros países y gobiernos tiene el tema de ciencia y tecnología. Obviamente, no es un motor de la economía y no es algo a lo que se le apuesta

necesariamente. Los problemas más inmediatos acosan a los líderes de los países y se invierte en los temas urgentes. Se dejan de lado los temas más estratégicos.

Ante esta realidad que en algunos países afecta más a las redes que en otros, ¿qué los anima a seguir, qué los ilusiona?

Primero, el compromiso. Varios tomamos esto en serio y aunque haya momentos en que parece que vamos a “tirar la toalla”, nos anima el compromiso asumido en su momento porque creímos y todavía seguimos creyendo en esto. Aunque veamos resultados pequeños o relativamente no tan grandilocuentes. Por otro lado, también es lógico pensar que un proceso como éste, tan complejo, que implica tantas personas, maneras de pensar y países, no se logra de la noche a la mañana. Es solo martillando e insistiendo que se puede lograr algo. Nos anima la esperanza que algún día en efecto nuestros países puedan sacar el provecho y todo lo que conlleva toda la promesa escrita en el tema de hacer ciencia e innovación. No sé si lo iremos a ver nosotros.

Uno de los cambios más importantes en la vida de RedCLARA es pasar de la imagen de ser infraestructura, a la imagen de ser una red de colaboración científica de los países. ¿Cómo se han involucrado hasta hoy los investigadores y académicos en este aspecto?

Ese ha sido uno de los hitos importantes. Concebirnos ya no solo como una red física, sino como una red que posibilita la existencia de comunidades científicas y de investigadores en América Latina. No ha sido sencillo, porque originalmente el planteamiento era tratar de conectar a las redes. Pero eso partía del supuesto que esas redes iban a crecer por sí mismas, bajo su propia dinámica, y eso no ha ocurrido en muchos países, porque no ha habido un cambio dramático ni una revolución en la manera de pensar de las personas. Visualizarnos como punto de encuentro de científicos e investigadores, va a tener más frutos que la perspectiva anterior. Es



mucho más transmisible un planteamiento de una red de colaboración, que un conjunto de cables y velocidades y anchos de banda.

¿Cómo se está trabajando para que los países que aún no están conectados no se queden aislados?

Hemos hecho esfuerzos explícitos para acercarnos y mantener la llama encendida

en los países que no se logran conectar. En algunos casos no están formadas las redes de investigadores nacionales y universidades, sobre todo por falta de recursos financieros. Donde estamos conectados, el aprovechamiento se dio gracias a los proyectos ALICE. Aún así, ha faltado un ingrediente adicional para terminar de conectarse que es el compromiso nacional. Por parte de RedCLARA no hemos abandonado la esperanza de que estos países se conecten. Estamos trabajando para incluirlos.

¿De qué se pierden los países que no están en RedCLARA?

Se pierden de la posibilidad de ir juntos por un mismo camino, en esos temas que no son fáciles o comunes en las agendas nacionales. Aquí vamos todos en el mismo barco y nos apoyamos unos con otros; esa solidaridad y acompañamiento que se respira dentro de RedCLARA es lo que se pierden.

El Salvador, ¿Qué ha ganado al estar conectado a RedCLARA?

En primer lugar, ha ganado mayor conocimiento interno de los miembros de RAICES, un acercamiento de las instituciones integrantes en el país. En segundo lugar, la posibilidad de conocer qué hacen otros países, universidades y entidades de investigación en la región, donde se vive una realidad parecida a la nuestra. Así se toman ejemplos y experiencias.

Finalmente, se puede trabajar en conjunto. Por ejemplo, tenemos entre manos trabajar el proyecto de voz sobre IP de manera federada, que haya un servidor central donde se puedan intercambiar este tipo de servicios. Es un ejemplo de varios proyectos.

¿Cuáles son las perspectivas de RedCLARA?

Estamos enfrentando un período difícil, se termina el proyecto ALICE2 y estamos haciendo todos los esfuerzos para seguir consiguiendo el financiamiento, además del que nosotros mismos nos proveemos. Tenemos Planes “B” para buscar la continuidad del proyecto. A lo mejor bajar el perfil del plan y ejecución en algunas cosas, pero no quisiéramos tener que enfrentar una terminación. Sí, hay una preocupación porque los temas de ciencia y tecnología todavía no ocupan los primeros lugares de las agendas nacionales. Eso hace que los gobiernos o entidades con fondos para financiar dediquen los fondos para otra clase de proyectos y no para el desarrollo de ciencia y tecnología.



De izquierda a derecha: La Directora del proyecto Mercosur Digital, Marta Pessoa; el Coordinador de la RECyT Brasil, Ronaldo Mota; la Embajadora de la Unión Europea en Brasil, Ana Paula Zacarias; el Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación de Brasil, Aloizio Mercadante; el Director de la RNP, Nelson Simões y el Embajador del Itamaraty Brasil, Benedicto Fonseca Filho.

Se lanzó la Escuela Virtual del MERCOSUR

Por MERCOSUR Digital

El martes 06 de diciembre de 2011, se lanzó -en el auditorio de la Biblioteca Nacional de Brasilia (Brasil)- la Escuela Virtual del MERCOSUR, red de formación y capacitación virtual, integrada por especialistas e instituciones de reconocimiento internacional y con representación en los cuatro países del MERCOSUR, que tiene como objetivo desarrollar la economía digital y promover la integración económica en el bloque.

Además del Ministro brasileño de Ciencia, Tecnología e Innovación, Aloizio Mercadante, y la Embajadora de la Delegación de la Unión Europea en Brasil, Ana Paula Zacarias, estuvieron reunidas autoridades, expertos y profesionales de instituciones, actuantes en diferentes instancias del poder público y privado de Brasil y del ámbito del MERCOSUR.

La Escuela Virtual del MERCOSUR es una iniciativa innovadora de intercambio de experiencias y conocimientos y aprendizaje. Se trata de un centro de referencia por su calidad formativa, alto nivel e impacto de sus metodologías aplicadas en temas estratégicos de la Sociedad de la Información y Comercio Electrónico.

La Escuela Virtual del MERCOSUR está constituida por cursos de capacitación online, servicios de información y comunidades de práctica, para micro, pequeños y medianos empresarios, centros de investigaciones y organizaciones, de los sectores privado y público, en las esferas federal, estatal y municipal, además de actores de la sociedad civil.

Entre los productos ofrecidos están cursos de formación práctica, con la presencia de tutores especializados, talleres, conferencias, seminarios y foros en línea, con contenidos de alta calidad, elaborados por expertos del área. Las temáticas

desarrolladas prioritariamente están en el área de Comercio Electrónico y abordan temas como negocios por Internet, seguridad en firma digital y electrónica, redes sociales y posicionamiento web, aspectos legales, regulatorios, impositivos y aduaneros de comercio electrónico.

La Escuela Virtual del MERCOSUR es uno de los principales resultados del proyecto Mercosur Digital, iniciativa de cooperación internacional entre la Unión Europea y el MERCOSUR. Concebida con la preocupación de ser sustentable, con uso intensivo de las Tecnologías de la Información y Comunicación y nuevos medios, se diseñó el servicio de educación virtual, con la propuesta de tornarse en un modelo efectivo de Gestión del Conocimiento.

Entre los beneficios para el bloque MERCOSUR están: reducir las asimetrías en el acceso al Comercio Electrónico y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), promover negocios por Internet en el MERCOSUR y América Latina, y contribuir al crecimiento económico en el bloque, además de desarrollar y consolidar la Sociedad de la Información en los países del MERCOSUR mediante el aumento de la capacitación.

Para más informaciones, acceda a:

www.escuelavirtualmercosur.org

“El apoyo de la comunidad RedCLARA ha sido de gran importancia para el nacimiento de Arandu”

En la reunión ALICE2 – RedCLARA desarrollada en noviembre de 2011 en Montevideo, los Directores e Ingenieros de las Redes Nacionales de Investigación y Educación (RNIE) Latinoamericanas conocieron al nuevo Presidente de la RNIE paraguaya, Red Arandu. En esta entrevista descubrimos cuáles son los siguientes pasos de la red de la sabiduría guaraní, cuáles son sus anhelos y en qué etapa se encuentra hoy.

María José López Pourailly

En guaraní Arandu significa “sabiduría”. El camino que ha recorrido Arandu desde su creación ha sido largo y sinuoso. ¿Cuánta de aquella sabiduría contenida en su nombre han requerido en Paraguay para llegar a la firma del Acta Fundacional de la Red Arandu en 2011?

Para explicar cómo se llegó a la firma del Acta Fundacional, es necesario hacer un poco de historia:

En el año 2002, a iniciativa del Centro Nacional de Computación (CNC), dependiente de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), se da inicio al Proyecto Red Arandu.

De allí en adelante, universidades e instituciones locales e internacionales se constituyeron en actores vitales para lograr la disponibilidad de la infraestructura y la implementación de la Red Académica Paraguaya.

En el 2009, se llevó a cabo, en el Campus de la UNA, la reunión bianual de RedCLARA. Este evento permitió que el Director Ejecutivo de RedCLARA, Florencio Utreras y el Director de la RNP, Nelson Simoes, representantes de Universidades locales y representantes



del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) se reunieron y acordaron constituir al CONACyT como la entidad coordinadora para la puesta en funcionamiento de la Red Arandu.

Gracias a esta coordinación, se logró el apoyo del Proyecto Mercosur Digital, a través de las siguientes acciones:

- Diseño de la infraestructura de red
- Provisión de equipos informáticos, de red y comunicación

- Redacción de las Políticas de Seguridad y Plan de Contingencia

Para el diseño de la infraestructura, se contó con la valiosa colaboración los ingenieros Gustavo García y Alex Moura del staff de RedCLARA.

La existencia legal de Arandu es un requisito indispensable para la implementación de la misma. Por tanto, con el apoyo del CONACYT, los representantes de los miembros de la Red (las Universidades: Nacional de Asunción, Nacional del Este, Católica Nuestra Señora de la Asunción, Autónoma de Asunción, la Compañía Paraguaya de Comunicaciones y la Fundación Parque Tecnológico Itaipu) redactaron el Acta Fundacional, la cual fue firmada el 17/10/2011, constituyéndose la primera Comisión Directiva.

¿Cuáles serán los pasos de Red Arandu en 2012?

Decidimos establecer metas cortas sin perder de vista los objetivos a largo plazo.

Los retos a corto plazo son: consolidar los Estatutos, la implementación física del NOC de la red, la conexión física de las instituciones miembros, la creación de comunidades de investigación y el inicio de las operaciones de la red por medio de dichas comunidades, el intercambio de información, como también la socialización de los servicios de la red a otras instituciones.

También deseamos preparar, presentar y, de ser posible, iniciar la construcción de la sede de la Red Arandu en el predio del Campus.

¿Cuáles son los mayores desafíos que hoy enfrenta Red Arandu?

Uno de los mayores desafíos está relacionado con la sustentabilidad de la Red.

Actualmente, contamos con el apoyo de una consultoría facilitada por RedCLARA, para la redacción del Plan de Negocios de la Red Arandu. Este trabajo permitirá identificar las fuentes de

financiamiento, como también las estrategias para atraer a más socios y brindar mejores servicios.

¿Qué esperan las cuatro universidades miembros y los dos socios estratégicos de Red Arandu en el corto y en el mediano plazo?

A corto plazo, las cuatro universidades aguardan el funcionamiento de la Red. Superar la etapa piloto para comenzar a utilizar la plataforma.

A mediano plazo, esperamos conectarnos a RedCLARA, de modo a utilizar los beneficios de esta conexión.

La troncal de Red Arandu será de 10 Gbps, y las conexiones institucionales de 1 Gbps. A todas luces una red moderna. ¿Cuándo estará completamente implementada esta red, y cuándo comenzará a brindar servicios de conectividad a las universidades?

Es muy importante aclarar algunos conceptos.

Actualmente, Arandu cuenta con equipos con capacidad para enlaces de 10Gbps.

A nivel de 10Gbps es la interconexión que se establecerá con RedCLARA, a través de la cual se pretende, mediante el convenio RedCLARA-RNP-COPACO implementar una red de transmisión de 10Gbps, la cual se destinará en capacidades de 1Gbps para conectar los nodos que vayan surgiendo en el tramo Asunción – Ciudad del Este.

A la fecha, estamos trabajando en un nuevo cronograma de trabajo, reestructurando las etapas y redefiniendo los objetivos para cada una de ellas.

¿Cuáles considera serán los principales beneficios de la implementación de esta red?

Tenemos un propósito: la integración de las universidades y centros de investigación mediante la formación de redes de cooperación científica y el intercambio de contenido académico.

La oportunidad de consolidar las nuevas infraestructuras tecnológicas como herramientas

para el desarrollo de trabajos de investigación y proyectos conjuntos con pares nacionales e internacionales.

Estos recursos tecnológicos constituyen el soporte para dar vida a la verdadera red, la red objetivo, integrada por académicos, investigadores, estudiantes y demás actores que componen la comunidad académica y científica nacional.

En términos de conexión, ¿cómo opera hoy Red Arandu?

A través de VPN sobre la red IP/MPLS de COPACO S.A.

Actualmente, Arandu cuenta con equipamiento de borde, los que se usarán para conectar a RedCLARA.

La intención es unir el equipamiento de borde de Arandu, lógica y físicamente, a la red de COPACO. De esta manera, tendremos nuestra Red Arandu mediante la cual estarán conectadas todas las instituciones miembros.

Tras la reunión de RedCLARA y ALICE2 sostenida en noviembre de 2011 en Montevideo, ¿cuál es su percepción respecto del accionar de las redes nacionales y de RedCLARA?

Creo que iniciativas como RedCLARA constituyen un complemento vital para potenciar el accionar de las Redes Nacionales. Su misión integradora pone en perspectiva la realidad actual de un mundo interconectado y enriquecido por el intercambio de saberes y conocimientos sin limitaciones ni fronteras.

Al mismo tiempo, se visualizan grandes desafíos para el futuro y deberemos encontrar juntos soluciones inteligentes y oportunas que garanticen la sostenibilidad y el fortalecimiento de nuestra organización.

¿Qué espera hoy Red Arandu de RedCLARA?

Nuestro interés en esta primera fase está centrado principalmente en la concreción de los

acuerdos Arandu-RedCLARA-RNP-COPACO para implementar la red de transporte que conecte COPACO directamente a RedCLARA.

Deseamos mantener e incrementar nuestra participación en los trabajos de la RedCLARA, para nutrirnos de las experiencias y conocimientos de nuestros pares y así afianzar el proceso de desarrollo de la Red Arandu. El apoyo que recibimos de la comunidad RedCLARA ha sido un elemento de gran importancia para el nacimiento de Arandu y estamos seguros que seguirá siéndolo en el futuro.

Investigadores del proyecto “Recursos Educativos Abiertos y Móviles para la Formación de Investigadores Educativos”, CUDI-CONACYT 2009, publican libro electrónico

El e-Book “Transformando Ambientes de Aprendizaje en la Educación Básica con Recursos Educativos Abiertos” es producto de las experiencias de la práctica educativa, presentadas por un grupo de investigadores de instituciones miembros de CUDI (RNIE mexicana), que desarrollaron un proyecto colaborativo que buscó abonar al campo del conocimiento de la innovación educativa, la aplicación de tecnologías de información y comunicaciones (TIC) por medio de la incorporación de Recursos Educativos Abiertos (REA) en la práctica docente.

Los capítulos que integran la obra describen el proceso que se siguió en el proyecto de investigación “Knowledge hub (Khub-K12) para educación básica” para:

- (a) enriquecer un acervo clasificado e indexado de recursos educativos abiertos para maestros en educación básica (a través de un sitio web-buscador académico) para México, América Latina y el resto del mundo, dentro del campo de la innovación educativa, y
- (b) integrar REA en las prácticas educativas de los profesores de educación básica, con el fin de apoyar la mejora de los procesos educativos presenciales y a distancia, de desarrollo profesional de la docencia, de contribuir en la reducción del rezago educativo a través del acceso más igualitario de recursos educativos, de analizar y documentar los procesos de integración y contrastes de aplicación para la mejora educativa.

Referencia del libro:

Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (2011) (Coords.). Transformando ambientes de aprendizaje en educación básica con recursos educativos abiertos. México: Lulú editorial digital. Disponible en formato libre en [www.lulu.com editorial digital](http://www.lulu.com/editorial/digital); en URL directo del e-Book: <http://tinyurl.com/bookcudi2009> y en URL para versión impresa en: <http://tinyurl.com/printbookcudi2009>

- Edición impresa: ISBN 978-1-105-33961-5
- Edición electrónica: eISBN 978-1-105-33987-

La construcción de comunidades de investigación aún es compleja y difícil en la región

El financiamiento y el esfuerzo colaborativo entre varios países son factores cruciales para la construcción de una comunidad de educación e investigación en América Latina. La creación de esta aún se perfila como un complejo desafío, según un estudio realizado a finales de 2011.

Ixchel Pérez

Un profundo estudio de la realidad que enfrentan las universidades en la región demostró que la falta de recursos e incentivos, el bajo aprovechamiento de la tecnología, el poco personal y la insuficiente formación de éste, son algunos de los principales obstáculos para la conformación de una comunidad en Educación e Investigación.

El estudio “Retos y desafíos en la conformación de una comunidad latinoamericana en Educación e Investigación” fue realizado en las 13 universidades miembros de la comunidad Urdimbre (distribuidas en siete países), y analizó la gestión, el desarrollo y el contexto de la tecnología para la investigación.

El estudio surgió por lo que la coordinadora de la comunidad Urdimbre, Clemencia Camacho, llama un “desencuentro comunicativo tecnológico de la investigación social”. Con ello, se refiere a que después de que la comunidad fue seleccionada para recibir apoyo de COMCLARA en 2010, trató de seguir un modelo pedagógico en varias instituciones a la vez, pero surgieron muchos obstáculos en tiempo y procesos.

“Necesitábamos un apoyo fuerte de las direcciones de investigación y tecnología para contar con las conexiones a las RNIes y todos sus servicios. Pero encontramos varios obstáculos como tiempos y procesos en la conciliación de la investigación de las diferentes instituciones y un desconocimiento de las bondades y usos

tecnológicos por los cuales estaban pagando, por lo que decidimos averiguar cómo subsanar los inconvenientes”, destaca Camacho.

A partir de eso, tres investigadoras de la comunidad emprendieron el estudio, la citada Clemencia Camacho, del Politécnico Gran Colombiano (Colombia); Blanca Orantes, de la Universidad Tecnológica de El Salvador y Dora Luz González, del Instituto Tecnológico de Durango, México.

“Se aplicaron entrevistas semiestructuradas utilizando el correo electrónico para la recolección de datos. Uno de los resultados mostrados fue que en la mayoría de las instituciones, la gestión de la investigación la realizan los directores de investigación y los directores de postgrado”, explicó Blanca Ruth Orantes, directora de investigaciones de la Universidad Tecnológica de El Salvador (UTEC).

Según Orantes, entre los principales hallazgos se determinó que las comunidades tienen un liderazgo débil, que la mayoría son poco sostenibles en el tiempo debido a que no se cuenta con suficiente apoyo de parte de las instituciones y que hay falta de capacidades y formación para la presentación de proyectos ante entes financiadores.

“La investigación en las instituciones está más marcada por los requerimientos de los Ministerios de Educación que por un real interés en la producción de conocimiento. La

investigación es mayoritariamente formativa y escasamente aplicada. Una de las razones es que las investigaciones se financian con recursos propios de las instituciones, apoyadas con fondos de las convocatorias de los entes nacionales encargados para la investigación, en el mejor de los casos”, agregó por su parte Camacho.

Otro de los obstáculos para la labor investigativa, según quienes participaron en el estudio, es que los programas de capacitación no son suficientes para formar investigadores. “Los docentes no hacen investigación por falta de motivación y/o vocación, y pese a que el postgrado es donde se debería dar mayor investigación, en algunas de las entidades este nivel no representa un eje estratégico”, agregó Orantes.

“En resumen, falta una cultura de investigación que supere el paradigma de ver la investigación como algo difícil y complejo; la gestión y liderazgo de una comunidad o red debe ser ejercida sucesivamente por miembros de diferentes países, para generar un sentido de pertenencia y compromiso de los investigadores, a eso se debe agregar gestión y alcanzar el nivel de madurez requerido para presentar proyectos ante cooperantes que financien la investigación, eso es clave para la sostenibilidad de una comunidad académica”, concluyó la investigadora salvadoreña.

RedCLARA ha sido fundamental

Las comunidades regionales aún tienen mucho camino que recorrer para superar estos retos. Pero las investigadoras de Colombia, México y El Salvador reconocen que RedCLARA está trabajando para apoyarlas.

“Red CLARA ha venido trabajando en varios frentes para consolidar comunidades, dando y aportando medios, capacitaciones en competencias investigación y de conocimiento tecnológicos entre otros. Sin embargo, la presión a las RNIEs para que a su vez éstas brinden estímulos continuos a las instituciones que son las que deben utilizar y crear caminos innovadores para el uso y desarrollo de conocimiento y beneficios sociales con estas herramientas debe ser una constante”, considera Camacho.

A través de las redes avanzadas, agrega Orantes, se pueden realizar diferentes actividades que apoyan la investigación, tales como videoconferencias, alertas de fondos y conformación de redes. “RedCLARA puede seguir incidiendo en la formación de comunidades de investigación al continuar con las capacitaciones para fortalecer las capacidades investigativas, pero con mayor cobertura, así como a través de la acreditación de investigadores o grupos de investigación a nivel de Latinoamérica”, concluyó Orantes.

RAGIE con nuevos bríos

La Red Avanzada Guatemalteca de Investigación y Educación (RAGIE) ha cambiado de logo y ha renovado su página web, como parte de un impulso por refrescar su relación con sus miembros y públicos.

Ixchel Pérez

La Red Nacional de Investigación y Educación (RNIE) de Guatemala cambió su logo y dinamizó su página web, tanto en apariencia como en contenido. El esfuerzo es parte de un proyecto para dar a conocer de una forma constante sus ventajas y trabajo.

“El logo que teníamos se había hecho en 2003, cuando iniciaba RAGIE, y lo que mostraba era un mapa de Guatemala con cinco puntos interconectados, que representaban a las cinco universidades que originalmente formaban parte de la RNIE. Buscamos cambiarlo por algo más llamativo, que ya no tuviera ese significado”, explica Luis Furlán, presidente de RAGIE.

RAGIE buscó resignificar su logo no sólo por el cambio en las universidades que la integran, pero también porque no se quería poner un énfasis en la infraestructura física sino en el trabajo colaborativo que permiten las redes avanzadas.

El proceso de creación del nuevo logo incluyó discusiones entre la dirección ejecutiva y la dirección de comunicaciones, de las que derivaron tres propuestas gráficas. A partir de éstas, la junta directiva eligió la que consideró que identificaba mejor a la RNIE.

El nuevo logo conserva la paleta de colores originales y el ícono principal, que es el mapa de Guatemala. Sin embargo, usa tonalidades más claras, líneas gráficas más modernas y da la idea de un círculo de colaboración entre investigadores y académicos, que es el fin último de las redes avanzadas.

La renovación de imagen ha venido de la mano de un rediseño de la página web, en la que se



imprimió, también, un toque más moderno, en concordancia con los colores y las formas del logo. Asimismo, se incluyó un menú más dinámico, con más secciones, y diversos elementos multimedia (videos, fotografías).

“He recibido buenos comentarios al respecto pero para medir el impacto que se ha tenido vamos a instalar una herramienta de medición de visitas de la web, en los próximos días”, explicó Furlán.

Promoción estratégica

A través de su nueva imagen, RAGIE pretende mantenerse en la mente de sus seis instituciones miembro (tres de ellas activas). Asimismo, busca seguir posicionándose entre estudiantes, docentes e investigadores.

RAGIE también llevó a cabo, durante 2011, una serie de eventos para dar a conocer las ventajas que las redes avanzadas ofrecen a estos públicos.



“En agosto tuvimos un evento con una gran cantidad de investigadores, ello nos permitió mostrarles lo que Internet avanzado les ofrece para la realización de sus proyectos”, detalló Luis Furlán. “Hay una serie de ventajas. No todas las universidades han sabido sacarle ventaja a esta cuestión, pero las que si llevan a cabo investigación han logrado capacitaciones y trabajo colaborativo, y para la parte de educación, el uso de videoconferencias de alta calidad ha sido muy importante”, añadió.

Durante 2012, uno de los principales retos para RAGIE es precisamente que más investigadores y científicos conozcan cómo las redes avanzadas pueden abrirles puertas en términos de colaboración con pares latinoamericanos y de otras latitudes. Además, será fundamental que se sumen nuevas entidades como miembros a la RNIE.

“Todo el desarrollo científico y tecnológico a escala mundial apunta a Internet avanzado y países como el nuestro, que están en subdesarrollo, lo necesitan mucho, pero parte del problema es que no saben que lo necesitan”, detalla Furlán. “Problemas de hambruna, de salud y de falta de educación se pueden corregir en gran medida usando estas tecnologías, pero los gobiernos no lo entienden así y la industria tampoco”, agregó.

Por ello, la dirección ejecutiva de RAGIE sigue haciendo labor de cabildeo y participando en importantes eventos tecnológicos de Guatemala.

Agenda 2012

MARZO

14-16 | Tercer Congreso Internacional de Supercómputo en México (ISUM 2012)

Guanajuato, México
<http://datos.langebio.cinvestav.mx/~isum/index.php>

28 | Primer Día Virtual de Cultura

Por videoconferencia
<http://www.redclara.net/indico/evento/diasdecultura1>

20-22 | Taller para el despliegue del nodo MDM de perfSONAR

Berlín, Alemania
https://www.terena.org/events/details.php?event_id=2221

22 | Primer Día Virtual Global "2012, ¿fin o cambio sustancial en el mundo?"

Por videoconferencia
<http://2012globalday.redclara.net/>

25 | 83era Reunión IETF

París, Francia
<http://www.ietf.org/meeting/upcoming.html>

26-30 | Foro 2012 de la Comunidad EGI

Munich, Alemania
<http://cf2012.egi.eu/>

ABRIL

17 - 20 | EDUCON 2012 - IEEE Conferencia sobre educación en Ingeniería Global

Marrakech, Marruecos
<http://www.educon-conference.org/educon2012/index.htm>

16-18 | CSEDU 2012 – 4ª Conferencia Internacional en Educación Apoyada por la Computación

Oporto, Portugal
<http://www.csedu.org/>

20-27 | Reunión de primavera de Miembros Internet2

Virginia, Estados Unidos
<http://events.internet2.edu/2012/spring-mm/>

MAYO

9-11 | IST-África 2012 Conferencia & Exhibición

Tanzania, África
<http://www.ist-africa.org/Conference2012/>

21-24 | Conferencia TERENA 2012

Reykjavík, Islandia
<https://tnc2012.terena.org/>

21 -23 | HealthGrid 2012 – Décima Conferencia HealthGrid

Ámsterdam, Países Bajos
<http://amsterdam2012.healthgrid.org/>

21-25 | Networking 2012

Praga, República Checa
<http://networking2012.cvut.cz/index.php?p=home>

JUNIO

17-21 | ISC'12 – Conferencia Internacional de Supercómputo

Hamburgo, Alemania
<http://www.isc-events.com/isc12/>

20-22 | 18vo Congreso EUNIS: Una perspectiva en 360° sobre TI/SI en Educación Superior

Vila Real, Portugal
<http://www.eunis.pt/>



El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de CLARA y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea.

La Editora desea dejar en claro que las declaraciones realizadas u opiniones expresadas en esta publicación, son de exclusiva responsabilidad de quienes las aportaron y no puede considerarse que ellas representen la visión de CLARA.