



Estudo de Caso ALICE2

Democratizar a ciência: Uma estrada asfaltada pela Academia em favor da educação primária

RedCLARA (América Latina), REUNA (Chile), CUDI (México), a Coordenação do Programa EXPLORA CONICYT Região dos Rios e o Centro de Computação da Universidad Austral de Chile (UACH) levaram a ciência da universidade para as escolas primárias do

Chile e México. A primeira experiência bem sucedida foi o ciclo de videoconferências “Mudanças Climáticas: Um Olhar para o Futuro”, em 2008, seguida por uma outra, em 2009, sobre Astronomia e uma terceira sobre Biodiversidade, em 2010.

Mais de 15 mil estudantes chilenos e mexicanos, bem como os professores dos dois países, participaram da série de palestras sobre mudanças climáticas, nas modalidades presencial, videoconferência e transmissão por streaming de vídeo, realizada por meio de RedCLARA em 2008. Além disso, a Universidad Austral de Chile (UACH) disponibilizou uma plataforma de educação virtual que permitiu aos cientistas expositores o fornecimento de conteúdo para que os participantes pudessem realizar atividades prévias e interagir com eles durante a apresentação. Os estudantes que participaram remotamente fizeram perguntas por meio de mensagens instantâneas e um formulário disponibilizado na página de transmissão do sinal de televisão online de UACH, TV Austral, que foram respondidas por cientistas durante a mesma transmissão, gerando um ambiente de trabalho virtual síncrono.

Ricardo Lagos Escobar, ex-presidente do Chile e enviado especial da ONU para as Mudanças Climáticas, foi um dos

palestrantes do ciclo de conferências, que incluiu cientistas da UACH, Universidad de La Frontera (UFRO, Chile) e Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL, México).

Seis videoconferências, cinco transmitidas de Valdivia e uma do México, constituíram o ciclo de iniciação em que crianças, pesquisadores e especialistas de ambos os hemisférios compartilharam visões, interagiram e discutiram sobre

as mudanças climáticas, assunto de interesse global.

“Astromania: Os mistérios apaixonantes do Universo” foi o nome que a coordenação Explora, no âmbito do Ano Internacional da Astronomia, deu em 2009 ao ciclo de videoconferências reeditado em 2010 com “Território e Biodiversidade”. As reuniões destes dois outros ciclos que contaram com a participação ativa de





alunos em todo o Chile que, conectados por meio do sistema de videoconferência alimentado pela rede nacional de pesquisa e educação do Chile – REUNA-, tiveram a oportunidade de interagir com importantes palestrantes e conhecer em primeira mão os mais relevantes aspectos do Universo e a Biodiversidade de nosso planeta.

O desenvolvimento dessas iniciativas e as redes humanas que se estabeleceram possibilitaram que o Programa Explora fosse convidado a participar da oficina de Astronomia “Nós levamos o Universo à sua escola: Cosmologia para futuros

astrônomos”, organizado pela Universidad Nacional Autónoma de México. Durante o evento, realizado em novembro de 2010, 25 alunos de 6 a 12 anos, provenientes de várias instituições de ensino da Região dos Rios (Chile), participaram com alunos do México e Peru, por videoconferência, da atividade.

Graças ao uso da tecnologia, que é tão próxima deles, os alunos receberam conhecimento científico em primeira mão. Na conclusão de cada sessão, crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de expressar suas preocupações, ouvir as respostas e até mesmo comentar sobre

os mistérios que a ciência ainda está tentando resolver.

Segundo a Coordenadora do Programa Explore Região dos Rios, Lilian Villanueva; a natureza interativa das atividades atraiu o interesse não só estudantes, mas também de professores que puderam inovar em suas aulas. Outro resultado positivo das palestras foi o sentimento de integração gerado entre os estudantes, especialmente aqueles de áreas geograficamente isoladas, que puderam se conectar com pares no Chile e no exterior.



“Com o apoio das redes acadêmicas obtivemos melhor qualidade de transmissão e ampliamos a cobertura, eliminando as barreiras geográficas e transpondo as fronteiras de nosso país, o que, sem dúvida, é uma contribuição para a democratização da ciência e da tecnologia”.

Lilian Villanueva, Coordenadora do Programa Explora Região dos Rios, Chile.



“Uma rede acadêmica não é apenas uma plataforma de redes de alta velocidade; é, acima de tudo, uma rede de pessoas interconectadas a nível global. Nesse sentido, a experiência mostra claramente o alcance que iniciativas de divulgação da ciência, por meio do uso dessas redes, podem ter e o impacto sobre o trabalho das universidades em relação ao seu ambiente de interesse, sua relação internacional e posicionamento local e regional”.

Paola Arellano, Diretora Executiva de REUNA, Chile.



Mais informações:

TV Austral |
<http://www.uach.cl/tvaustral>

REUNA |
<http://www.reuna.cl>

Projeto ALICE2 é financiado pela União Européia



Um projeto implementado pela RedCLARA

